



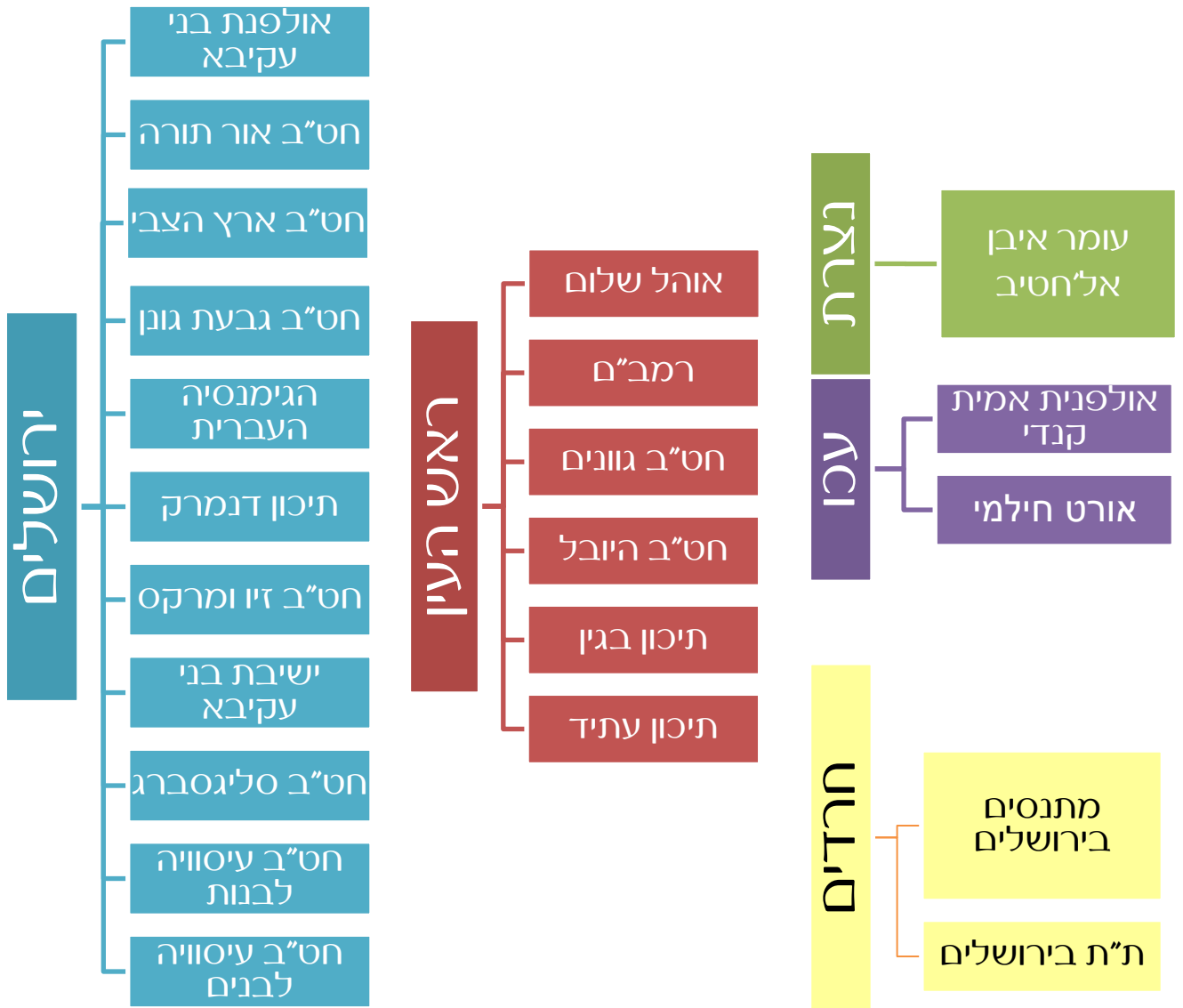
סיכום שנת הלימודים

תשע"ד 14-2013

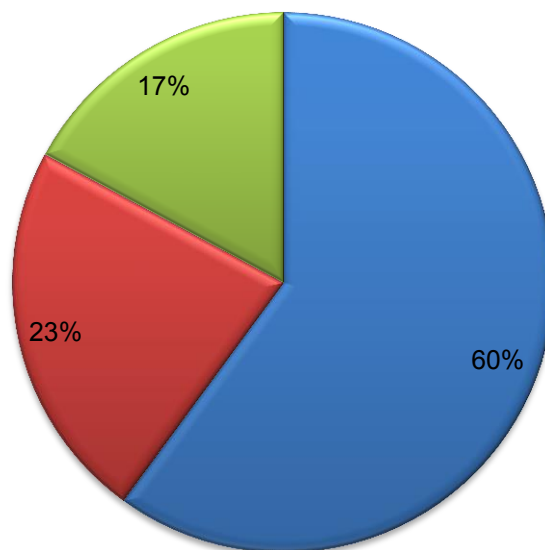


תוכן העניינים:

עמוד: 2-4	סקירה כללית
עמוד 5-8	דוח סיכום ירושלים
עמוד 9-10	דוח סיכום ראש העין
עמוד 11-12	משובי מחנכים
עמוד 13	משובי מורי חלוץ
עמוד 14-15	משובי תלמידים
עמוד 15	פעילות העצמה



התפלגות מס' תלמידים לפי אזורי פעילות

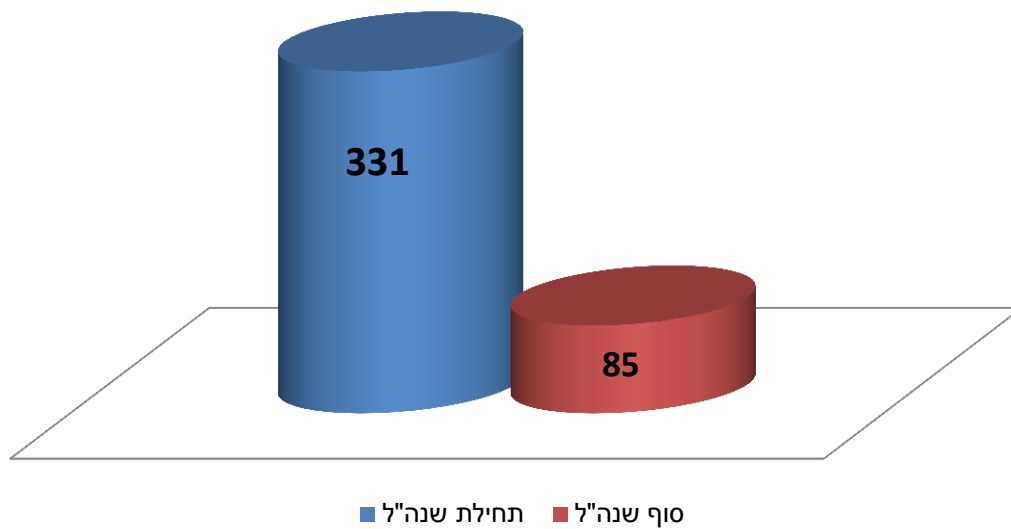


■ ירושלים ■ ראש העין ■ צפון

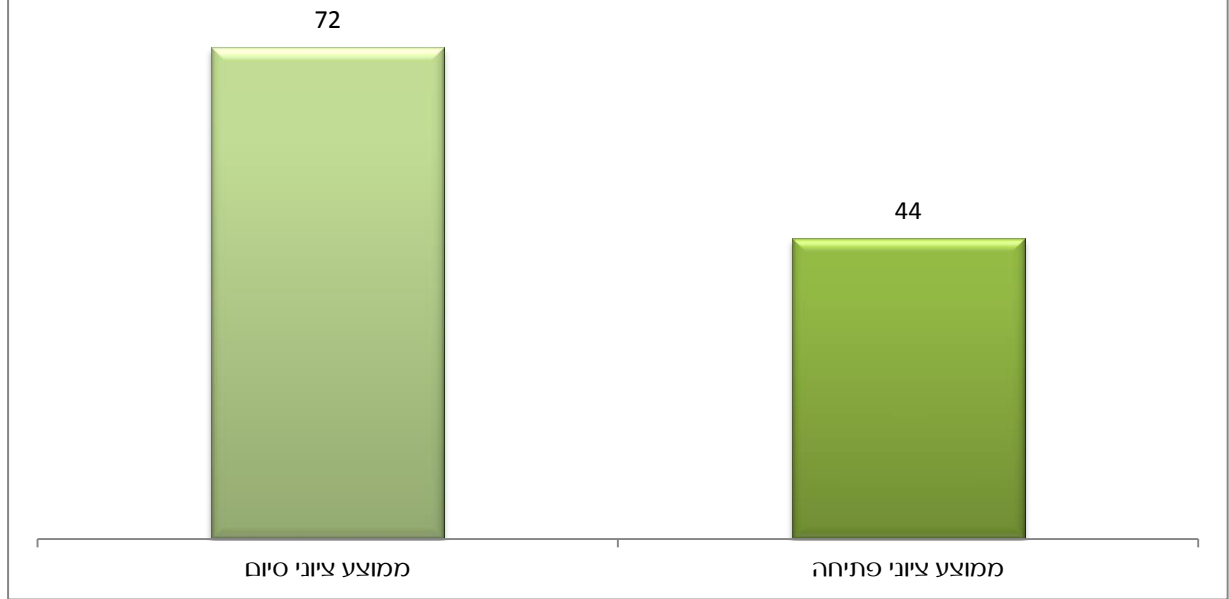
## קצב גידול תוכנית חלוץ



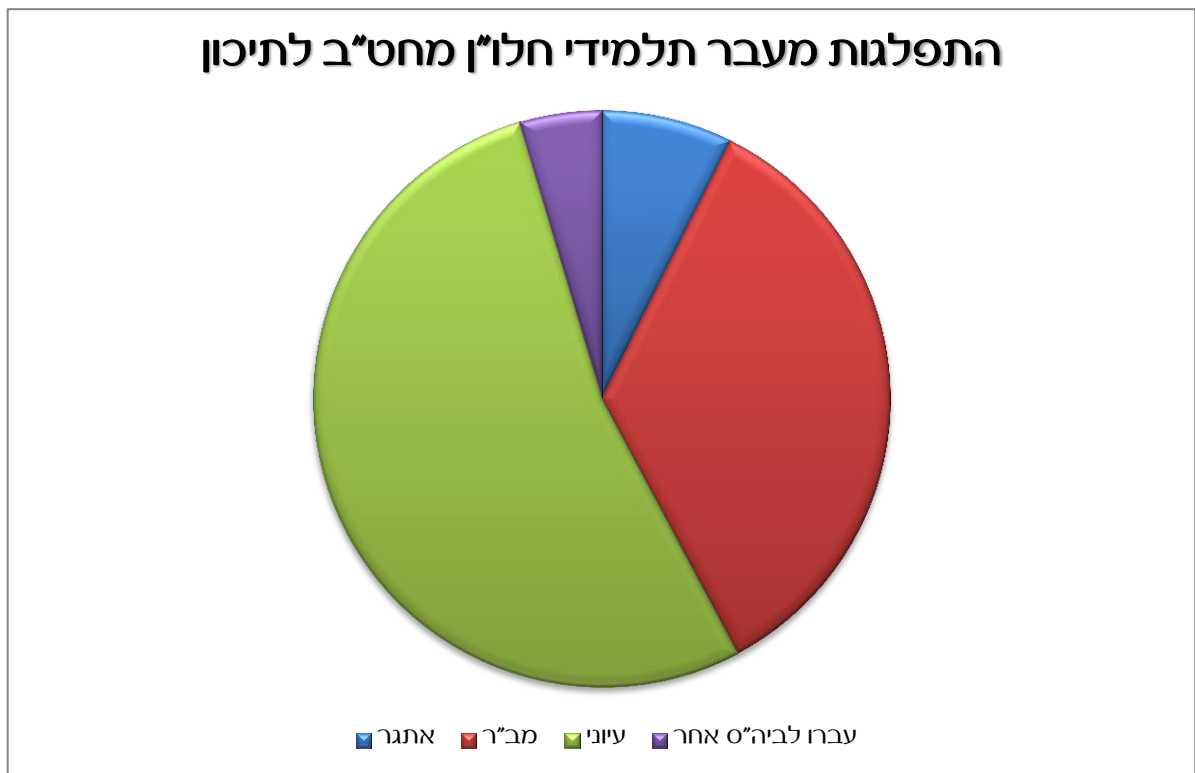
## סכום ציונים שלילים בתחילת ובסופה של שנה"ל



### ממוצע כולל של תלמידי חלוץ



### התפלגות מעבר תלמידי חלוץ מחט"ב לתיכון



## דו"ח סיכום - ירושלים

חט"ב אור תורה						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
82	2	77	59	10	ח'	מתמטיקה
85	0	70	60	8	ט'	מתמטיקה
85	0	85	54	5	ח'	אנגלית
87	0	76	60	9	ט'	אנגלית
85	2	77	58	32		סיכום

חט"ב ארץ הצבי						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
91	2	64	65	10	ז'	עברית
82	3	65	65	10	ח'	עברית
90	1	82	64	8	ז'	אנגלית
76	2	70	67	10	ח'	אנגלית
90				17	ז' ח' ט'	מצוינת בספורט
86	8	65	65	55		ממוצע:

חט"ב גבעת גון						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
75	2	75	14	9	ח'	מתמטיקה
90	1	69	58	10	ז'	מתמטיקה
90	3	69	55	11	ט'	מתמטיקה
85	6	71	42	30		ממוצע:

חט"ב הגימנסיה העברית						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
82	0	80	40	8	ז'	מתמטיקה
85	0	82	47	7	ח'	מתמטיקה
86	1	80	40	6	ח'	מתמטיקה
87	0	85	40	8	ז'	אנגלית
90	0	89	45	7	ח'	אנגלית
81	0	85	51	7	ט'	אנגלית
85	1	84	44	43		ממוצע:

תיכון דנמרק						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
77	1	80	61	10	י"א	אנגלית
76	1	75	47	10	י'	אנגלית
77	2	77.5	54	20		סיכום:

חט"ב זיו ומרקס						
מקצוע	כיתה	מס' תלמידים בקבוצה	ציון פתיחה	ממוצע סיום	שלילים	ממוצע נוכחות
מיומנויות למידה	ט'	5	60	82	0	95
אנגלית	ח'	4	60	80	0	92
מיומנויות למידה	ח'	5	60	82	0	82
ספרות	ז'	6	70	7	0	80
לשון	ט'	8	85	80	0	92
העצמה	ז'	8				98
העצמה	ז'	8				95
מתמטיקה	ז'	6	50	67	2	95
סיכום:		50	64	66	2	91

חט"ב סדי קולק						
מקצוע	כיתה	מס' תלמידים בקבוצה	ציון פתיחה	ממוצע סיום	שלילים	ממוצע נוכחות
אנגלית	ח'	9	46	57	5	83
אנגלית	ט'	4	71	56	3	85
הבעה	ח'	12	65	74	0	84
הבעה	ט'	8	63	72	0	92
אנגלית	ז'	7	24	60	3	85
הבעה	ז'	6	72	87	0	91
סיכום:		42	62	62	11	87

ישיבת בני עקיבא						
מקצוע	כיתה	מס' תלמידים בקבוצה	ציון פתיחה	ממוצע סיום	שלילים	ממוצע נוכחות
מתמטיקה	ח'	8	55	80	1	90
מתמטיקה	ח'	8	68	85	0	85
אנגלית	ז'	8	76	82	0	92
כלבנות טיפולית	ח'	8				95
סיכום:		32	66	82	1	91

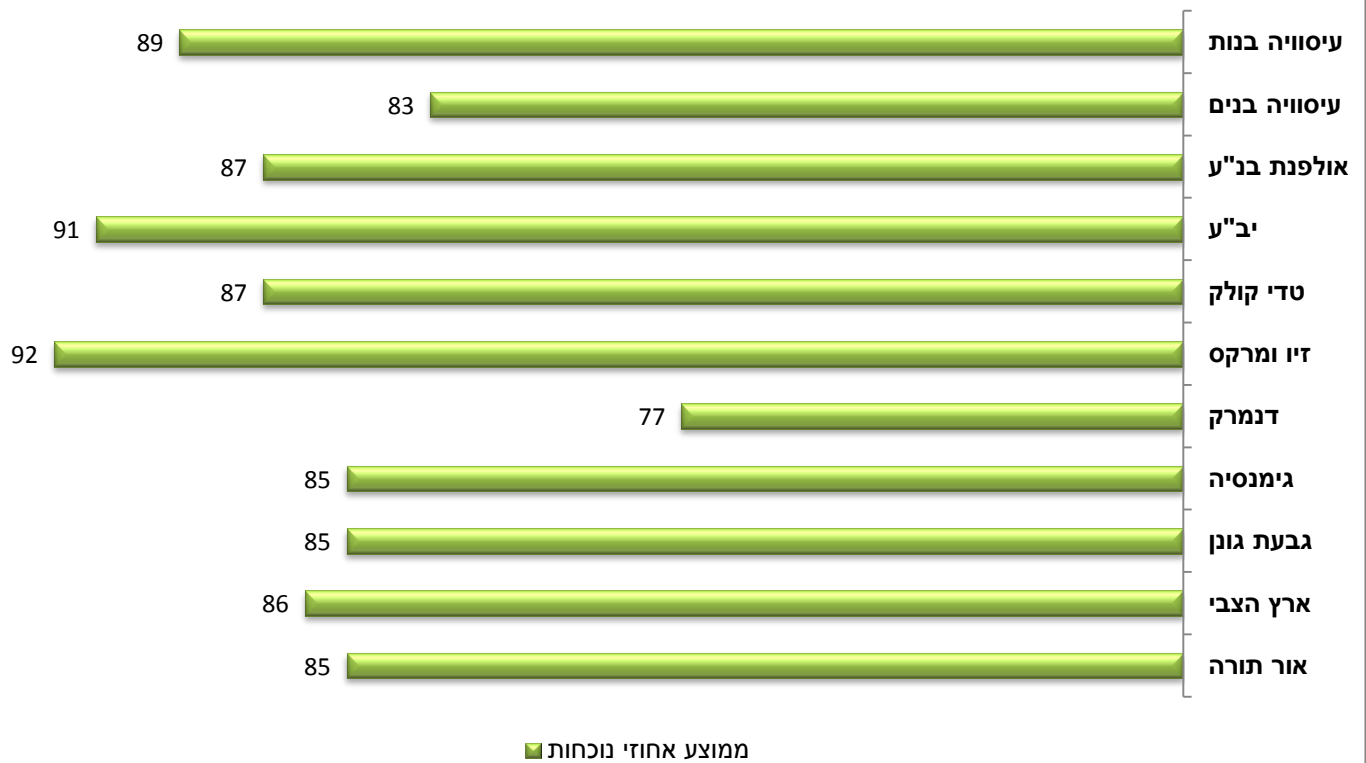
אולפנת בני עקיבא						
מקצוע	כיתה	מס' תלמידים בקבוצה	ציון פתיחה	ממוצע סיום	שלילים	ממוצע נוכחות
מתמטיקה	ז'	9	37	73	0	85
מתמטיקה	ט'	10	47	75	0	95
אנגלית	ט'	8	43	77	1	88
אנגלית	ח'	10	37	73	1	81
סיכום:		37	41	74.5	2	87.3

חט"ב עיסויה - בנות						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
73	0	74	35	7	ז'	מתמטיקה
84	1	71	43	7	ז'	מתמטיקה
75	4	60	30	7	ז'	מתמטיקה
85	2	62	37	8	ז'	מתמטיקה
71	1	76	44	7	ז'	מתמטיקה
79	4	54	50	7	ח'	מתמטיקה
89	3	57	45	7	ז'	ערבית
92	2	62	53	7	ז'	ערבית
90	2	61	45	7	ז'	ערבית
89	1	70	48	7	ז'	ערבית
83	20	65	43	71		סיכום

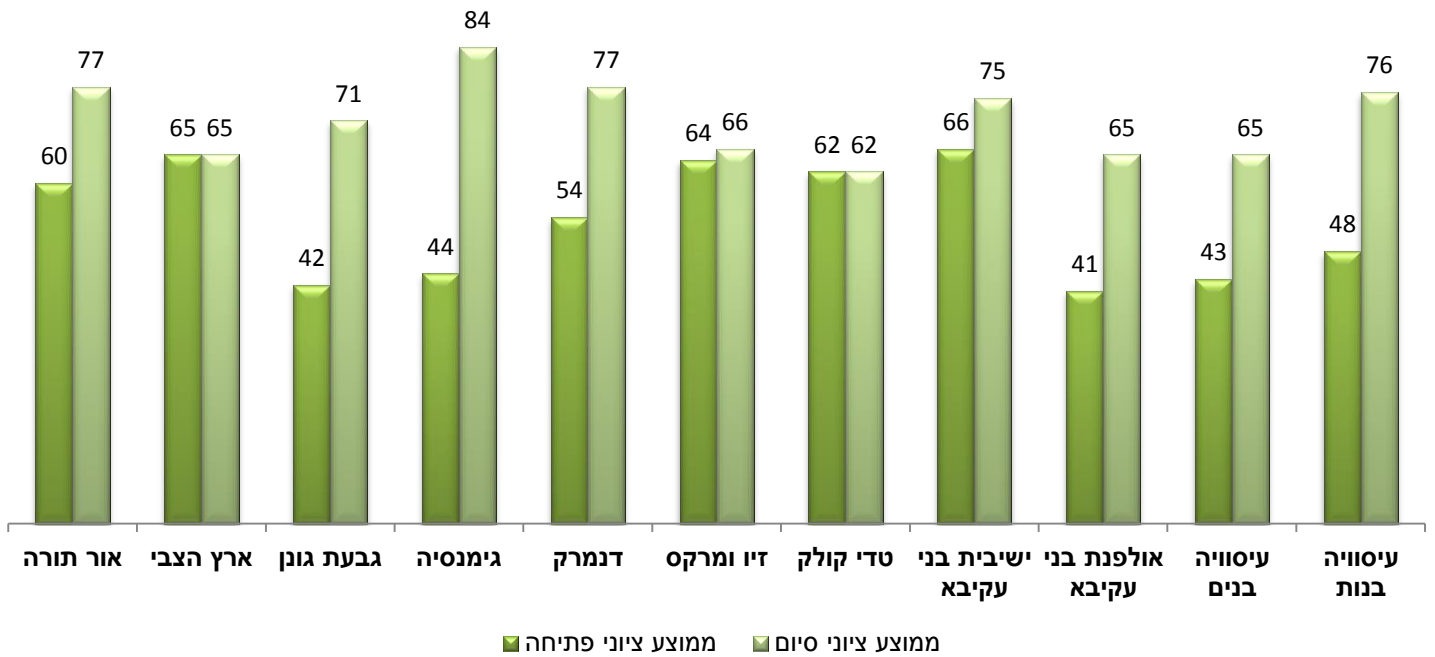
חט"ב עיסויה - בנים						
ממוצע נוכחות	שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
94	0	77	50	9	ט'	מתמטיקה
90	0	74	43	8	ח'	אנגלית
82	0	75	48	9	ח'	מתמטיקה
88	0	79	53	8	ט'	ערבית
89	1	76	48.5	34		סיכום:



## ממוצע אחוזי נוכחות - ירושלים תשע"ד



## סיכום ממוצע ציוני פתיחה וסיום - ירושלים תשע"ד



## דוח סיכום ראש העין

אוהל שלום						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
93	0	70	54	7	ג'	שפה
94	0	70	68	9	ד'	שפה
93	0	70	65	8	ו'	שפה
96	0			3	ד'	תרפיה באומנות
94	1	70	62	27		סיכום:

רמב"ם						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
91	0	75	65	8	ה'	שפה
85	0	75	68	9	ה'	שפה
96	0			3	ה'	תרפיה באומנות
91	0	75	67	20		סיכום:

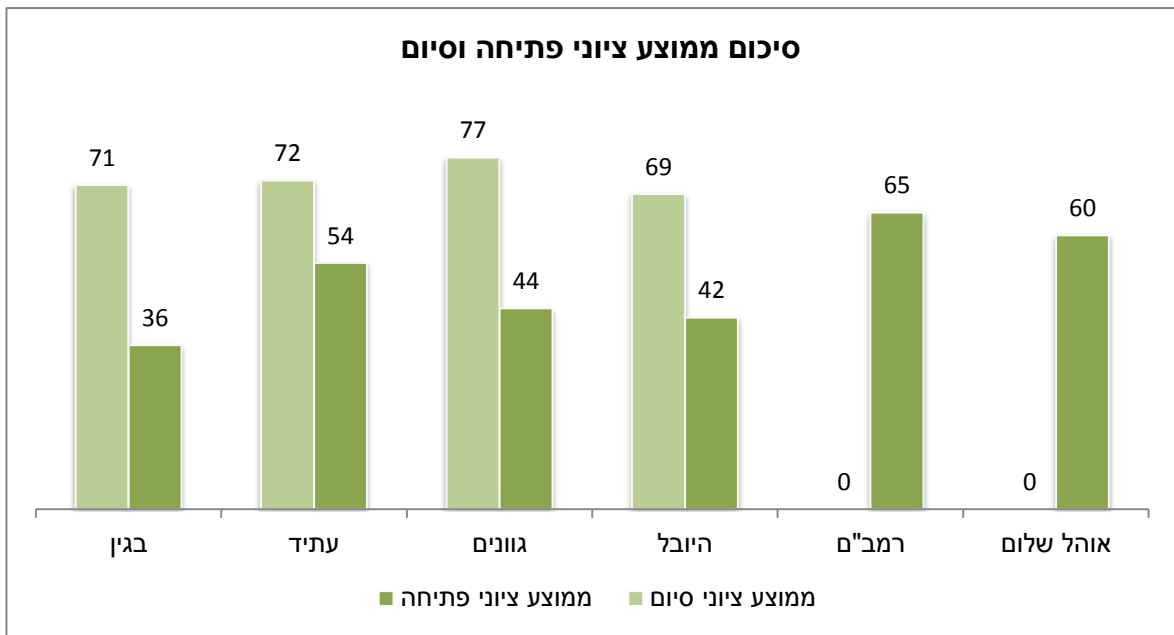
היובל						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
83	1	rry	56	6	ט'	ספרות
93	1	66	65	9	ט'	תנ"ך
92	0	90	66	4	ט'	תנ"ך
94	8	52	48	9	ט'	מתמטיקה
91	4	69	60	5	ט'	היסטוריה
91	13	69	59	33		סיכום:

גוונים						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
82	1	76	60	10	ט'	מתמטיקה
84	1	72	48	10	ט'	היסטוריה
86	1	76	63	7	ט'	מתמטיקה
89	0	85	54	7	ט'	אזרחות
91	0	71	61	10	ט'	מתמטיקה
84	0	81	57	10	ט'	תנ"ך
86	3	77	57	54		סיכום:

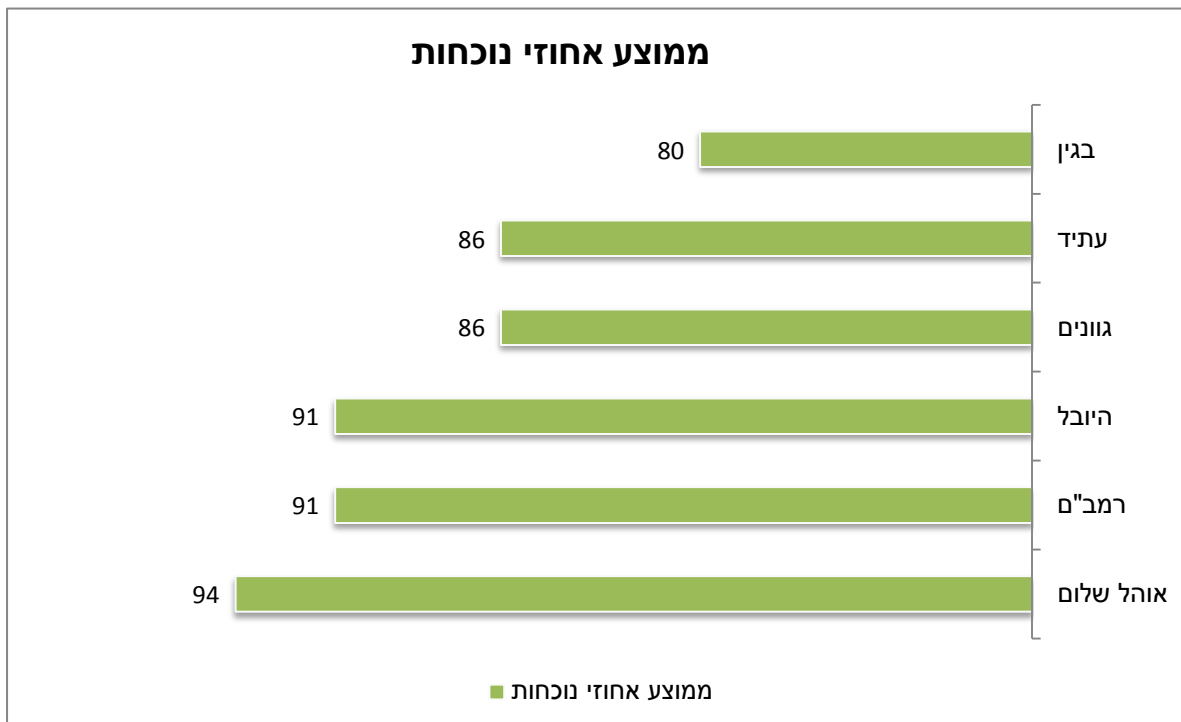
עתידי						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
82	2	70	63	8	י"א	תנ"ך
92	0	70	51	9	י"א	לשון לעולים
84	4	60	12	9	י"א	היסטוריה
70	1	69	40	6	י'	מתמטיקה
90	0	82	45	6	י"ב	אנגלית
93	0	86	65	8	י"א	מתמטיקה
90	2	68	50	7	י'	אנגלית
89	0	73	51	7	י'	אנגלית
86	9	72	42	60		סיכום

בגין						
ממוצע נוכחות	מס' שלילים	ממוצע סיום	ציון פתיחה	מס' תלמידים בקבוצה	כיתה	מקצוע
80	1	60	40	8	י'	היסטוריה
80	0	68	27	6	י'	היסטוריה
82	0	76	29	6	י'	היסטוריה
84	0	87	47	7	י'	מתמטיקה
72	0	65	37	7	י'	עברית
80	1	71	36	34		סיכום

סיכום:



נוכחות:

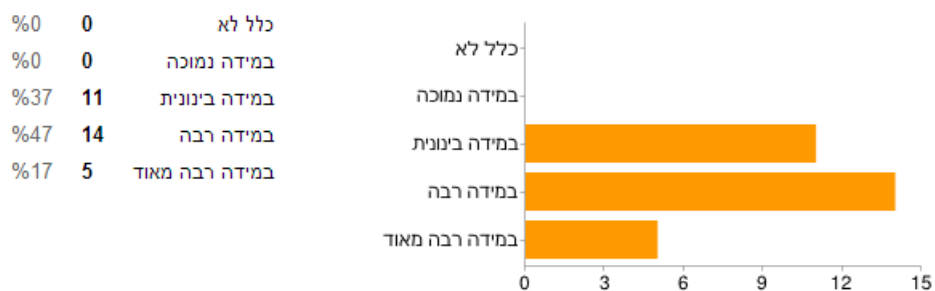


## משובים

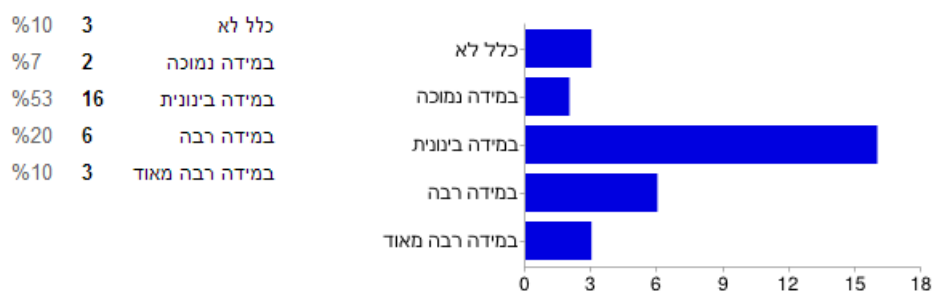
השאלונים נשלחו לכל בתי הספר בהם פועלת תכנית חלון ונאספו תוצאות מדגמיות

### מחניכי כיתות:

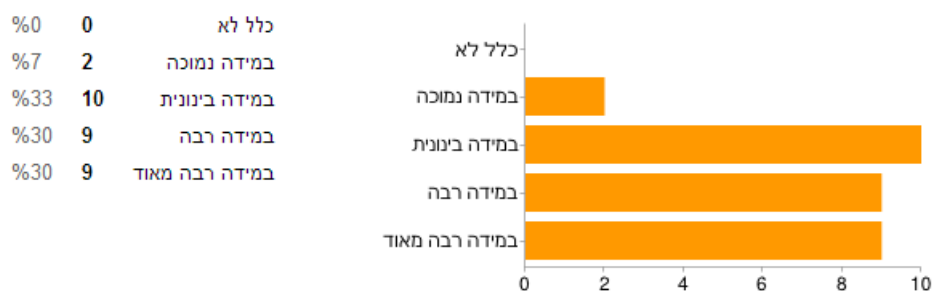
#### הפעילות בתכנית חלון תרמה ליכולת של התלמיד להסתדר מבחינה חברתית בביה"ס



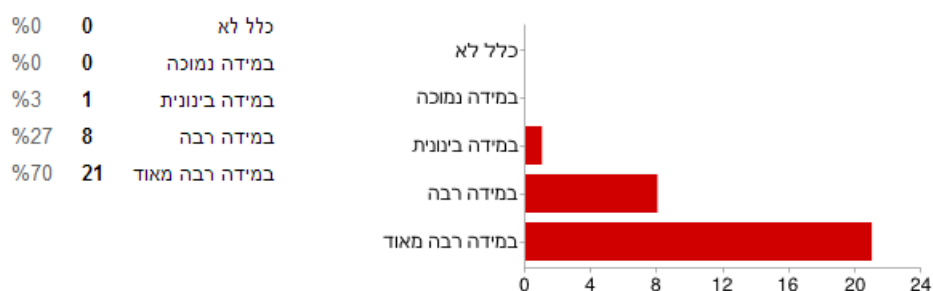
#### בכיתה שלי אפשר לראות שהתלמידים שמשתתפים בתוכנית חלון מגובשים בינם לבין עצמם



#### בין מורי בתי"ס למורי חלון קיימים יחסים מקצועיים טובים

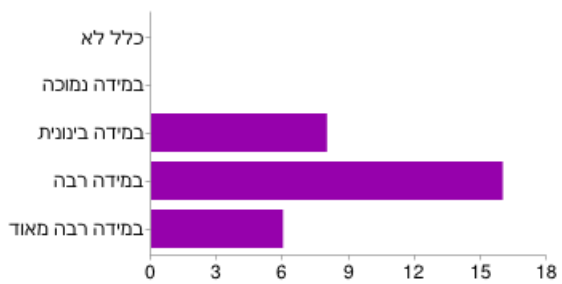


#### מורי חלון מתואמים עם בית הספר לגבי חומר הלימודים



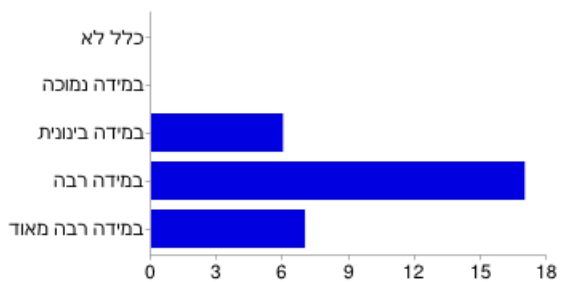
**ניכר שיפור ביכולת התלמיד ללמוד באופן עצמאי**

%0	0	כלל לא
%0	0	במידה נמוכה
%27	8	במידה בינונית
%53	16	במידה רבה
%20	6	במידה רבה מאוד

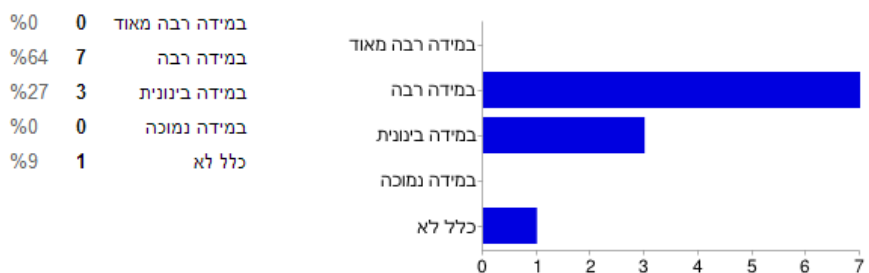


**הפעילות בתכנית חלון תרמה לביטחון העצמי של התלמיד בכיתה**

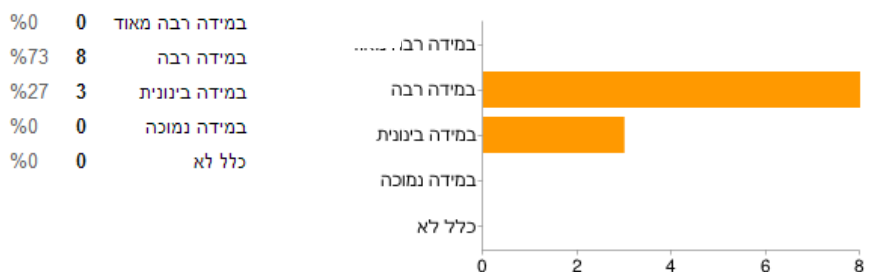
%0	0	כלל לא
%0	0	במידה נמוכה
%20	6	במידה בינונית
%57	17	במידה רבה
%23	7	במידה רבה מאוד



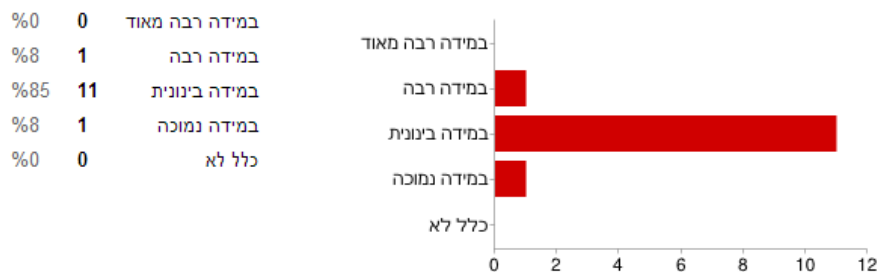
**הפעילות בתכנית חלו"ן הצליחה לחזק את בטחונו העצמי של התלמיד באופן כל**



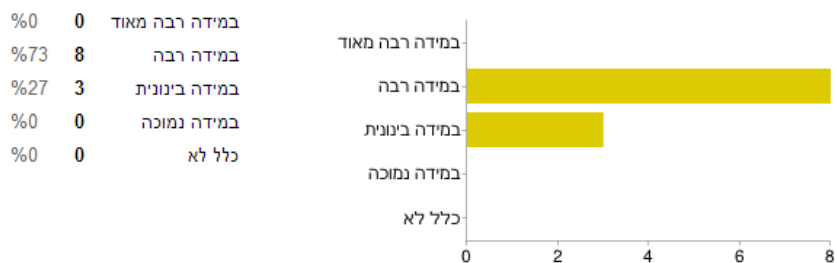
**ניכרת התקדמות התלמיד בחומר הלימוד מאז שהחל לימודיו בחלו"ן**



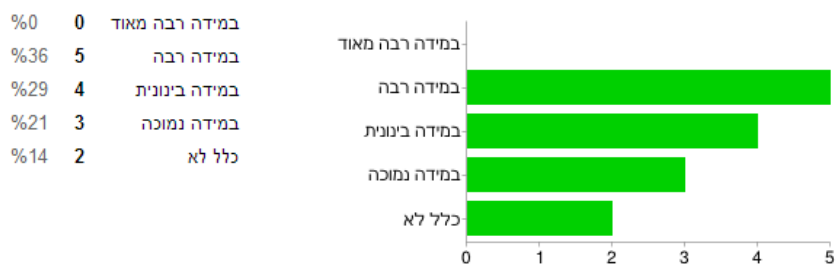
**מאז תחילת התכנית, התלמיד נראה כמי שהכישורים החברתיים שלו השתפרו**



**הפעילות בחלו"ן סייעה לתלמיד לפתח יכולות למידה עצמאיות**



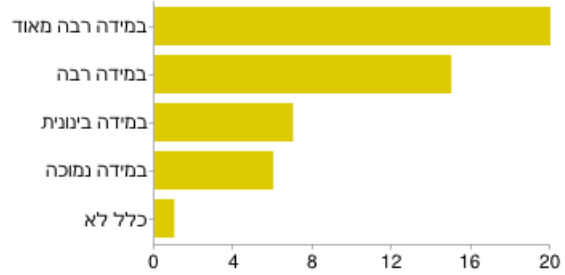
**יש לי קשר שוטף (לפחות אחת לחודש חודשיים) עם הורי התלמיד**



## תלמידי חלו"ן

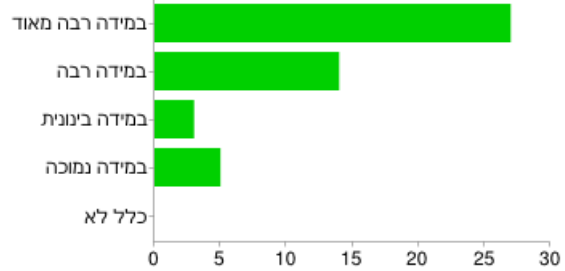
### האווירה בקבוצת חלו"ן מאפשרת למידה |

במידה רבה מאוד	20	41%
במידה רבה	15	31%
במידה בינונית	7	14%
במידה נמוכה	6	12%
כלל לא	1	2%



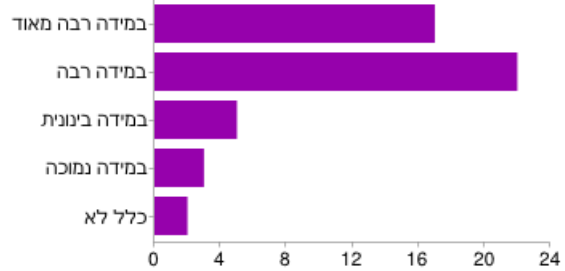
### מורה חלו"ן זמין/ומסייע/ת לי להתמודד עם הקשיים שלי

במידה רבה מאוד	27	55%
במידה רבה	14	29%
במידה בינונית	3	6%
במידה נמוכה	5	10%
כלל לא	0	0%



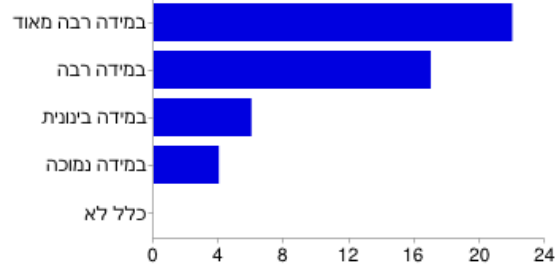
### רכזת חלו"ן זמין/ומסייע/ת לי להתמודד עם הקשיים שלי

במידה רבה מאוד	17	35%
במידה רבה	22	45%
במידה בינונית	5	10%
במידה נמוכה	3	6%
כלל לא	2	4%



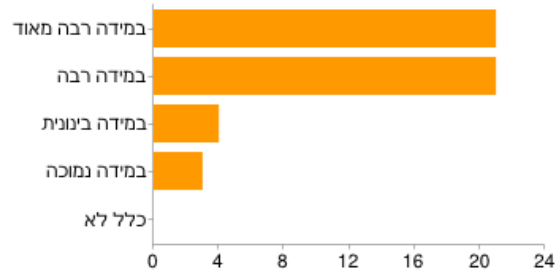
### ההשתתפות בפרויקט "חלון" גורמת לי להרגיש יותר בטוח/ה בעצמי

במידה רבה מאוד	22	45%
במידה רבה	17	35%
במידה בינונית	6	12%
במידה נמוכה	4	8%
כלל לא	0	0%



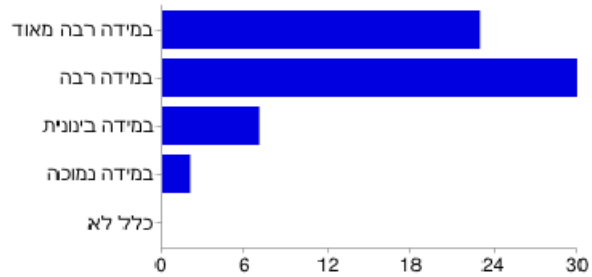
### דת שביעות רצונך מהחשיפה לעמותת חלון

במידה רבה מאוד	21	43%
במידה רבה	21	43%
במידה בינונית	4	8%
במידה נמוכה	3	6%
כלל לא	0	0%



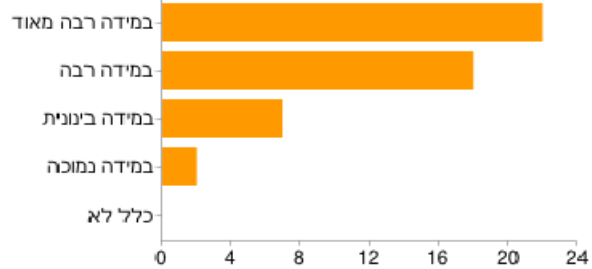
שיעורי התגבור של חלו"ן מסייעים לי להבין את החומר הנלמד

%37	23	במידה רבה מאוד
%48	30	במידה רבה
%11	7	במידה בינונית
%3	2	במידה נמוכה
%0	0	כלל לא



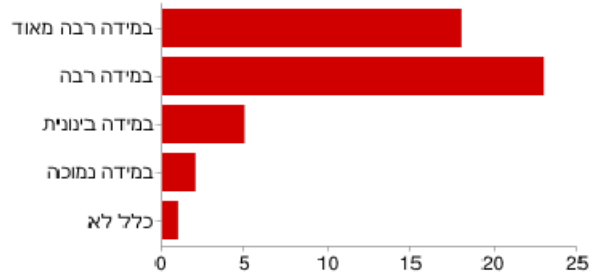
אופן הלמידה בקבוצת חלו"ן עוזרות לי להבין טוב יותר את החומר הנלמד בכיתה

%45	22	במידה רבה מאוד
%37	18	במידה רבה
%14	7	במידה בינונית
%4	2	במידה נמוכה
%0	0	כלל לא



בקבוצת חלו"ן המוטיבציה שלי להצליח בבחינות עלתה

%37	18	במידה רבה מאוד
%47	23	במידה רבה
%10	5	במידה בינונית
%4	2	במידה נמוכה
%2	1	כלל לא



הקבוצה בחל"ן נתנה לי את התחושה שאני רצוי בלי קשר להצלחה במבחן

"הורי מרגישים שהשתפרתי מבחינת ההתנהגות שלי, אני אוהב את השינוי הזה"

"בזכות הקבוצה הקטנה של חלו"ן אני מצליח להקשיב למורה"

"המורה שלי נתן לי את מספר הטלפון שלו, כד להיעזר בו במידה ויהיה לי קשה"

"בזכות המורה, הבנתי חומר שלא הבנתי עוד מכיתה ז', יש לו שיטת לימוד מיוחדת, והוא רוצה שאבין ואצליח"



## העצמה בשנה"ל תשע"ד



### כלבות טיפולית

אביגיל בקוביץ' מאלפת כלבים ומעבירה העצמה באמצעות טיפול ואילוף לתלמידים שלחלקם מעולם לא היה ממשק עם כלבים. הם פחדו מכלבים ונרתעו מהמפגש איתם. באמצעות התוכנית אביגיל הצליחה לרכוש את אמונם של התלמידים באמצעות הכלבים, לפתוח את ליבם, לגרום להם אולי בפעם הראשונה בחיים להאמין בעצמם וביכולות שלהם לאלף כלב ומתוך המקום המחזק של אילוף כלב להשליך על הצלחות בתחום הלימודי והאישי.



### תרפיה באומנות-

מאיה אלשייך בוגרת תואר שני בתרפיה באומנות, העבירה סדנאות יצירה לתלמידי חלו"ן. דרך היצירה מאיה והתלמידים נחשפו לסוגיות שמטרידות את התלמידים באופן אישי. באמצעות ההנחיה של מאיה התלמידים התמקדו בנושאים שונים שצפו על פני השטח והתמודדו עם הקשיים שהועלו. מאיה נתנה במה ומקום לכל תלמיד להתבטא דרך היצירה, התלמידים שיתפו פעולה באופן מלא, נהנו. תרפיה באומנות פתחה בפניהם עולם ומלואו של תעצמות נפש והתמודדות הן בפן הרגשי וכנגזרת מכך בתחום הלימודי.



### ריצה-

דניאל חסיד מורה לספורט וספורטאי דגול בשיתוף עם אורנלה איציקוביץ' הקימו קבוצת ריצה לתלמידי חלו"ן. הספורט הוא דרך חיים! באמצעות פעילות גופנית והצבת יעדים התלמידים נהנו ממגוון פעילויות ביניהן ריצה במרתון "ראשון לציון" ואימון בחדר כושר. בשילוב עם שיעורי הספורט שאהרון העביר בבית הספר התלמידים הגיעו להשגים גבוהים הזיעו ונהנו מכל רגע. הפעילות הגופנית העצימה אותם והם קצרו הצלחות רבות מבחינה אישית וכן ההצלחות בתחום הלימודים.