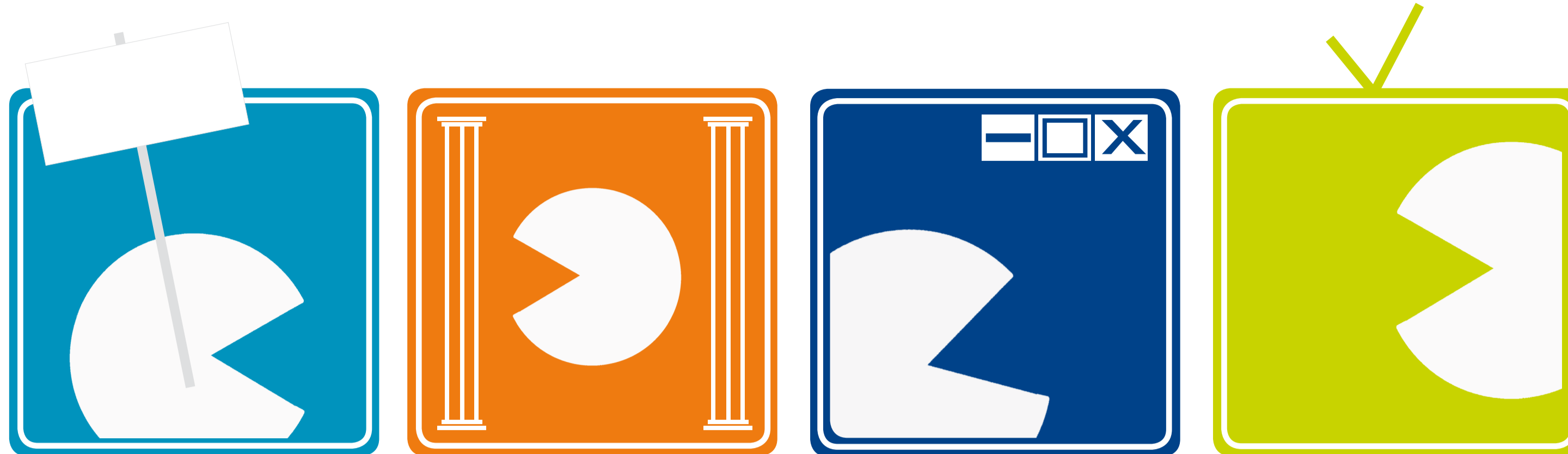


מכללת לוינסקי לחינוך שמחה לארח את הכינוס השלושה-עשר של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה לרגל ציון עשור למוסמכים בתכנית התואר השני "חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית".

הכינוס ומפגש העשור יתקיימו ביום שני כ"ה בסיוון תשע"ד, 23 ביוני 2014, בקמפוס המכללה בתל אביב



הכינוס השלושה-עשר של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה

## שפות ושיח במרחב הציבורי

| שעה   | תכנית  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| 09:00 - 08:00   | התכנסות - רישום וכיבוד קל  |  |   |  |   |
| 10:40 - 09:00   | <table border="1"> <tr> <td> <p><b>שיח ממסדי ופוליטי</b><br/>י"ר: יהושע גתי<br/>חדר: 426</p> <p><b>נגה גלעד</b> - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים?<br/><b>אזי לב-און</b> - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן<br/><b>אורי תמיר</b> - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה<br/><b>ירדן ענב</b> - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p> </td> <td> <p><b>שיח במרחב מתקשב</b><br/>י"ר: עירית קופפרברג<br/>חדר: 427</p> <p><b>יעל טל ועליזה רישביץ</b> - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט<br/><b>אילת כהן</b> - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני<br/><b>אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול</b> - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs?<br/><b>דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם</b> - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p> </td> <td> <p><b>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני</b><br/>י"ר: דבורה קלקין-פישמן<br/>חדר: 425</p> <p><b>רפיק אבו-בכר</b> - עיון ב"מערכת" הכנעני לאור להגים ערביים<br/><b>מיכל טונבאום ודפנה יצחקי</b> - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת<br/><b>עירית זאבי ומירה טנצר</b> - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית<br/><b>רונית רמר</b> - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p> </td> </tr> </table>  | <p><b>שיח ממסדי ופוליטי</b><br/>י"ר: יהושע גתי<br/>חדר: 426</p> <p><b>נגה גלעד</b> - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים?<br/><b>אזי לב-און</b> - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן<br/><b>אורי תמיר</b> - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה<br/><b>ירדן ענב</b> - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p>   | <p><b>שיח במרחב מתקשב</b><br/>י"ר: עירית קופפרברג<br/>חדר: 427</p> <p><b>יעל טל ועליזה רישביץ</b> - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט<br/><b>אילת כהן</b> - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני<br/><b>אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול</b> - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs?<br/><b>דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם</b> - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p> | <p><b>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני</b><br/>י"ר: דבורה קלקין-פישמן<br/>חדר: 425</p> <p><b>רפיק אבו-בכר</b> - עיון ב"מערכת" הכנעני לאור להגים ערביים<br/><b>מיכל טונבאום ודפנה יצחקי</b> - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת<br/><b>עירית זאבי ומירה טנצר</b> - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית<br/><b>רונית רמר</b> - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p>   |   |
| <p><b>שיח ממסדי ופוליטי</b><br/>י"ר: יהושע גתי<br/>חדר: 426</p> <p><b>נגה גלעד</b> - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים?<br/><b>אזי לב-און</b> - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן<br/><b>אורי תמיר</b> - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה<br/><b>ירדן ענב</b> - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p>  | <p><b>שיח במרחב מתקשב</b><br/>י"ר: עירית קופפרברג<br/>חדר: 427</p> <p><b>יעל טל ועליזה רישביץ</b> - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט<br/><b>אילת כהן</b> - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני<br/><b>אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול</b> - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs?<br/><b>דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם</b> - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p>  | <p><b>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני</b><br/>י"ר: דבורה קלקין-פישמן<br/>חדר: 425</p> <p><b>רפיק אבו-בכר</b> - עיון ב"מערכת" הכנעני לאור להגים ערביים<br/><b>מיכל טונבאום ודפנה יצחקי</b> - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת<br/><b>עירית זאבי ומירה טנצר</b> - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית<br/><b>רונית רמר</b> - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p>   |   |  |   |
| 11:05 - 10:50   | <p><b>מושב מליאה: ברכות לפתיחת הכנס</b><br/>י"ר: אילנה אלקד-להמן<br/>אודיטוריום</p> <p><b>לאה קסן</b>, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך<br/><b>אילנה שוהמי</b>, נשיאת האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, אוניברסיטת תל אביב<br/><b>רחל חייטין-משיח</b>, י"ר הוועדה המארגנת, מכללת לוינסקי לחינוך</p>  |  |   |  |   |
| 11:50 - 11:05   | <p><b>מושב מליאה</b><br/>י"ר: עלית אולשטיין<br/>אודיטוריום</p> <p><b>זהר לבנת</b> - 'כמו כל העם, גם אני התרגשתי': מודל לתיאור הדיאלוגיות בנאומי נתניהו</p>   |  |   |  |   |
| 12:00 - 11:50   | מעבר בין מושבים  |  |   |  |   |
| 13:40 - 12:00   | <table border="1"> <tr> <td> <p><b>שיח יהודי ערבי</b><br/>בשיתוף מרכז פרס לשלום<br/>י"ר: חוסייני שחאדה אלחאטיב<br/>חדר: 431</p> <p><b>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר</b> - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>נאדר ריאטי ורחל שגיא</b> - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>יונתן גונן</b> - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p> </td> <td> <p><b>רטוריקה ושיח פוליטי</b><br/>י"ר: ברוריה מרגולין<br/>חדר: 426</p> <p><b>יהושע גתי</b> - על מטפורות שיח הימין בישראל<br/><b>אורלי רביד</b> - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני<br/><b>מאיה קציר</b> - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור<br/><b>אבי גבורה ודולי לוי</b> - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p> </td> <td> <p><b>שפה, שיח ואחרות</b><br/>י"ר: מיכל טונבאום<br/>חדר: 427</p> <p><b>מיכל שליפפר ונורית מירב</b> - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי<br/><b>יעקבה סצ'רודוטי</b> - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית<br/><b>שי רודין</b> - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות<br/><b>קלודי טל</b> - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p> </td> </tr> </table>  | <p><b>שיח יהודי ערבי</b><br/>בשיתוף מרכז פרס לשלום<br/>י"ר: חוסייני שחאדה אלחאטיב<br/>חדר: 431</p> <p><b>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר</b> - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>נאדר ריאטי ורחל שגיא</b> - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>יונתן גונן</b> - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p>   | <p><b>רטוריקה ושיח פוליטי</b><br/>י"ר: ברוריה מרגולין<br/>חדר: 426</p> <p><b>יהושע גתי</b> - על מטפורות שיח הימין בישראל<br/><b>אורלי רביד</b> - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני<br/><b>מאיה קציר</b> - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור<br/><b>אבי גבורה ודולי לוי</b> - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p>  | <p><b>שפה, שיח ואחרות</b><br/>י"ר: מיכל טונבאום<br/>חדר: 427</p> <p><b>מיכל שליפפר ונורית מירב</b> - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי<br/><b>יעקבה סצ'רודוטי</b> - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית<br/><b>שי רודין</b> - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות<br/><b>קלודי טל</b> - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p>          |   |
| <p><b>שיח יהודי ערבי</b><br/>בשיתוף מרכז פרס לשלום<br/>י"ר: חוסייני שחאדה אלחאטיב<br/>חדר: 431</p> <p><b>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר</b> - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>נאדר ריאטי ורחל שגיא</b> - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים<br/><b>יונתן גונן</b> - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p>                              | <p><b>רטוריקה ושיח פוליטי</b><br/>י"ר: ברוריה מרגולין<br/>חדר: 426</p> <p><b>יהושע גתי</b> - על מטפורות שיח הימין בישראל<br/><b>אורלי רביד</b> - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני<br/><b>מאיה קציר</b> - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור<br/><b>אבי גבורה ודולי לוי</b> - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p>   | <p><b>שפה, שיח ואחרות</b><br/>י"ר: מיכל טונבאום<br/>חדר: 427</p> <p><b>מיכל שליפפר ונורית מירב</b> - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי<br/><b>יעקבה סצ'רודוטי</b> - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית<br/><b>שי רודין</b> - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות<br/><b>קלודי טל</b> - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p>          |   |  |   |
| 14:40 - 13:40   | ארוחת צהרים (קפיטריה)  |  |   |  |   |
| 14:40 - 14:20   | אספת אגודה / חדר 424   |  |   |  |   |
| 16:00 - 14:40   | <table border="1"> <tr> <td> <p><b>שפות ושיח חוצי מרחבים</b><br/>י"ר: רינה בן-שחר<br/>חדר: 431</p> <p><b>אורית יעל</b> - שיח ציבורי על יחסים פרטיים<br/><b>גלעד פדבה ואורנה בן-נתן</b> - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני"<br/><b>שרית קופמן-שמחון</b> - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות<br/><b>מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים</b> - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p> </td> <td> <p><b>צדק חברתי</b><br/>י"ר: רוביק רוזנטל<br/>חדר: 426</p> <p><b>אסתר הרצוג</b> - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה<br/><b>טליה-מיטל טירי וליה לוין</b> - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure<br/><b>ליאת פרידגוט-נצר</b> - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p> </td> <td> <p><b>גבולות השיח ומדיניות לשונית</b><br/>י"ר: דורית מרקוביץ-רם<br/>חדר: 427</p> <p><b>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט</b> - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel<br/><b>אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה</b> - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין"<br/><b>גתית הולצמן</b> - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית<br/><b>ערן בוכלצב</b> - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p> </td> <td> <p><b>שיח ותרבות ארגונית</b><br/>י"ר: חנה עזר<br/>חדר: 425</p> <p><b>מילי אפשטיין-נאי</b> - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים<br/><b>דליה חסון-גלעד</b> - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית<br/><b>סמדר בר-טל ומיכל שליפפר</b> - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון<br/><b>דבורה קלקין-פישמן</b> - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p> </td> </tr> </table> | <p><b>שפות ושיח חוצי מרחבים</b><br/>י"ר: רינה בן-שחר<br/>חדר: 431</p> <p><b>אורית יעל</b> - שיח ציבורי על יחסים פרטיים<br/><b>גלעד פדבה ואורנה בן-נתן</b> - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני"<br/><b>שרית קופמן-שמחון</b> - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות<br/><b>מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים</b> - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p>  | <p><b>צדק חברתי</b><br/>י"ר: רוביק רוזנטל<br/>חדר: 426</p> <p><b>אסתר הרצוג</b> - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה<br/><b>טליה-מיטל טירי וליה לוין</b> - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure<br/><b>ליאת פרידגוט-נצר</b> - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p>   | <p><b>גבולות השיח ומדיניות לשונית</b><br/>י"ר: דורית מרקוביץ-רם<br/>חדר: 427</p> <p><b>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט</b> - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel<br/><b>אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה</b> - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין"<br/><b>גתית הולצמן</b> - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית<br/><b>ערן בוכלצב</b> - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p>                                | <p><b>שיח ותרבות ארגונית</b><br/>י"ר: חנה עזר<br/>חדר: 425</p> <p><b>מילי אפשטיין-נאי</b> - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים<br/><b>דליה חסון-גלעד</b> - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית<br/><b>סמדר בר-טל ומיכל שליפפר</b> - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון<br/><b>דבורה קלקין-פישמן</b> - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p> |
| <p><b>שפות ושיח חוצי מרחבים</b><br/>י"ר: רינה בן-שחר<br/>חדר: 431</p> <p><b>אורית יעל</b> - שיח ציבורי על יחסים פרטיים<br/><b>גלעד פדבה ואורנה בן-נתן</b> - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני"<br/><b>שרית קופמן-שמחון</b> - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות<br/><b>מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים</b> - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p>   | <p><b>צדק חברתי</b><br/>י"ר: רוביק רוזנטל<br/>חדר: 426</p> <p><b>אסתר הרצוג</b> - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה<br/><b>טליה-מיטל טירי וליה לוין</b> - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure<br/><b>ליאת פרידגוט-נצר</b> - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p>  | <p><b>גבולות השיח ומדיניות לשונית</b><br/>י"ר: דורית מרקוביץ-רם<br/>חדר: 427</p> <p><b>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט</b> - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel<br/><b>אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה</b> - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין"<br/><b>גתית הולצמן</b> - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית<br/><b>ערן בוכלצב</b> - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p>                                | <p><b>שיח ותרבות ארגונית</b><br/>י"ר: חנה עזר<br/>חדר: 425</p> <p><b>מילי אפשטיין-נאי</b> - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים<br/><b>דליה חסון-גלעד</b> - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית<br/><b>סמדר בר-טל ומיכל שליפפר</b> - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון<br/><b>דבורה קלקין-פישמן</b> - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p>                                       |  |   |
| 16:10 - 16:00   | מעבר בין מושבים  |  |   |  |   |
| 17:50 - 16:10   | <table border="1"> <tr> <td> <p><b>שפה ומוביליות חברתית</b><br/>י"ר: מלכה מוצ'ניק<br/>חדר: 426</p> <p><b>ג'מה פונטי</b> - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults<br/><b>שפרה קיש</b> - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin<br/><b>מירי תא-שמע באום</b> - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית<br/><b>רוביק רוזנטל</b> - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p> </td> <td> <p><b>נוף לשוני במרחב</b><br/>י"ר: סול אזואלוס-אטיאס<br/>חדר: 427</p> <p><b>עינב ארגמן וצחי אסא</b> - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומע?<br/><b>אורן הבר</b> - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים<br/><b>ערגה היר</b> - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי<br/><b>שושי וקסמן ואילנה שוהמי</b> - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p> </td> <td> <p><b>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי</b><br/>י"ר: עפרה ענבר<br/>חדר: 425</p> <p><b>דניס גינפילד</b> - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach<br/><b>אהרן כהן</b> - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students<br/><b>אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן</b> - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning<br/><b>רינת גולן ומיכל שליפפר</b> - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p> </td> </tr> </table>  | <p><b>שפה ומוביליות חברתית</b><br/>י"ר: מלכה מוצ'ניק<br/>חדר: 426</p> <p><b>ג'מה פונטי</b> - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults<br/><b>שפרה קיש</b> - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin<br/><b>מירי תא-שמע באום</b> - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית<br/><b>רוביק רוזנטל</b> - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p>  | <p><b>נוף לשוני במרחב</b><br/>י"ר: סול אזואלוס-אטיאס<br/>חדר: 427</p> <p><b>עינב ארגמן וצחי אסא</b> - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומע?<br/><b>אורן הבר</b> - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים<br/><b>ערגה היר</b> - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי<br/><b>שושי וקסמן ואילנה שוהמי</b> - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p>            | <p><b>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי</b><br/>י"ר: עפרה ענבר<br/>חדר: 425</p> <p><b>דניס גינפילד</b> - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach<br/><b>אהרן כהן</b> - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students<br/><b>אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן</b> - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning<br/><b>רינת גולן ומיכל שליפפר</b> - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p> |   |
| <p><b>שפה ומוביליות חברתית</b><br/>י"ר: מלכה מוצ'ניק<br/>חדר: 426</p> <p><b>ג'מה פונטי</b> - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults<br/><b>שפרה קיש</b> - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin<br/><b>מירי תא-שמע באום</b> - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית<br/><b>רוביק רוזנטל</b> - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p> | <p><b>נוף לשוני במרחב</b><br/>י"ר: סול אזואלוס-אטיאס<br/>חדר: 427</p> <p><b>עינב ארגמן וצחי אסא</b> - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומע?<br/><b>אורן הבר</b> - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים<br/><b>ערגה היר</b> - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי<br/><b>שושי וקסמן ואילנה שוהמי</b> - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p>   | <p><b>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי</b><br/>י"ר: עפרה ענבר<br/>חדר: 425</p> <p><b>דניס גינפילד</b> - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach<br/><b>אהרן כהן</b> - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students<br/><b>אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן</b> - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning<br/><b>רינת גולן ומיכל שליפפר</b> - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p> |   |  |   |
| 18:10 - 17:50   | פתיחת מפגש העשור<br>כיבוד (רחבת האודיטוריום)   |  |   |  |   |
| 19:30 - 18:10   | <p><b>מושב נעילה לכינוס ופתיחת מפגש העשור לתכנית M.Ed. - חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית</b><br/>אודיטוריום</p> <p><b>הבימאית נורית אביב</b> (אורחת כבוד, פריז) - טרילוגיה קולנועית על שפה הקרנת קטעי סרטים ושיחה עם הבימאית מנחה ומשוחחת עם הבימאית: <b>אילנה אלקד-להמן</b></p>  |  |   |  |   |
| 20:00 - 19:30   | תכנית מוזיקלית<br>אודיטוריום   |  |   |  |   |
| 20:00   | מפגש רעים כיבוד<br>גינת הקפיטריה   |  |   |  |   |