

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|--|---------------------------------|--|-----|
| מ: סברה. | קושיא | אֲדָרְבָּה | 1. |
| אפשרות אחרת, הבאת הצד השני. [כחלק משאלה שיש לה שני צדדים לפתרון] | הצעת | אוּ דְלָמָא | 2. |
| למשנה או מקור אחר לתרץ קושי. [העמדת הדין במקרה מסוים או בדעה של תנא מסוים] | הצעה לפרשנות | אוּקְיָמָא | 3. |
| יופיע גם כפשוטו: משום. | קושיא | אַטָּא (כלום?) | 4. |
| המורכבת משני חלקים, המתחילה באומרה אמירה שהדין נוח לצד אחד של הספק, והקושי לצד השני של הספק מתחיל ב"אלא אי אמרת...". | קושיא | אִי אָמַרְתָּ בְּשִׁלְמָא | 5. |
| על פרוש או תשובה שנאמר קודם. | קושיא | אִי הָכִי | 6. |
| פרוש נוסף או תרוץ אחר. או קושיא נוספת | הצעת | אִי נָמִי | 7. |
| שהנחה זו איננה נכונה. | קושיא | אִי סְלָמָא דְעֵתָא | 8. |
| - שנשאלה על ידי חכמי בית המדרש. - שנשאלה על ידי חכם | שאלה | אִיבְעָא לָהּ (להם) אִיבְעָא לִיהּ (לו) | 9. |
| נוספת. | תשובה | אִיבְעִית אִימָא | 10. |
| על השאלה "מאי בינייהו". מציאת ההבדל המעשי בין שני טעמים על אותו דין. או על שני ניסוחים \ גירסאות שונות. | תשובה | אִיפָּא בְּיַנְיָהּ | 11. |
| נוסח אחר של המימרה או של הסוגיה. | הצעת | אִיפָּא דְאָמְרִי | 12. |
| גירסה נוספת למהלך הקודם - כעת מציגים אותו בתור סתירה. | הצעת | אִיפָּא דְרַמְיוּ לִיהּ מִיְרְמָא | 13. |
| גירסה אחרת למימרה - מתחילה מסתירה בין הפסוקים. | הצעת | אִיפָּא דְרַמְיוּ קְרָאִי אַחַדְדִּי | 14. |
| אפשרות של תשובה שהגמרא תדחה מיד לאחר מכן. | הצעת | אִילִימָא | 15. |
| הגהה [תיקון גירסה], פרשנות, תירוץ. ולעיתים אף כפתיחה לשאלה. | הצעה | אִימָא | 16. |
| על ידי הצלבה של סוף אותו מקור תנאי עם תחילתו. | קושיא | אִימָא סִיפָּא | 17. |
| מ: מימרה או מעשה על מה שנאמר קודם. [בד"כ]. | קושיא | אִינִי? | 18. |
| על סתירה בין שני חכמים החולקים זה על זה בשני מקורות. והתירוץ הוא שהופכים את שמות הדעות במקור השני. | תירוץ | אִיפּוּן | 19. |
| על ידי הבאת מקור תנאי. ומוזכר שם המקשן. | קושיא | אִי תִיבִיָּהּ | 20. |
| גירסה אחרת של שם אומר המימרה. | הצעת | אִי תִימָא | 21. |
| בין שני אמוראים. [בדר"כ יוצג בתחילה הנושא, ואז יובאו שתי דעות או יותר]. | "יחידה" אמוראית | אִי תִמְרָא | 22. |
| של אמורא על משנה או ברייתא שהובאה. | פרשנות | אִי תִמְרָא עָלָהּ | 23. |
| חדש הדוחה את הסבר הקודם. | הסבר | אַלָּא | 24. |
| בדר"כ לאחר מיכן תבוא קושיא בעקבות ההסקה. | הסקה | אַלְמָא | 25. |
| | קושיא | אַלְמָא (למה?) | 26. |
| - שמבוססת על אפשרות קודמת. - אם תדייק בדבר [ותגיע לעקרון הדבר] תמצא ש... - על השאלה שנשאלה | 1. שאלה 2. הסקה 3. פרשנות | אַם תִּמְצִי'א לומָר | 27. |
| - למציאת טעם למה שנאמר. - המקשה למה... | 1. שאלה 2. קושיא | אַפּוּאִי | 28. |
| 1. שם תואר של חכם בתקופת הגמרא. (פרשני המשנה). 2. המתורגמן, שהיה משמיע בקול רם את הדרשה, ומתרגמה מעברית לארמית. | | אַמוּרָא | 29. |
| למימרה אמוראית [אִמְרָא אִבִּי' "אביי אמר" וכו']. | פתיחה | אַמְרָא | 30. |
| שהגמרא מתרצת, כיצד היה החכם עונה, לו היה נשאל על כך. | תרוץ | אַמְרָא לָךְ | 31. |
| ציטוט מ: מקור שהובא לעיל. לצורך דיון בהרחבה. ויש יוצאים מן הכלל. | פתיחה | אַמְרָא מְרָא | 32. |

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|------|-------------|---|---|
| | פתיחה | אָמַר קָרָא | 33. ציטוט מ: התורה. |
| | דו שיח חי | אָמַר\אָמְרוּ לֵיהֶם\לָהֶם (=לו\להם) | 34. בין אמוראים. [שקלא וטריה חי] |
| | הסבר | אָמְרִי | 35. שהובא ללא שם אומר. [וגם כפשוטו - אמרו]. |
| | הסבר | אָמְרִי בְּמַעֲרָבָא | 36. שהגמרא מביאה בשם חכמי ארץ ישראל |
| | | בְּדִיעְבַּד | 37. התייחסות לדבר שנעשה כבר. הפוך מ"לְכַתְּחִלָּה " |
| | שאלה | בְּמַאי קָא מִיפְּלָגִי? | 38. שמבררת מהי נקודת המחלוקת (הטעם) בין החכמים. |
| | שאלת ברור | בְּמַאי קָמִיפְּלָגִי? | 39. מהו יסוד המחלוקת בין החולקים. |
| | פרשנות | בְּמָה דְּבָרִים אָמְרִים | 40. בדר"כ מצמצמת. [רבי יוחנן - בא לחלוק. ריב"ל - בא לפרש] מונח שמופיע במשנה ובברייתא. |
| | שאלה | בְּעָא \ בְּעֵי מִינָּה | 41. שנשאלה ע"י אמורא בפני אמורא גדול ממנו. |
| | קושיא | בְּשָׁלְמָא | 42. המורכבת משני חלקים, הצד הראשון הוא הנוח הפותח ב"בשלמא" באומרה אמירה שהדין נוח לשיטת חכם אחד או לפי אפשרות מסוימת, החלק השני - הצד הקשה פותח ב"אלא". |
| | קושיא | גְּבָרָא אַגְבָּרָא קָא רְמִית? | 43. נקודת הנחה היא שאין מקשים מדברי אמורא על דברי אמורא אחר, אין זה קושיא או סתירה ביניהם, אלא מחלוקת ביניהם. |
| | פתיחה | גּוּפָא | 44. ציטוט מ: מקור שהובא לעיל. לצורך דיון בהרחבה. |
| | | גְּמִירִי \ גְּמִירָא גְּמִירִי לָהּ | 45. מסורת בידנו שככה זה. [לעיתים הלכה למשה מסיני]. |
| | סיוע | דְּאָמַר | 46. מ: מימרא אמוראית עם שם אומרה. |
| | | דְּבַר אַחַר | 47. הבאת פרוש נוסף לאותו פסוק. ובא גם כפשוטו. |
| | סיוע | דְּכַתִּיב | 48. מ: פסוק. יופיע גם כפתיחה לתשובה. |
| | סיוע | דְּקָטְנִי | 49. מ: מקור תנאי |
| | סיוע | דְּתַנּוּ רַבָּן | 50. מ: ברייתא. יופיע גם כפתיחה לתשובה |
| | סיוע | דְּתַנּוּ | 51. מ: ברייתא. |
| | סיוע | דְּתַנּוּיָא | 52. מ: ברייתא. יופיע גם כפתיחה לתשובה. |
| | סיוע | דְּתַנּוּ | 53. מ: משנה. |
| | תירוץ | הָא ... וְהָא ... | 54. על יד אוקימתא שיש 'חילוק' בין המקורות. בדר"כ ע"י העמדת הדין במקרים שונים, או בשתי דעות שונות. בין שני חלקי המשנה \ ברייתא. |
| | סתירה | הָא גּוּפָא קְשָׁיָא | 55. לברור המקרה. המונח בדרך כלל מופיע במשנה. |
| | שאלת ברור | הָא כִּיצַד | 56. שמיישב סתירה או קושיא. |
| | תירוץ | הָא לֹא קְשָׁיָא | 57. מי התנא שלימד הלכה זו. |
| | שאלה רטורית | הָא מַנִּי | 58. מדוע המקור הביא שני מקרים, והרי אפשר היה ללמוד את ההלכה מהמקרה הראשון, השני מיותר! לחשיבה ראשונית ולאחר מכן תדחה. |
| | הצעה | הֲוֵה אָמִיןָא | 59. הצעה |
| | סיוע | הֵינּוּ דְּאָמְרִי אִינְשֵׁי | 60. על ידי הבאת פתגם עממי. |
| | שאלת ברור | הֵיכִי דְּמִי | 61. באיזה מקרה מדובר? |
| | שאלת ברור | הֵיכִי מְשַׁכְּחַת לָהּ | 62. כיצד מדובר, כיצד יש מציאות כזו? |
| | שאלת ברור | הֵיכִי נַעֲבִיד | 63. איך נעשה? |
| | פרשנות | הָכָא | 64. המקור הראשון עוסק במקרה מסויים. מופיע גם כפתיחה לתרוץ, וגם במובנו הפשוט: כאן. |
| | תירוץ | הָכָא בְּמַאי עֲסָקִין | 65. על ידי פרשנות המקור המוקשה, באיזה מקרה הוא מדבר. |
| | קושיא | הָכִי הֲשָׁתָא | 66. כיצד אתה משווה. |
| | סיוע | הָכִי נְמִי מְסַתְּבָרָא | 67. מ: סברה. |
| | פרשנות | הָכִי קָאמַר | 68. הבנת דברי החכם, הבנת עצם הדין. ועל ידי זה יתורץ הקושי. |
| | מסקנת | הֲלָכְתָא - הֲלָכָה | 69. פסיקה. |
| | | הֲלָכְתָא גְּמִירִי לָהּ | 70. מקור ההלכה הוא ממסורת (במקרים רבים - הלכה למשה מסיני). |
| | | הֲלָכְתָא גְּמִירִי לָהּ | 71. |

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|--|-------------------|--|------|
| | תירוץ | הַגְי מִלְי | .72 |
| על ידי אוקימתא בפרוש המקור, בדר"כ צמצום היקף הדין ומקרה. | קושיא | הַנִּחָא לְמָאן דְאָמַר ... אָלָא לְמָאן דְאָמַר: ... טַאי אִיכָא לְמִימַר | .73 |
| המורכבת משני חלקים, המתחילה באומרה אמירה שהדין נוח לשיטת חכם אחד או לפי פרשנות מסוימת, והצד השני המוקשה יפתח במילה "אלא" ויסיים ב"מאי איכא למימר". | קושיא | הַתִּינַח ... אָלָא ... | .74 |
| המקור השני עוסק במקרה מסויים, וכך מתורץ הקושי. | תירוץ \ פרשנות | הַתָּם | .75 |
| מופיע גם במובנו הפשוט: שם. נוספת. ובדר"כ יש קושי בתשובה הראשונה. | תשובה | וְאִי בְעֵית אִימָא | .76 |
| כיצד יסביר זאת הצד השני? יופיע גם כפשוטו – והאחר. | שאלה | וְאִידָךְ | .77 |
| על ידי הבאת מקור שיש דעה או דוגמא סותרת. | קושיא | וְהָא | .78 |
| מ: פסוק. | קושיא | וְהָא קְתִיב (=וְהִכְתִּיב) | .79 |
| מצוטט ממקור תנאי. [לעיתים בניחותא - כסיוע, ורש"י יכתוב זאת]. | קושיא | וְהָא קְתַנִּי (=וְהִקְתַּנִּי) | .80 |
| בדר"כ הציטוט ממקור שכבר הובא בסוגיה | קושיא | וְהָא תַּנְיָא (=וְהִתַּנְיָא) | .81 |
| מ: ברייתא [לעיתים בניחותא – כסיוע, ורש"י יכתוב זאת]. | קושיא | וְהָא תַּנְיָא (=וְהִתַּנְיָא) | .82 |
| מ: משנה [לעיתים בניחותא כסיוע ורש"י בדר"כ יכתוב זאת]. | קושיא | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .83 |
| מ: דברי אמורא. | קושיא | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .84 |
| שכבר נשאל במקום אחר על משנה/ברייתא זו. | הבאת קושיא \ שאלה | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .85 |
| באמצעות אחת המידות שהתורה נדרשת בהן. | "לימוד" | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .86 |
| אפשרות של תשובה שהגמרא תדחה מיד לאחר מכן. | הצעת | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .87 |
| מחזירים את הקושיא למקשן, שהקושי קיים גם לשיטתו. | קושיא | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .88 |
| בין שתי מקורות בעלי אותה סמכות, בדר"כ בין שתי מקורות תנאים. | סתירה | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .89 |
| נוספת של אותה קושיא \ תירוץ. | הצעה | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .90 |
| הגמרא אינה יודעת איזה דעה שייכת לאיזה חכם | מחלוקת | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .91 |
| על ידי שינוי הגירסה שלפנינו. שינוי הגירסה בדרך כלל הוא תוספת משפט קישור שמסביר את היחס בין החלקים של המקור. | תרוץ | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .92 |
| באמצעות אחת המידות שהתורה נדרשת בהן. | לימוד | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .93 |
| מ: ברייתא. בברייתא מופיע ענין הדומה. יופיע גם כפתיחה לתשובה. | סיוע | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .94 |
| על ידי הבאת סיפור או מימרא. | סיוע | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .95 |
| כאיזה שיטת תנאים \ אמוראים, המקור הולך. | שאלת ברור | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .96 |
| מי בעל השיטה [בדר"כ תנא]. | שאלת ברור | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .97 |
| מ: פסוק. | הבאה | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .98 |
| קישור של דיון האמוראי למחלוקת תנאים. | קושיא \ "בניחותא" | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .99 |
| על ידי צמצום דין האמורא למקרה מסוים. | פרשנות | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .100 |
| למה נחוץ להזכיר דבר זה, או באיזה מקרה מדובר. | הסבר | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .101 |
| בדר"כ על סתירה בין מקורות, על ידי אוקימתא שונה לכל צד. | תירוץ | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .102 |
| על ידי צמצום דין המשנה/ברייתא למקרה מסוים. | פרשנות | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .103 |
| שתדחה. | הצעת אפשרות | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | .104 |
| על אמוראים מדוע נחלקו במחלוקת שכבר חלקו התנאים. והקושיא בדר"כ נדחית. | קושיא | וְהָא אָמַר (=וְהָא אָמַר) | |

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|---|-----------------------------|--|------|
| שתדחה. | הצעה לסיוע | לִמְאָ מְסִיעֵ לִיה | 105. |
| גירסה אחרת. | הבאה | לִישָׁא אַמְרִינָא | 106. |
| על נוסח המשנה, והצעת נוסח חילופי שידחה. | קושיא | לִיתְנִי | 107. |
| לברור מה החידוש בהבאת ההלכה | שאלה | לְמַאי הִלְכְתָא | 108. |
| מה ההשלכה ההלכתית למה שנאמר. | שאלת ברור | לְמַאי נִפְקָא מִינָהּ | 109. |
| מדוע שנו קטע מסוים במקור התנאי. | שאלת ברור | לְמָה לִי לְמִיתְנִי | 110. |
| על ידי הצעת מסקנה העולה לכאורה מן המקור, ואז על פי זה קשה ... | קושיא | לְמִימְרָא | 111. |
| העלאה מחדש של פירוש שכבר הובא ונדחה, והובא שנית כפרשנות טובה. לעיתים גם יבוא כפרושו הרגיל. | פרשנות | לְעוֹלָם | 112. |
| מדוע הברייתא הביאה שני פסוקים, הרי מספיק פסוק אחד. | שאלת ברור | מַאי "וְאָמַר"? | 113. |
| על העניין או על פרטיו. | שאלת ברור | מַאי ... ? | 114. |
| מהו ההבדל ההלכתי בין שתי הדעות \ עניינים. | שאלת ברור | מַאי אִיכָא בֵּין ... ? | 115. |
| מה התפישה העקרונית להצטמצם למקרה המסוים? | שאלת ברור | מַאי אִירְיָא? | 116. |
| ברור ההבדלים ההלכתיים או המעשיים הנובעים מהדעות או מהטעמים הנראים זהים. | שאלת ברור | מַאי בְּיַנְיָהּ? | 117. |
| על פרוש הפסוק. | שאלת ברור | מַאי דְכְתִיב? | 118. |
| כיצד נפתרה השאלה שהועלתה קודם. | שאלת ברור | מַאי הָיָי עֲלָהּ? | 119. |
| על נימוקי הדין. ולעיתים על מקור הדין | שאלת ברור | מַאי טַעְמָא? | 120. |
| פירוש, שידחה לאחר מכן. | הצעת | מַאי לָא ... | 121. |
| מה החידוש בדבר? מה הצורך לאומר? | שאלת ברור | מַאי לְמִימְרָא? | 122. |
| כיצד לומדים את הרעיון הנאמר מהפסוק. | שאלת ברור | מַאי מְשַׁמְעַ? | 123. |
| מה יוצא מזה מבחינה הלכתית? מהי ההשלכה המעשית? | שאלת ברור | מַאי נִפְקָא מִינָהּ? | 124. |
| בטענה מה הצורך \ החידוש בנאמר. | קושיא | מַאי קָא מְשַׁמַע לָן ... | 125. |
| בעקירת הקושיא שהובאה על ידי אוקימתא אחרת | דחיית הקושיא | מַאי קִשְׁיָא? | 126. |
| מאיזה פסוק אתה לומד ענין זה. | שאלת ברור | מַאי קָרָא \ קְרָאָה? | 127. |
| על ההבדל בין שתי הלכות או עניינים הנראים זהים. | שאלת ברור | מַאי שְׁמָא? | 128. |
| מי הוא ש ... | שאלת ברור | מַאן ... | 129. |
| הזכרת דעה בלי שם אומר, כשיש יותר מדעה אחת. | | מַאן דְאָמַר | 130. |
| מי הוא התנא של המקור שהובא. | שאלה | מַאן תְּנָא? | 131. |
| למה נחוץ להזכיר את הדין המסוים. על ידי הבאת הבנה מוטעית שהיינו יכולים להבין, לו הדין לא היה נכתב. | הסבר | מַהוּ דְתִימָא... קָא מְשַׁמַע לָן | 132. |
| הסברה, כי אינה מבוססת. | דחית | מִי סְבַרְתָּ | 133. |
| השיקולים של בעל המעשה. | הסבר | מִימַר אָמַר | 134. |
| מ: מקור תנאי [בדרי"כ], על דברי אמורא. קושיא ללא שם המקשן. [קושיא שנשאלה בבית המדרש]. | קושיא | מִיתְיָבִי | 135. |
| מתוכן המשנה \ ברייתא \ מימרא | דיוק | מְפָלְל | 136. |
| מה המקור בתורה להלכה שנאמרה במשנה\ ברייתא. מ: פסוק מ: מקור תנאי | שאלת ברור תשובה תשובה | מָנָא הָיָי מִלִּיזִי? ... דְאָמַר קָרָא / דְתַנֵּי רַבָּנֵי | 137. |
| מי התנא? | שאלה | מַנִּי? | 138. |
| מה המקור בתורה להלכה שנאמרה במשנה\ ברייתא. | שאלת ברור | מְנַלְן | 139. |
| שלא שמע בעצמו תלמיד מרבו, אלא שמע שאומרים בשמו. | ציטוט שמועה | מְשַׁמְיָה \ מְשִׁמָּה | 140. |
| יבוא גם שם המקשן. | פתיחה לקושיא | מְתִיב | 141. |
| מסברה, על דברי אמורא. | פתיחה לקושיא | מְתִקִיף | 142. |
| על ידי פרשנות של אמורא על מקור תנאי. | תשובה | מְתַרְגָּם | 143. |

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|------|
| שתידחה. יבוא גם כפשוטו – לאמר. | הצעה | נִימָא | .144 |
| סימן לזכרון. | הצעת | סִימְנִין | .145 |
| סוף המקור, לעומת "רישא" - תחילת המקור. | | סִיפָא | .146 |
| שלולא לימוד הקודם, יכולת להסיק מסקנה מוטעית. | הסבר | סְלָקא דְעֵתָךְ אַמִּינָא | .147 |
| למה להזכיר את הענין, הרי אין בו חידוש. לעיתים גם כשאלהקושיא – כשהשואל מתחיל במקרה הפשוט לו ואז עובר לשאלתוקושייתו. | קושיא | פְּשִׁיטָא | .148 |
| הצורך בכפילות המקרים \ הפסוקים. | תירוץ [לקושיא נסתרת] | צְרִיכָא | .149 |
| ללמדנו [ראה: "מהו דתימא"]. | הסבר | קָא מְשַׁמַּע לָן (קמְשַׁמַּע לָן) | .150 |
| בתחילה יהיה פרשנות ולאחר מיכן תבוא הקושיא | קושיא | קָא פְּסִיק וְתַנִּי - | .151 |
| | | קָרָא כְּתִיב | .152 |
| הסוגיה או המהלך נחתמים בקושיא. (אך יש אפשרות לתרץ). | הסקה | קְשִׁיָא | .153 |
| 1. כינוי לדעה במשנה שלא נזכר שם התנא. 2. דעת רבים. 3. חכמי הישיבה. | | רְבֵּן | .154 |
| תחילת המקור. לעומת "סיפא" – סוף המקור | | רִישָא | .155 |
| בין שני מקורות בעלי אותה סמכות, בדרי"כ בין שני פסוקים. | פתיחה לסתירה | רְמִי | .156 |
| בין שני מקורות בעלי אותה סמכות, בדרי"כ בין שתי מקורות תנאים. | פתיחה לסתירה | רְמִינְהוּ, רְמִינְהוּ | .157 |
| על ידי גילוי ההבדל בין שני המקרים, נבין את השינוי בדין. | תשובה / תירוץ | שְׂאֵנִי [הֶתֵּם] | .158 |
| מעין "חותמת" למסקנה ההלכתית. | היסק | שְׁמַע מִינֵהּ | .159 |
| מ: פסוק. | סיוע | שְׂאֵמֵר | .160 |
| לצורך מציאת תשובה (בדרי"כ), ראייה, קושיא לאחד הצדדים. | הצעת מקור | תָּא שְׁמַע | .161 |
| לטענה שנאמרה לפני כן | הבאת ראייה | תְּדַע | .162 |
| חזקה ואין עליה תרוץ. | קושיא | תְּיַבְּתָא | .163 |
| שאיין הכרעה, והשאלה תעמוד. | מסקנה | תְּיָקוּ | .164 |
| 1. מ: ברייתא. בדרי"כ ברייתא קצרה שמפרשת את המשנה 2. השנן בבית מדרש האמוראי. 3. חכם מתקופת המשנה. | פתיחה | תְּנָא | .165 |
| ל: ברייתא, הבאה מאוסף ברייתות של בית מדרש מסוים או אדם מסוים. | פתיחה | תְּנָא דְרַבִּי ... | .166 |
| מ: קובץ ברייתות שסידר אמורא \ בית המדרש של האמורא ... | הבאת מקור | תְּנָא דְרַבִּי רַב \ רַבִּי ... | .167 |
| אמוראים בתחילת התקופה, שנחשבים כאמוראים אך עם סמכות של תנא לחלוק על תנאים. | | תְּנָא וְפָלִיג | .168 |
| התנא לא הביא את כל המקרים האפשריים, אלא דוגמיות. | | תְּנָא וְשִׁיר | .169 |
| ברייתא של תנא מסוים | הבאת | תְּנָא מְשַׁמֵּיהּ דְ - | .170 |
| ל: ברייתא. | פתיחה | תְּנֵי רַבֵּן | .171 |
| תיקון בנוסח. | הצעת נוסח | תְּנִי | .172 |
| מ: מקור תנאי, בפני אמורא על ידי התנא (השנן) של בית המדרש. | הבאת מקור | תְּנִי תְּנָא קְמִייהּ | .173 |
| ל: ברייתא. | פתיחה | תְּנִיא | .174 |
| מ: ברייתא אחרת. לרוב ברייתא חולקת. | הבאת מקור | תְּנִיא אֵידָךְ | .175 |
| מ: ברייתא. | סיוע | תְּנִיא כְּוִתִּיהּ | .176 |
| מ: ברייתא. | סיוע | תְּנִיא נְמִי הִכִּי | .177 |
| מ: משנה. | הבאת מקור | תְּנִינָא | .178 |
| ל: משנה. לעיתים יגיע גם כקושיא ממשנה. | פתיחה | תְּנֵן | .179 |
| לברור מי משני החולקים הוא הסובר כל דעה. | הסקה | תְּסַתִּימִים | .180 |

| מגמה | תפקיד | המונח | |
|--|-------|------------|------|
| על ידי פרשנות של אמורא למקור תנאי. | תשובה | תְּרַגְמָא | 181. |
| מדוע הובאו שתי שמועות זהות. או – מילת קושיא שמשמעותה ששתי השמועות סותרות זו את זו. או כפשוטו [בדרך כלל] – המספר שתיים. | קושיא | תְּרַתִּי | 182. |

המונח "אמר":

- א. אמר רב הונא - מימרא שנאמרה על ידי רב הונא. כמימרא עצמאית או כפירוש.
- ב. רב חסדא אמר - רב חסדא מגיב (בדרך כלל חולק) למימרא אחרת, אך לא בדו שיח חי.
- ג. אמר ליה\להו רב חסדא - רב חסדא מגיב לבעל המימרא בדו שיח חי.
- ד. אמר רב חסדא אמר רב הונא - רב חסדא מצטט מימרא מרבו.
- ה. אמר לך - הגמרא מגיבה, שלו אותו אמורא היה נשאל על כך, כך היה אומר.
- ו. אמר רב פלוני משמיה \ משום רב אלמוני - רב אומר מימרה שלא שמע במפורש מרבו, אלא שאומרים בבית המדרש בשם אותו חכם.

אפיונים של חלקי הסוגיה (אפיון הפסקאות)

1. ציטוט פותח [בדר"כ בתחילת סוגיה].
 - א. ממשנתנו
 - ב. מבריייתא
 - ג. מפסוק
 - ד. ממימרא
2. פרשנות
3. שאלה
4. קושיא
5. דחיה
6. סתירה
7. תרוץ
8. תשובה
9. סיוע [הבאת מקור, הבאת מקרה, או הבאת סברה]
10. פסיקה
11. סיפור
12. מימרא [בדר"כ אם לא מדובר בציטוט פותח הוא יהיה בתוך אחד האפיונים].
 - א. עצמאית
 - ב. פרשנית

א. שאלה לעומת קושיא -

- שאלה - שאלת ברור, כשמשוהו לא ברור לי, חסרה לי אינפורמציה.
קושיא - אני טוען שאתה טועה, כי ... [מכח מקור סמכותי גבוה יותר \ מסברה]
- ב. קושיא לעומת סתירה לעומת דחיה -
 - סתירה - בין שתי מקורות בעלי אותו סמכות.
 - קושיא - מסברה או ממקור בעל סמכות יותר גבוהה
 - דחיה - מה שנאמר יכול להיות נכון, אך אינו מוכרח.
 - ג. כיצד נדע אם החכם הוא תנא או אמורא א"י או אמורא בבלי?
 1. ידע מוקדם,
 2. "אומר"-אמר". (מופיע לעיתים רחוקות גם אמר במקורות תנאים אך בניקוד שונה)
 3. לפי מונח הפותח. [כגון אם מופיע המונח "תנו רבנן" אז ברור לנו שהחכמים המופיעים הם תנאים]
 4. עם מי מדבר החכם.
 5. "רב" - תמיד אמורא בבלי,
- "רבי" - או תנא או אמורא ארץ ישראלי.