

## רשימת נספחים

צורף וסומן כ-	מהות המסמך
עת/23	מכתבי תלמידות והוריהן
עת/24	כתבות ביתד נאמן על אי פתיחת הרישום לסמינרים
עת/25	ההנחיות החדשות עם סימוני השינויים
עת/26	מכתב איגוד מנהלי הסמינרים
עת/27	תשובת משרד החינוך למכתבי ב"כ העותרים
עת/28	העתקי שאלוני רישום מהשנה
עת/29	פרסומי מועדי הבחינות, פרסום למוסד שהוצא נגדו צו סגירה
עת/30	פנית אם על אי קיום ההנחיות
עת/31	אי אכיפת צו הסגירה על סמינר דרכי רחל - מנדלסון ביתר עלית
עת 32	מודעה המאיימת על הפונים לועדת הערר ומכתב הדחיה
עת/33	תצהירי צדדי ג' המעידים מידיעה אישית על עניני האפליה
עת /34	פרוטוקול ועדת חינוך ביתר עלית

# נספח עת 23

מכתבי תלמידות והוריהן

12/10/82

בטקס באתיה לבב

לכבוד בית המלך שלום רב!

הספורד רצה בטוב לא קורא חיים אבל הוא ילדה אולי בתוך 8 החיים  
 און חווי אולי על בשרי.  
 און ב"ה יאדה תיזה לוי שלם סכס לא חילני. ואלו פניתי, גמתי יבתי  
 שיש כאלף שלני הרבה קוספיים זרים וכל טיני סוכים של אנשים  
 אבא באור רחוק, טוב שבו קיבלו מנה, שלי! איין מקום בסמיך!!!  
 והחיה הכואנה שחוצאט מרבה הוא לחברך ואפשר אומר עם כמה  
 בתקור שבהיקו אי אר תקניע וכלואי רעף הרעשט אבא ממש הרעשט  
 סיחה על רבטי סופיני! או עזרה צרה שדניף אזול, זה היה פוט  
 נראה שמונה שנים אמתי בדיע' הקקטי אמתי והתי אבה עם שמונה חיים  
 גמתי חרטי לחפץ ארבה ה כמו ב אחר ולחפש אר מרעשה תכאר, אכר  
 אהיהם רסניך כמו אחורי כמו החברות שלי אבא רק אחרי המכתב  
 יבתי שצה אי צרה פטר פניך אהיהם על רכטר אלוהי בסמיך,  
 און זכר שוקר הרבישט או יקני מה אספר לחברת כלם  
 היו באור מספרות אבא און פחמי או יקני מה לחפץ יקני שא  
 אן יגי שלא קיבלו אר חסדי שש ז ציה וכל יום הדיט  
 באור וכמון היו גמתי שאזים אר אמת גולה "קלאר כדר מנה"  
 "הקבלה" אבא הרעשט שטכריתים אולי חקר גמתי הדיט החתק  
 ואומתי שטכרית ש תקנה בבואר וכו' השנה חלפה הסתמה חסקה  
 החופש חסוקן החברות שלי וכלם כלם חני שחופש יגמר שח חסקה  
 אבא אר הטינה החלה אר החורה החברות וכו' ורק און החלטי  
 שחפנין הנה יביר כמה שוג ארט הרעשט שרעץ אום השמל ה  
 מחלה ב ק שמה ארבה קצובה שחובה מתך צביה או יוקר  
 מה יקני חיה כש-שמעו יביל לחפש היה יוקר און שחמי חלו מהר  
 לא מחיר של רכל של החקר, החקר מחזק חלה גמתי נסתי להסתר  
 אולם לא ממש הצלחתי, און זכרתי אר גמתי הרובן און זכרתי  
 אומי חסב ואפשר אומר שטט מרעשה אר החתק שלי בסרון  
 און זכרתי שחמי מחון ראי אר ב החברות השכלה אר כלם  
 היה אפשר אבא אר האמר על הפנים שארם מה שאבלי היה חפץ

בספר בשמיה לבב

לחלוטין נסתי אהתיך או הבחנה שלי אבא הם חתקו וי אבא לפני שהבנת  
 לעצמך אולם זה היה קשה יפני שקום כבר יפני. ושללו אולי את  
 לא יפני, יפני שוני לא וכל זהמחק ונאמר להם שהמנהג פשוט  
 או הסף נשקאות רעל היום חלו דני אג החיים שהיה המנהג  
 כאלו חטאו אולם בחו"ל "לצדקתו" היה זביבס — אין מקום  
 בסיועך. נסתי אהתיך ורג ברור אבא הבחנה סילסלו וי אג הם  
 ושאלו אג קצתו ל פי הדעה בקור הולנדו טהורו לכיון הסמיך  
 ויחוקק וי אין מקום!!! השמש שקלה היום היה לבד יפני שוני לא  
 יחווה אג היום פנה ורג שלם פי חוכים וי כל התנים פכאוס  
 בקנה אתה חלו חלו דני ומה שנשאר וי זה היה להפך יפני  
 שהחיים שלי לא פברו, אמורה שלי שש קנה נמוט זה לא  
 היה ברורה המנהג בחינה יפני שאר מה שאני קברתי סי ין  
 קברו, החכנו זכרים אני זכרת שדבר אחר חלו מנהג הסמיך שהוא  
 נמו עליו הוכחה זכרים אולי אמיתך אבא זכרתי. היה זה לא שחק  
 אבא את המשפט שם מתיג אמרו שם "לא בצדוק" או יבטי  
 לשם, איך הם יבאו אמר פנה כבר פשוט הדקשט אג זה בק  
 כל היום הכחה ברורה היום אג זה בחוקתי לא היה שום ובה  
 מחקרה אסכפיה שקיבולה מכתב ששון זה מקום!!!  
 ונשבור סענו לחנותי הסמיכים הם אמרו זן הם משתנה וי זכר  
 הסמיכים הספריים לבט זשז זמה אגם בזכר אולי. אני לא חושב  
 שיש משפט ורג ברור מזה שיכלו לחזק על סעלה אולי הטו מרוד  
 באיזה "לא נשאר" זנו! מקום בסמיך,  
 היה ל פי שכלו אחים אגמה צרך בל שיתה הפחה וני החליט  
 ל פי קבר ימים הדבר ימים אבא חפון הדור שאלו לא אג קצתו  
 ממה אני כבר היכנס אמיתך אג את רובה אלוהי אג אני רובה הדור  
 זמה אני צרכתי אהיבוס כמו קבה שהם ימור מנהג שצרכתי קבר  
 קבר, זה לא פשוט ביכלו אפמים ורשט ששון וי בקבול מה מקום  
 בקבול! חוכתי חוכתי שהסיוט רפה פשוט ימור החיים שאלו  
 יש מנח בקל לפני אפלה ואמר שהווט בחברה או ירג נכון נאלט  
 זמור בחנה אג הקשר האקולוגי זה אחרי הקנה אורחה בוי אורחה

בטלוח השלישי חבב

ישבתי בבית הספר נחמד נחמד בין עצמי לבין החתופות שלי  
 זה היה ניסיון קשה מאוד אפס לאמר שלא כולם שרשו אלא או קמה  
 בו זה היה תקופה של התחבולות שרשו אפס וקנה מה יהיה  
 הטוב שלי, אלא הספרו של דבר נכמה נכמה אסתיך אומנם  
 אסתיך הספרייה. נכון לו היה פסוק להתחבולת עם ה הסאלו שאלו  
 אומי ביום הראשון גרוד לא היה אי ושובור התחלה הפאר לא  
 והיה כמו של כולם אלא אפס התחלה קברו חפרו יום אצל  
 אלא אני קפיון אפסור את הסיפור פנה שכלי לחבר עליו ספר  
 חף ב יום ויום שפר אלא הקדמת אמור אומי חפוק קמך אבי  
 וכלאוסונה אני טרור ממש כוונת אומי האו לא קבלי, זה  
 לא משפא שנתה ארמק אלו הספר אלא, אלא האו לו קבלי האו  
 קבלי אומי קנה שלפתיך ממש ביום או חלול אומי חף קשר  
 הו שפר שום דבר, וכלאוס נכמה חבבי שפר נשנה  
 אלא מתנה זקנה זה טהיה יוג חרף וויג וויג קנה יושגר  
 בבית אויך אפס ארסוב בלא קשר כזה פנה אלה  
 ותי בלא ש אר האומי אור חק אומר שיון מקום או ב דבר  
 אחר וקנה שכללו ושבור קנה מחומר שפס ארם היה קום  
 חלום ופסוק בוכר כן בוכר וחלב קבלי אל אומי לא קל  
 ארסוב שפר לא נכון שפא מצטאר עם כלאלו חטום ואוני חשבה  
 שפר חבבי חחום האו קרמה שחווית האו ברורה מספיק  
 ארסוב אין ציח ארסוב בחיים אלא זה חייב חייב ארסוב!!  
 ארסוב חייב ארסוב סוף!!!  
 וכבר השוכס

אני פונה אויך, או יוג נכון חק שלי, קבלי אומי קנה  
 שטום קביר ואר הראשון בספסאדר חס לא וחוו אומי חס  
 זכרו אומי, חפסור ארם חכמים אחרים שלא יטו,  
 חף אלא חכמים שמתענים חף קבלי חפסור חפסור חפסור חפסור  
 חף אומי שפין ארם אר חכמות ארסוב.  
 חפסור ארסוב! אומי באומי שמה שפיר חפסור יטו ארסוב  
 לא יטו אלא ארם ארסוב חפסור חפסור נכון

טעגא באהיה באב

ויעצט'ה שמויה נשמן קטור איהג ומיה נלטר  
שבו תיקול הען נחיד או אלל שכאל חונק !!

מחנ  
רביה

בי"ה, כ"א באב ה'תשע"ב

לסדר: "עושה משפט יתום ואלמנה... את ה' אלוהיך תירא"

לכבוד

הרב איתמר בר עזר

מנהל האגף לחינוך חרדי

עיריית ירושלים

השלום והברכה

זו השנה השנייה שהח"מ פונה אליך באופן אישי כבר בתחילתה של כל שנת לימודים ומבקש את התערבותך לקבל את אחיינותי ל"דרכי רחל". (מלבד הפניות הרבות של בנות ספרדיות אחרות שאינן מבני משפחתי)

בשנה שעברה, אחרי התערבותך קיבלו את מרגלית חיון. השנה שוב פניתי אליך כבר בחודש חשוון ואחר כל מאמצך למנוע את העוול שקראנו מראש, לא עלתה בידך.

ראשית, בהזדמנות זו אני רוצה להודות לך על הטיפול המסור.

כל אחיותיה של הדסה למדו ב"דרכי רחל". הגדולה **מרים** – סיימה מחזור ראשון לפני כ-12 שנים – **כיום מחנכת בבית יעקב, בביתר**. אחריה **אסתר** – סיימה לפני 7 שנים, **התקבלה ללא בחינה** (נאמר לה "אם את אחותה של מרים, אין צורך בבחינה), אחריה **אביגיל** – השנה סיימה י"ב. אחריה **מרגלית** – לא הוזמנה לראיון, לשאלת האם מדוע נאמר לה "שמענו שהיא לא מתנהגת יפה" (מעניין שיש להם מכסה של אמירות נפשעות הבאות מאותו מקור "שמענו", שבסוף מתברר שלא היה ולא נברא). נכנסת לתמונה ואז קיבלו אותה.

באשר **להדסה** (מצ"ב מכתב שכתבתי למר יהודה פינסקר), ובקצרה:

בחודש חשוון תשע"ב, התקשרה הגב' מנדלסון **למרים** האחות הנשואה שגרה בביתר עילית וביקשה שתודיע להורים לרשום את הדסה בסמינרים אחרים מבלי לתת סיבה. (מכאן מתחילה מסכת ההתעללויות, וחיפוש הדרך לכך שהדסה לא תירשם לסמינר). שאלה חינוכית/נוהלית: מדוע האחות צריכה לקבל את ההודעה, אגב האחות הבוגרת הרגישה מאוד לא בנות - אין הורים! **אעיר כבר בהתחלה שזו דרך פסולה שלא מדברים עם ההורים ובמיוחד כשעדיין לא נפתחה ההרשמה.**

למחרת האמא מתקשרת לגברת מנדלסון ובפגישה שנקבעה יום למחרת נאמר לה שיש לילדה בעיות התנהגותיות. בפגישה זו סוכם כי נחמה תיגש לגב' נוימן המנהלת ותחזור אליה עם תשובה.

הגב' נוימן אמרה לנחמה: **כי יש לה בנות מצוינות ואין כל בעיית התנהגות וכי מעולם לא נקראה אליה ולא שמעה על בעיית כזו או אחרת** (מצ"ב התעודות ומכתב המלצה של המחנכת).

עם תשובה זו חזרה נחמה לגב' מנדלסון, ואז לתדהמתה של נחמה צצה סיבה חדשה. יש להדסה בעיה לימודית ואין להם בסמינר 07, כשהיא מצוידת עם התעודה מבקשת נחמה להראות לגב' מנדלסון את התעודה והציונים הטובים, מסרבת הגב' מנדלסון להסתכל בתעודה.

ואחר כל זאת, מזמינים את הילדה לבחינה:

א. אני מבקש לראות האם לא התקבלו בנות עם ציונים נמוכים.

ב. האם לא התקבלו בנות עם 07. (אני יודע מקרוב שכן)

ג. וגם אם נאמר שהיא חלשה (לפי התעודות של כתה ז' וחי' זה לא בא לידי ביטוי), האם לא מקבלים ילדה שכל אחיותיה למדו שם.

מה שאני מבקש להראות בעליל שהילדה נדחתה בצורה מכוונת, החל בטלפון לאחות דרך החלפת סיבות שונות, וכלה בדבר החמור **הבא הפסקת לימודיה של אביגיל (אחותה של הדסה) שסיימה כתה י'**. והסיבה גלויה לעין, זאת כדי שלא יבואו בטענה שחייבים לקבל את הבת כי יש לה אחות שלומדת בסמינר.

**בחודש סיון מקבלים ההורים מכתב, על הפסקת לימודיה של אביגיל הבת הלומדת בכתה י'. (באסיפת הורים, המורות גמרו עליה את ההלל)**

כנראה שהמנהל/ת אינם מתייחסים, לשון המעטה, על חוזרי מנכ"ל הרבים העוסקים בהרחקתו של תלמיד/ת. אף לא אחד מההנחיות דלקמן לא בוצעו.

להלן מספר הנחיות מתוך חוזר מנכ"ל:

#### הרחקה לצמיתות של תלמיד ממוסד חינוך

- (א) החלטה בדבר הרחקת תלמיד ממוסד חינוך לצמיתות והעברתו למוסד אחר תינתן רק לאחר שניתנה לתלמיד ולהוריו הזדמנות להשמיע את טענותיהם; לעניין סעיף זה יראו מתן הזדמנות לתלמיד ולהוריו להשמיע את טענותיהם אם הוזמנו פעמיים כדין ולא הופיעו; השר, באישור הוועדה, יתקין תקנות לעניין זה.
- (ב) החלטה לפי סעיף קטן (א) תהיה בכתב ומנומקת.
- (ג) מיד לאחר קבלת החלטה לפי סעיף קטן (א) יודיע מנהל מוסד החינוך להורי התלמיד ולתלמיד כי הם רשאים לערור על ההחלטה בכתב, לפני ועדת שימוע שהוקמה כאמור בסעיף 7, בתוך 14 ימים מיום שהומצאה להם ההודעה; להודעה תצורף ההחלטה.
- (ד) לא יורחק תלמיד, כאמור בסעיף קטן (א), עד להגשת ערר; הוגש ערר, לא יורחק תלמיד אלא לאחר קבלת ההחלטה בערר.
- (ה) השר יקבע את סדרי הגשת הערר.

#### 7. ועדת שימוע

- (א) בכל מחוז תוקם ועדת שימוע, וזה הרכבה:
- (1) מנהל המחוז אשר במחוזו מצוי מוסד החינוך, והוא יהיה היושב ראש;
  - (2) נציג הארגון שאליו משתייכים רוב המורים במוסד החינוך, כפי שיקבע הארגון;
  - (3) נציג ארגון הורים ארצי מתוך רשימה שיקבע הארגון, אלא אם כן ביקשו התלמיד או הוריו כי לא ישתתף בדיון;
  - (4) ראש מועצת תלמידים מחוזית או סגנו, אלא אם כן ביקשו התלמיד או הוריו כי לא ישתתף בדיון.
- (ב) ההחלטה בערר תינתן על ידי מנהל המחוז לאחר ששמע את הורי התלמיד ואת התלמיד, אם רצו בכך, ולאחר שמנהל המחוז שמע את דעות הנציגים שהוזמנו כדין לדיון בוועדה.
- (ג) ההחלטה בערר תהיה בכתב ומנומקת.
- (ד) נמנע ממנהל המחוז לקיים את תפקידו על פי סעיף זה, ימלא את תפקידו מי שמכהן כמפקח המחוז או כמפקח על החינוך הדתי במחוז, ומוקנות לו לשם כך סמכויות מנהל המחוז לפי סעיף זה.

כאמור שום אחת מההנחיות הנ"ל לא בוצעו.

בכ"ט בתמוז תשע"ב, הוזמנו החורים לוועדת ערר בראשותו של מר יהודה פינסקי. הצטרפתי להורים והודעתי לשמוע דברים חמורים מהמפקחת הגבי רות אלמליח, כמו: "הציונים של בית הספר אינן משקפות את רמתה של התלמידה, המורות מחלקות ציונים באופן שרירותי". על אמירה זו יעידו כל המשתתפים בוועדה. הוועדה התייחסה לנוהל היבש שההורים לא מימשו את זכותן ולא הגישו ערר בכתב.

במכתב שנשלח למר ברוך הלפגוט עם העתק אליך ציינו החורים כי הם ערערו בע"פ בזמן, בפגישה אצל מנדלסון (וכפי שעולה מהמכתב המצ"ב, הם נפגשו אתו לא אחת), והוא קיבל את הערעור, ולא מצא לנחוץ לומר להם כי הערעור חייב להיות בכתב, אלא שמה שמצא לנכון לומר להם הוא: שלא יפעילו עליו לחץ.

ברור הוא כי הדסה לא נדחתה מפני שהמבחן היה חלש, שהרי כאמור עוד טרם המבחנים, בחודש חשוון הודיעו לאחות מרים שהיא לא תתקבל. וגם אם נצא מנקודת הנחה שהדסה חלשה, האם בית הספר "דרכי רחל" נועז למצטיינות. אנוחנו מכירים מקרוב בנות הלומדות עם אחותה של הדסה שיש להן 07. לאור האמור לעיל, אני מבקש:



- א. לפעול בכל הדרכים העומדים לרשותך, לקבלתה של הדסה ל"דרכי רחל"  
ב. לטפל בעול המשוע של האחות מרגלית שהורחקה בצורה פושעת, ונגד הנחיות של חוזר  
מנכ"ל.

אינני מבין איך אחרי הכל שובצה הדסה באופן שרירותי לבית הספר מרגלית. כסגן מנהל מכללה  
המכשירה פרחי הוראה, אני מודיע בזאת כי זה שיבוץ בסגנון "קן הקוקייה", וד"ל. הדסה לא תלמד  
שם!!!

מצפה לתשובות בהקדם לשתי הבקשות הנ"ל.

בברכה וכל טוב  
שמואל זעפרני

העתק: מר ניר ברקת – ראש העיר  
הגבי אריאלה רגזואן

לכבוד

הגב' קתי שטרית

עוזרת בכירה לשר החינוך

השלום והברכה

### הנדון: האחיות הדסה ומרגלית חיון

כל אחיותיה של בתנו הדסה למדו ב"דרכי רחל". הגדולה **מרים** – סיימה מחזור ראשון לפני כ-12 שנים – **כיום מחנכת בבית יעקב, בביתר**. אחריה **אסתר** – סיימה לפני 7 שנים, **התקבלה ללא בחינה** (נאמר לה "אם את אחותה של מרים, אין צורך בבחינה), אחריה **אביגיל** – השנה סיימה י"ב. אחריה **מרגלית** – שהייתה אמורה לעלות לכתה יא' **והורחקה כדי שלא תהיה עילה לקבל את אחותה הדס ונגד הוראות חוזר מנכ"ל**.

בחודש חשוון תשע"ב, התקשרה הגב' מנדלסון (מנהלת הסמינר) **למרים** האחות הנשואה שגרה בביתר עילית וביקשה שתודיע להורים לרשום את הדסה בסמינרים אחרים מבלי לתת סיבה. (מכאן מתחילה מסכת ההתעללויות, וחיפוש הדרך לכך שהדסה לא תירשם לסמינר). **נעיר כבר בהתחלה שזו דרך פסולה שלא מדברים עם ההורים ובמיוחד כשעדיין לא נפתחה ההרשמה**.

למחרת אני מתקשרת לגברת מנדלסון ובפגישה שנקבעה יום למחרת נאמר לי שיש לילדה בעיות התנהגותיות. בפגישה זו סוכם כי אגש לגב' נוימן מנהלת היסודי ואחזור אליה עם תשובה.

הגב' נוימן אמרה לי: **כי יש לי בנות מצוינות ואין כל בעיית התנהגות וכי מעולם לא נקראתי אליה ולא שמעה על בעיית כזו או אחרת**.

עם תשובה זו חזרתי לגב' מנדלסון, ואז לתדהמתי צצה סיבה חדשה. יש להדסה בעיה לימודית ואין להם בסמינר 07, כשאני מצוידת עם התעודה ומבקשת להראות לגב' מנדלסון את התעודה והציונים הטובים, מסרבת הגב' מנדלסון להסתכל בתעודה. ואחר כל זאת, מזמינים את הילדה לבחינה. קבלנו מכתב שבתנו נכשלה בבחינה, נגשנו לערער בע"פ בפני הרב מנדלסון ולתדהמתנו אמר לנו בפגישה כי שתי הבנות שלנו אינן מתאימות לסמינר, וביקש שלא נפעיל עליו לחצים. ברור הוא שהתשובה השלילית נקבעה מראש שהרי חצי שנה לפני הבחינה ביקשו שנרשום את בתנו לסמינר אחר.

ערערנו על ההחלטה בפני המפקחת רות אלמליח, ובכ"ט בתמוז, הוזמנו לוועדת ערר בראשותו של מר יהודה פינסקי. לצערנו, הוועדה לא דנה בהרחקתה של מרגלית כי הערעור היה על הדסה, אחרת היו מוצאים את הקשר הישיר בין אי קבלתה של הדסה והרחקתה של מרגלית. לעומת זאת הוועדה התייחסה לנוהל היבש שהורים לא מימשו את זכותן ולא הגישו ערר בכתב.

במכתב שנשלח למר ברוך הלפגוט ציינו כי ערערנו בע"פ ובזמן, (וכפי שעולה מהמכתב המצ"ב, נפגשנו אתו לא אחת), והוא קיבל את הערעור, ולא מצא לנחוץ לומר לנו כי הערעור חייב להיות בכתב, אלא שמה שמצא לנכון לומר להם הוא: **שלא נפעיל עליו לחץ**.

ברור הוא כי הדסה לא נדחתה מפני שהמבחן היה חלש, שהרי כאמור עוד טרם המבחנים, בחודש חשוון הודיעו לאחות מרים שהיא לא תתקבל. וגם אם נצא מנקודת הנחה שהדסה חלשה, האם בית הספר "דרכי רחל" נועד למצטיינות. אנחנו מכירים מקרוב בנות הלומדות עם אחותה של הדסה שיש להן 07.

מה שאנו מבקשים להראות בעליל שהילדה נדחתה בצורה מכוונת, החל בטלפון לאחות דרך החלפת סיבות שונות, וכלה בדבר החמור הבא הפסקת לימודיה של אביגיל (אחותה של הדסה) שסיימה כיתה י'. והסיבה גלויה לעין, זאת כדי שלא יבואו בטענה שחייבים לקבל את הבת כי יש לה אחות שלומדת בסמינר.

כנראה שהמנהל/ת אינם מתייחסים, לשון המעטה, על חוזרי מנכ"ל הרבים העוסקים בהרחקתו של תלמיד/ה. אף לא אחד מההנחיות דלקמן לא בוצעו.

**ביום הראשון ללמודים, התקשר אחי לחדר המצב ושוחח עם מר יהודה פינסקר, בקשר לבת מרגלית. מר פינסקר אמר לו בצורה מפורשת כי נתן הוראה לרות אלמליח להורות ל"דרכי רחל" להחזיר את מרגלית ללימודים.**

**במסרונים שהוחלפו בין אחי לרות אלמליח היא אכן קבלה הוראה צודקת ממר פינסקר, ומאז היא מנסה לטפל דרך המנהלת אך כנראה ללא הצלחה.**

**הילדות יושבות ועיניהן דומעות בראותן את חברותיהן הולכות לסמינר והם כלואות בתוך הבית.**

לאור האמור לעיל, אנו מבקשים:

- א. לפעול בכל הדרכים העומדים לרשותך, לקבלתה של הדסה ל"דרכי רחל"
- ב. לטפל בעול המשוע של האחות מרגלית שהורחקה בצורה פושעת, ונגד הנחיות של חוזר מנכ"ל.

נודה מראש על טיפולך המסור.

בברכה

נחמה ויעקב חיון (ההורים).

בי"ה , י"ז באייר ה'תשע"ב

ל"ב למ"טמונים

לכבוד

הרב יהודה פינסקי הי"ו

משרד החינוך

ירושלים

השלום והברכה

### הנדון : הדסה חיון

לתלמידה שבנדון 2 אחיות בוגרות סמינר מנדלסון, אחת מהן מחנכת כתיב ח' בבית יעקב "משמרת מאיר" שבביתר עילית. להדסה 2 אחיות נוספות הלומדות היום בסמינר הני"ל, אחת בכתה י' והשנייה בי"ב. הדסה תלמידה מצטיינת בבית הספר בית יעקב "בית ישראל".

מיד לאחר חג הסוכות השתא התקשרה הגב' מנדלסון לאחות הבכורה של הדסה, מרים, שכאמור היא מחנכת בבית יעקב בביתר, וביקשה שתודיע להורים שכדאי לרשום את הדסה לסמינרים אחרים כי לא יקבלו את הדסה ללימודים.

נחמה האם ניגשה לגב' מנדלסון ושאלה מדוע הם לא מוכנים לקבל את הדסה, נחמה הייתה מופתעת ובהלם כאשר תשובת הגב' מנדלסון הייתה "שמענו שהיא לא מתנהגת יפה", כשהיא לא יודעת להסביר למה היא מתכוונת. מכיוון שגיליון ההערכה - שקבלה הדסה מראה שכל הסעיפים תחת הליכות בכל המחציות - הציון הוא נאות, ובכל המקצועות הציונים הם טוב מאוד, סוכם עם הגב' מנדלסון שנחמה תעשה בירור אצל המנהלת ומורות בית הספר ותחזור אליה עם תשובה.

יום למחרת נחמה התייצבה בבית הספר וכל המורות ללא יוצא מן הכלל והמנהלת אמרו שלא הייתה בעיית התנהגות ולו פעם אחת, והוסיפה המנהלת ואמרה: "גב' חיון! יש לך בנות מצוינות, מעולם לא נקראה בת זו או אחרת אל המנהלת", ואף בדקה את התיקים בפניה של נחמה, וביקשה ממנה שתחזור למחרת ותכין לה מכתב המלצה לכל המעוניין על התנהגותה הראויה לציון של הדסה.

עם המידע הני"ל חזרה נחמה למחרת לגב' מנדלסון והביאה בפניה את התשבחות של המורות והמנהלת על הדסה חיון. או אז הגב' מנדלסון עוברת לעלילה הבאה: לבת שלך אין 07, שוב נכנסת נחמה להלם מוחלט והפעם כשהיא מצוידת עם התעודה והמבחנים של הדסה, היא מבקשת להראות לה שמדובר בבת מצטיינת, אלא שהמנהלת מסרבת לראות את הציונים של הבת.

וכך עוברת הגב' מנדלסון מעלילה אחת לשנייה, כשהיא פוגעת באמא ולא יודעת להסביר מה הסיבה שלא רוצים לקבל את הבת.

וכך חוזרת נחמה לביתה כשהיא ממורמרת, ומטלפנת אליי. במאמר מוסגר אציין כי עשרות רבות של תלונות מהסוג הזה קבלנו לשכתנו במשך השנים (שמשתי כראש לשכת מרן הראש"ל הרב מרדכי אליהו זצ"ל), ובכל פעם הייתי צריך להפעיל גורמים שונים כדי שלא ייעשה עוול לבנות מצוינות שכל חטאן הוא בכך שהן ספרדיות. כפי שציינתי שתי אחיותיה לומדות בסמינר, והסיפור שעוברת המשפחה עם הדסה, עברה המשפחה גם עם האחיות. וגם במקרים אלו הפעלתי גורמים שונים, במקרה של הבת בכתה י"ב, את הרב יהושע פולק שמכיר אישית את המשפחה (בנותיו חברות של בנותיה של משפחת חיון), ובמקרה של הבת בכתה י' את העירייה.

חודש לאחר מכן הוריה של הדסה מוזמנים עם המנהל ואשתו. לשיחה מגיע האבא הרב יעקב חיון (ר"מ בישיבת אור החיים) ונחמה. עוד הם מתיישבים, פונה אליהם המנהל בטון כועס: "מדוע אתם מתעקשים להכניס את הבנות שלכם שאינן מתאימות לסימנר (הוא שכח לרגע שאחת הבנות בוגרת מצטיינת מחנכת היום בבית יעקב, כשהוא עצמו מתקשר אליה להתייעץ על תלמידותיה),

והוסיף בכעס מדוע אתם מפעלים כל מיני קשרים כדי להפעיל לחץ עלינו. אחר כל מסכת ההתעללויות שעברה המשפחה עם הבנות הקודמות והיום עם הדסה אמרה האם את האמת (הידועה היום לכל) " אתם לא מוכנים לקבל אותה רק בגלל שהיא ספרדייה", כמובן שכעסו גבר יותר. וכך לקראת הפסח הם מקבלים מכתב שהבת לא התקבלה כי היא לא עברה את המבחנים. כמו שעולה מן המכתב ההחלטה הייתה עוד לפני שהבת נבחרה.

נחמה ניסתה בינתיים לרשום את הדסה בסמינרים אחרים ומכולם קיבלה את אותה תשובה: "יש להדסה אחיות בסניף אחר והם חייבים לקבל אותה".

לאחר פנייתי לפני כ-4 חודשים לאיתמר בר עוזר שיטפל בעוול הזה (המוכר לו משנים קודמות), הודיע לי סופית שהם מתעקשים לא לקבל אותה, או אז החלטתי לפעול בכל הכלים העומדים לרשותי לתקן את העוול הזה, ובמידת הצורך לצרף אליי קבוצה גדולה מאוד של נפגעי הסמינר.

אודה לך על טיפולך המסור כיד ה' הטובה עליך.

בברכה וכל טוב

שמואל זעפרני

2012/11

ה'תשע"ב א' סבת התעש"ב

לכבוד

הרב יואב אלעזר שליטתו וקרוביו

שמתי את לבתי ביום התיק שרתי אליך בעתה בענין  
 בית יעל שלעין לא נמצאת בהמסגרת למידות  
 זה מספר ימים ושבו לא אני יוצרת קשר חוזר  
 אך לצדדי הקשי לא נוצר, ואני מקווה שבנסיונות  
 טובות ובהרבה מצל-טוב לא האירועים המשמחים  
 שקרו בביתך ויהי-רצון שהקרה ירדה איתם  
 בהמשך, אמן.  
 אני פונה אליך שוב למען צער עמוק וממושך  
 יעטובך,

היום אתם הבנות הספרדיות לבנות בשלש  
 עסמית שבוני בנה אבינו לומר נמצא בארצה  
 במלכותה.

בבקשתך נשלחו הפקסים הרצויים לכל האנשים  
 אשר בקשתך אך לא נתקבלה שום תגובה  
 לכל הפרטים, כמובן שחזרת עם איתם  
 לתורה והוא הבטיח לשלוח שאיתם למשרד-החינוך,  
 נסיעה לצדדיו קשה ולצדדיו אין מלכה.  
 אני חשה שאלו שוק צורך לבקש לזרז  
 את הנושא עד כמה שניתן על מנת שבתחילת  
 סוף-סוף קדין בצדק וביושר למקום הלימודים  
 המתאימים לה, ולא. נאלץ להעבירה לטיקום  
 פסיכיאטרי אחר צדד זה.  
 אנו יהיו כשר ממש על המוטאמ.

ג'ט

בתורה מכאשר על עזרתך קנאו |  
ושם איתו "מלאכה" אלה"ם .

מספרת צ"ן | 0527 6979 49 , 02-9998742

לב . בהתקבל פקס זה אנו צור אתנו  
קשר בדחופות , תודה .

ובאחת השיחות עם הרב מגדלונן (כמדומני ערב הג הסוכות) ענה לי הרב בזה הלשון: "השמע, צריך פוליטיקאי שיפתח לך דלת". ענית לו שאני לא פוליטיקאי רק אבא שרצה לתת לבת שלו חינוך טוב. אז הוא ענה לי: גם אני לא פוליטיקאי ואם כך, אין לי מה לעזור לך.

תמיד ידעתי שיש דברים כאלו, אבל לקבל את זה בצורה ישירה על הפנים מעולם לא חשבתי שכן יתבטאו אלי ויסבירו לי שכך זה עובד גם ב"חינוך".

לצערי הרב דכרי הרב מגדלונן אמת היו, ביום חמישי האחרון י"ב כסליו התקבלה לסמינר ביתו של הרב יגאל חדד שהוא משמש בתור סגן ראש העיר ומ"מ מסיעת ש"ס. ואיך? ע"י דחיפה ואילוצין של ריצ'רד פרס האחראי על החינוך בעיר. מתברר על אחר שהאמת העלובה והעצובה יוצאת לעיני כל. משרד החינוך אף הוא גוף פוליטי שעובד ב"שמור לי ואשמור לך" וכשפניתי למר ריצ'רד פרס (ממור"צ) הוא ענה לי שהוא כפוף להחלטות משרד החינוך ושהוא עשה מה שהעסקנים החרדים שלי לא הצליחו לעשות ואין לו מה לעשות יותר וניתק את השיחה.

דרך אגב, התלטת משרד החינוך כדלהלן: לאחר שכ"ס 14 בנות מהמוסדות החרדים לא נכנסו לסמינר, רצו אנשי החינוך האחראים על החינוך ליישר קו וטרחו לשכנע את הורי התלמידות השונים כל אחד לפי בחירתו לשנות את בחירתם ולנסות במקום אחר. דהיינו כל הקבסיות שבאמת נשמעו נחמדות ומנסות

יום שלישי, י"ז כסליו תשע"ב, 13/12/2011. בס"ד

משפ' דיין יואל ניסים וגלית גאולה  
רח' נחל נחשון 7/12, רמת בית שמש  
א'  
טלפון 02-9998742  
נייד יואל נ. 0548435949  
נייד גלית ג. 0527697949

לכבוד  
ער"ד ללוס יואב.  
שלום רב!

הנדון: הכנסת התלמידה (ביתנו) יעל דיין מ.ז. 316229640. לסמינר "דרכי רחל"  
בהנהלת הר' מגדלונן יחיאל.

נבאר בתחילת דברינו כי כתנו יעל וישכת בכית עד היום וממתניה להיכנס לסמינר "דרכי רחל" ונפרט את כל מהלך העניינים שעברנו.

לפני כשנה וחצי רשמנו את הבת הגדולה מרים לסמינר דרכי רחל, גם לאחר הרבה השתדלות מצד הרבה שעסקו בשכנוע לקבלה לסמינר התקבלה הבת הגדולה מרים לאחר "מסכת טרטרורים" ו"השפלות" ונכנסה ללימודים בשלושה חודשים לאחר תחילת הלימודים.

נדרשנו לשלם שכר לימוד על שנה שלימה ועל אחריותנו שהבת תספיק ללמוד את כל החומר שהפסידה ושלא נדבר יותר מזה כלום, כי עכשיו יש התחלה חדשה וכל מה שעבר "נמחק".

לשמחתנו מרים הצליחה מאד ואף קיבלה בסוף השנה תעודה מצוינת. כמו"כ נבחרה מכל בנות הסמינר כילדה שראויה לשבח בדרך ארץ ובהתמדה בלימודים והצלחתם ללא איחורים ותיסורים.

אמנם, שמתנו וקיווינו שבעזרת השם, אחרי סלילת דרך כזו מצוינת מצד מרים והרשמים של כל הצוות החינוכי ב"דרכי רחל" ללא יוצא מן הכלל תוכל יעל להיכנס בקלות לסמינר "דרכי רחל" וכן יוכלו האחרות להמשיך באותו המוסד ולגדול לתפארת ואנו ההורים נקצור את הפירות בשמחה.

אולם, לראובנו לא כך קרה. מיד שפרסם המוסד "דרכי רחל" תאריך לרישום נגשנו לרישום את כתנו יעל ושלמנו את דמי הרישום המבוקשים כמוכן וגשנו את כל התעודות של יעל (מצ"ב). קיבלנו אישור (מצ"ב) ובו מס' סידורי. יעל הופיע למבחני הכניסה.

בתאריך י"ב אדר א תשע"א קיבלנו מכתב המצוין שיעל לא התקבלה לסמינר ע"פ החלטת של ועדת החינוך של ביה"ס ולא תוכל להמשיך את ההליך הרישום.

|| | | | |

עוד נמסר במכתב שנוכל להגיש ערעור בשני ימים בלבד. י"ג אדר א' תשע"א ובתאריך ט"ז אדר א' תשע"א, דהיינו 48 שעות.

פרטים נוספים במכתב או מה היו הסיבות והמניעים לדחיית הרישום של יעל לא פורטו, (העתק מצ"ב) הגשנו את הערעור ביום י"ד אדר א' וקיבלנו על כך אישור מהמוסד. (העתק מצ"ב)

אולם לצערנו עד היום לא נשלחה שום תשובה על כך.

דרכינו דרכי נועם כך למדה אותנו התורה ולכן ניסינו פעמים רבות ע"י שליחים טובים שנחלצו לעזרתנו לפנות לרב מגדלונן, וכן פנינו בעצמנו וטרחנו להגיע לבית הרב בירושלים כמה פעמים לדבר עימו.

אולם, נדחינו בטענות שונות כגון:

- שיש בנה יותר מאימות.
- שהכיתה גדולה וועד ההורים לא מסכים לצרף עוד בת (אנו לא יודעים עד היום מי הם ועד ההורים).
- שהמוסד מעדיף בנות שלמנו בקריה ב"ב" בי"ח חזק"ל של הרב וורוש.
- אולי יקבלו אחסן לסמינר אחר. שם יש מקום.



ובאחת השיחות עם הרב מנדלזון (כמדומני ערב חג הסוכות) ענה לי הרב בזה הלשון: "תשמע, צריך פוליטיקאי שיפתח לך דלת". ענית לו שאני לא פוליטיקאי רק אבא שרוצה לתת לבת שלו חינוך טוב. אז הוא ענה לי: גם אני לא פוליטיקאי ואם כך, אין לי מה לעזור לך.

תמיד ידעתי שיש דברים כאלו, אבל לקבל את זה בצורה ישירה על הפנים מעולם לא חשבתי שכן יתבטאו אלי ויסבירו לי שכן זה עובד גם ב"חינוך".

לצערי הרב דברי הרב מנדלזון אמת היו, כיום חמישי האחרון י"ב כסליו התקבלה לסמינר ביתו של הר' יגאל חזד שהוא משמש בתור סגן ראש העיר ומ"מ מסייעת ש"ס. ואיך? ע"י דחיפה ואילוץ של ריצ'רד פרס האחראי על החינוך בעיר. מתברר על אחר שהאמת העלוכה והעצובה יוצאת לעיני כל. משרד החינוך אף הוא גוף פוליטי שעובד כ"שמור לי ואשמור לך" וכשפניתי למר ריצ'רד פרס (ממר"צ) הוא ענה לי שהוא כפוף להחלטות משרד החינוך ושהוא עשה מה שהעסקנים החרדים שלי לא הצליחו לעשות ואין לו מה לעשות יותר וניתק את השיחה.

דרך אגב, ההחלטת משרד החינוך כדלהלן: לאחר שכ"מ 14 בנות מהמוסדות החרדים לא נכנסו לסמינר, רצו אנשי החינוך האחראים על החינוך ליישר קו וטרחו לשכנע את הורי התלמידות השונים כל אחד לפי בחירתו לשנות את בחירתם ולנסות במקום אחר. דהיינו כל הקבסיות שבאמת נשמעו נחמדות ומנסות לעזור רצו בעצם לעזור לעצמם יותר מאשר להורים שיש להם הנחיות מפורשות ממר ברוכמן, ללחוץ על ההורים בכל דרך אפשרית ע"מ לשנות את דעתם. המטרה היא לכסוף לעזור לאותו מנהל סמינר להתמודד עם ההחלטות העקשניות שלהם והלא צודקות, סו"ס הם מכניסים כסף לעיר.

לאחר שניסיון שיבוץ מס' אחד שלא עבד עברנו לשלב 2 – "שיבוץ מאולץ". ישבו עם מנהלי הסמינרים והחליטו שרירותית בלא שום התחשבות ובידור הגמונים האמיתיים לגבי כל משפחה. הוחלט שאנו נכנס לסמינר "שירנסקי". אח"כ נודע לנו מהקבסיות שכן היה מעשה, אותנו לא יידעו וגם לא שאלו. אולם, גם ניסיון שיבוץ זה נכשל ועברו לשלב 3 – "שיבוץ מאולץ" נוסף, שיזם אותו מר ריצ'רד פרס (מר"צ) הממונה על החינוך בעיר. שוב, ללא ידיעתנו שובצנו בסמינר "כה תאמר". הם דווקא כן פנו אלינו. אבל, עלינו לציין שלסמינר "כה תאמר" ולהשקפה שיש בבית שלנו יש ניגוד אינטרסים ומתחילה לא חשבנו להתקבל לשם.

אנו מוכרים בכל השכונה וגם בעיר בכלל. יעל היא ילדה לתפארת בעלת מידות טובות, ביישנית ודרך ארץ ויראת שמיים שלא הייתה מביישת אפילו את שרה שנירר ז"ל. אדרבה הייתה מושג לדוגמא ולגאווה יהודית אמיתית. כמו"כ יעל חרוצה וחכמה ויעידו על כך התעודות המצורפות מבית הספר שלמדה בו.

למסקנה: בית שמש על כל אגפי החינוך שבה מנוהלת ע"י פוליטיקאים שלוחצים לקבל את מי שקרוב לצלחת ומי שזורם דם ספרדי בעורקיו מעדות המזרח אינו יכול להתקבל למוסד אשכנזי, כי כך נגזר עליו. ואפילו שהוא יותר מוצלח מהציבור הספציפי שאיתו רוצים להכניס לשם ואפילו שהוא מרוסם את קרן המוסד אעפ"כ צריכים לעבור סיוטים ממש.

אולם הכלל "כל דאליס גבר" וראינו בעינינו איך שהר' משה אבוטבול ידידו של הרב מנדלזון מכניס את ביתו למוסד "דרכי רחל" בלי שום בעיה. כמו"כ סנו היקר הר' יגאל חזד שגם זה קרה אצלו וגם ביתו נכנסה. אבל בת של אברך ספרדי (פֶּרְנַק) פשוט לא יכול להיכנס. אוי לה לאותה בושח, אוי לה לאותה כלימה. ומי ייתן את הדין על כך???

על עוול שנעשה וכולם רואים וכולם שותקים בטענה "זו דרך העולם" לעורר שנאת חינוס בישראל. ה' ירחם ויציל.

אי לכך אבקש שתעזרו לנו לתקן העיוות הנורא והסבל הגדול שנגרם לנו שהבת יעל תוכל ללמוד במקום שתואם את רוח ההשקפה בבית וכן להגיע לאותו מוסד עם אחותה מרים שכבר לומדה שם.

בהערכה רבה, משפחת דיין הכואבת.

העתקים :

מבקר המזינה.

1- יציב תלונות הציבור.

2- מר יהודה פנסקי – מוכר שאינו רשמי.

## לכבוד עו"ד יואב ללום השלום והברכה

הנדון: ביתי מרים בן ישי מס' ת"ז 208801829

ביתי מרים למדה בבית"ס נווה מאיר ב"ב וב"ה השקיעה ולמדה וכל המורות משבחחות אותה על צניעותה על השקעתה בלימודים לצערנו הרב רצינו וגם היא היו לה שאיפות להתקבל לסמינר טוב ובעל שם וקיוותה וציפתה שהמורות והמנהלת ימליצו עליה לסמינרים אלו היא נגשה למבחן כתבה מה שידעה (יש לציין שהבת טוענת שהמורות בבית"ס הביאו לבנות מבחנים מהשנים הקודמות והם הכינו עצמם למבחן לפי אותם מבחנים ומתברר שהסמינרים לאחר שכבודו פנה לערכאות הכינו מבחנים יותר קשים) ופשוט הבת לא ידעה לענות להרבה שאלות היא מספרת שהיו הרבה בנות אחרות שגם היו באותו מבחן וגם הם לא כתבו הרבה לפי מה שהם סיפרו לה לאחר המבחן ואותם קבלו ואלו את הבת לא קבלו (וכן היא מספרת על בנות שהיו לה בכיתה ממש מופרעות ולא למדו ולא עשו מבחנים ואחת מהן מאחינו האשכנזים קבלו אותה לסמינר מאיר שהוא סמינר מאד חשוב בבני ברק) הבת גם טענה שהיא לא הרגישה טוב במבחן נסינו לערער אבל זה היה מאוחר נסינו גם בסמינר אחר וגם שם לא קיבלו אותה (המורות והמנהלת כל הזמן מנסות לשכנעה ללכת לסמינרים אחרים שהם לא כל כך ידועים אבל היא בשום פנים ואופן היא לא מוכנה לשמוע) אנו אילצנו אותה ללכת למבחן לסמינרים האחרים ושם קבלו אותה ולאחר שקבלו אותה נסינו עדין להתקבל למבחן בסמינרים אחרים יותר טובים אבל נתקלנו בחומה בצורה ומתברר שהסמינרים יש בניהם קשר והיות והיא התקבלה לסמינרים האחרים שוב לא רוצים לבחון אותה היות והיא התקבלה לסמינר אחר

הסמינרים שעליהם מדובר שהבת הייתה מעוניינת להתקבל אליהם הם:  
סמינר כהנא, סמינר תהילה, סמינר אלקיים,

הבת נבחנה והתקבלה לסמינרים  
נתיבות הדסה, וסמינר יונה, הבת לא רוצה ללכת אליהם בכלל בגלל שיש שם בנות לא הכי טובות

מצורפות בזה תעודות של כיתה ז' וח' וכן תעודות גמר למבחן ארצי

בברכה

משפ' בן ישי מס' טל' 036165597

### תליכות

זוהי תיבה הנשארת חולה בזיועם ובלוחם צולמה - לרשימה  
 אופן חת' וניגל לכן - לעצמם ביחידים - לרשימה של הילדים  
 כל הולדת והפסגה באה אנוגה. חקיה וקולא רעה מוזהר לרשימה של הילדים  
 המבקשות

אוף לאר	חבעה	אוף לאר	חודת
ג. אוף לאר	נדוד	אוף לאר	נבא
אוף לאר	חשקרה	אוף לאר	פ. אמת
כ. אוף לאר	נאוגרפה	אוף לאר	כ. חפיקה
ג. אוף לאר	טבע	אוף לאר	חינים
אר	אנגילת	אוף לאר	יחדות
אר לאר	חשבון	כ. אוף לאר	פ. שבע
אר לאר	מלאכה		

מכחתי גמר

\_\_\_\_\_ חתום \_\_\_\_\_ יחדות \_\_\_\_\_ מס' \_\_\_\_\_ חתום \_\_\_\_\_

ה. המכתבה \_\_\_\_\_ פועל לפי \_\_\_\_\_  
 חתום \_\_\_\_\_ לחודש \_\_\_\_\_ חתום \_\_\_\_\_

האוננים:  
 טוב מאד, טוב מאד, - כמעט טוב מאד, טוב, טוב, כמעט טוב, ממעין.

*Handwritten signature: S. D. Shal / 3/1/03*

מ. פירמט 24 מ. פירמט

מחזורי שנה	מחזורי אפיון	מקצועות
א"ב	א"ב	ספרות
א"ב	א"ב	דקדוק
א"ב	א"ב	מבדקי כתיב
א"ב	א"ב	כתיב
א"ב	א"ב	הכנת חוקרא
א"ב	א"ב	הכנה
א"ב	א"ב	תולדות ישראל
א"ב	א"ב	גאוגרפיה
א"ב	א"ב	כתיב
א"ב	א"ב	חשבון
א"ב	א"ב	הנדסה
א"ב	א"ב	אנגלית
א"ב	א"ב	מלאכה

תאריך \_\_\_\_\_  
 החניכה המתוכננת \_\_\_\_\_  
 החניכה המעולה \_\_\_\_\_  
 החניכה החורים \_\_\_\_\_  
 תאריך \_\_\_\_\_  
 החניכה המתוכננת \_\_\_\_\_  
 החניכה המעולה \_\_\_\_\_

---

מחזיקת ראשונה \_\_\_\_\_  
 תשיות: \_\_\_\_\_  
 מסי ימי לימוד 448 \_\_\_\_\_  
 חקירות: \_\_\_\_\_  
 מחזיקת סניח \_\_\_\_\_  
 מסי ימי לימוד \_\_\_\_\_  
 חקירות: \_\_\_\_\_

מחזורי שנה	מחזורי ראשונה	מחזורי שנייה
א"ב	א"ב	התנהגות בשעת החפילה
א"ב	א"ב	מנהגות בדרך ארץ
א"ב	א"ב	מנהגות לחכות
א"ב	א"ב	מקשיכה בשעורים
א"ב	א"ב	עשתותפת בשעורים
א"ב	א"ב	מכניה שעורי בית
א"ב	א"ב	מבצעת תפקידים
א"ב	א"ב	ספרה ומחברותיה נקיים ומסודרים
א"ב	א"ב	מבאה ספרים ומחברות

מחזורי שנה	מחזורי ראשונה	מחזורי שנייה
א"ב	א"ב	תורת
א"ב	א"ב	נביא
א"ב	א"ב	דינים
א"ב	א"ב	יחדות
א"ב	א"ב	ביאורי תפילה
א"ב	א"ב	פרשת השבוע
א"ב	א"ב	פרקי אבות

דרגות הישגים:  
 בחליטה: ראו לשבת אבות, כענוג עליה לראות  
 במתעשות: טוב מאד, טוב מאד, במעט טוב מאד, טוב, טוב כמעט טוב, מטפיק, לא מטפיק



26.8.12.  
 26.8.12.  
 26.8.12.

1. 26.8.12.  
 2. 26.8.12.  
 3. 26.8.12.  
 4. 26.8.12.  
 5. 26.8.12.

26.8.12.  
 26.8.12.  
 26.8.12.

26.8.12.  
 26.8.12.  
 26.8.12.

102-5601449

אברהם בן יצחק בן יצחק

23, 7, 19

אברהם בן יצחק בן יצחק

ה'תק"ל

אברהם בן יצחק בן יצחק

הוא היה שליח קטן... 19.7.19

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

ביום ח' ט"ו... 13 תמוז

מבוא... 9 אב

על שם... 19 תמוז

אברהם בן יצחק בן יצחק

תאריך - 22-7-12

02-5601813

הערות

לכבוד מלכת המזרח  
ואוכלו המוקדם זה פנה אליהם ונמסר להם

בטווח של תקופה 19.7.12 אמרם של דן ק"מ משהממון  
נ"ל 4 של מ' של אברהם עם הממון של הממון.

אברהם קפ"ל ק"מ מנ"ל, כמה חרות להמון. אמרם  
חל"מ של הממון של הממון, משהממון של הממון  
אמרום הממון של הממון ק"מ קפ"ל.  
בד' אלוהר האברהם ילמי זהו זה.

איר"ה תל"ה של מן אמרם הממון הממון, [משהממון  
ממון הממון], בדי"ת הממון וכן הממון של הממון  
של הממון הממון "ה" הממון, ואין הם למ"מ  
אם הממון של הממון הממון.  
וכן הממון של הממון של הממון הממון הממון  
הממון "ה" ואמ"מ של הממון הממון הממון  
אמ"מ.

משהממון הממון הממון אמרם של הממון  
ל"ה הממון הממון של הממון הממון?

הממון הממון הממון של הממון הממון  
הממון הממון הממון אמרם הממון הממון הממון,  
אמ"מ הממון הממון של הממון הממון.

אין אמ"מ הממון ק"מ מנ"ל קפ"ל.  
בד' קפ"ל הממון הממון של הממון הממון,  
אין הממון הממון של הממון הממון 19.7.12

משהממון אמ"מ  
ב"ה של 17  
הממון אמ"מ

הממון הממון 51307  
050-119076-50





עיריית בני ברק

המחלקה לחינוך

סמינר בית יעקב ע"ש הרב י.א. וולף זצ"ל

בני ברק, רחוב הרב הירש 27 מקוד: 51510 ת.ד. 542 סל. 8183211 5706138 פקס. 5797608

בס"ד, סיון תשע"ב

לכבוד

הורי התלמידה

מרטיאנו שלומית

הרב שר 17

בני ברק

שקלנו בכובד ראש את גימוקי הערעור שהגשתם, ניסינו לבדוק שוב את הנתונים אך לאור הביקוש הרב, ומספר מקומות הלימוד המוגבל בסמינר אנו נאלצים להודיע כי לא נוכל לקבל את בתכם ללימודים בשנת הלימודים הבעל"ט.

נציון כי ההחלטה לא הייתה פשוטה כלל, ולאור הנתונים האישיים שהצגתם קיימנו דיון מעמיק בנושא אך לצערנו, אין באפשרותנו לשנות את ההחלטה.

אנו מאחלים לכם הצלחה בכל אשר תפנו.

בשם חברי ועדת ערר

הרב זאב א. וולף



עיריית בני ברק

המחלקה לחינוך

סמינר בית יעקב ע"ש הרב י.א. וולף זצ"ל

בני ברק, רחוב הרב הירש 27 מקוד: 51510 ת.ד. 542 סל. 6183211 5706138 פקס. 5797808

בס"ד, אייר תשע"ב

לכבוד

הורי התלמידה

מרסיאנו שלומית

הרב שר 17

בני ברק

שלו רב,

הננו מצטערים להודיעכם, כי לאחר דיון בבקשתכם, לא מצאנו אפשרות לקבל את בתכם תחילת תלמידה בסמינר לשנה"ל הבעל"ט מאחר ולא עמדה בדרישות הלימודיות של בית ספרינו.

לסידור התלמידה, נא לפנות לאגף החינוך בעיריית בני ברק, מס' טל': 5776447.

בכבוד רב ובברכה

ועדת הקבלה

ניתן להגיש ערעור בכתב, עד יום ה' ג' בסיוון.

את הערעורים יש למסור בסמינר ברח' הרב הירש 27, במזכירות ההנהלה קומה ב'.

בין השעות 9:00 - 13:00.

לא נדון בערעור שיגיע לאחר התאריך הנ"ל.

14/08/2012

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף אי' לחינוך מוכר שאינו רשמי  
(חינוך חרדי)

כ"ו אב, תשע"ב  
14 אוגוסט, 2012

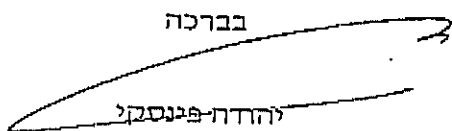
לכבוד  
הורי התלמידה  
מרסיאנו שולמית  
רח' הרב ש"ך 17  
בני ברק  
שלום רב,

הנדון: החלטת ועדת ערר בעניין התלמידה שולמית מרסיאנו

הריני להודיעך כי ועדת הערר התכנסה ביום חמישי כ"ט בתמוז תשע"ב (19.7.12) על מנת לדון בעניינה של התלמידה.

בית הספר סמינר הרב וולף בבני ברק (להלן: "בית הספר") הציג בפני ועדת הערר את נימוקיו לאי קבלת התלמידה.

ועדת הערר מצאה כי אין מקום להתערב בהחלטות בית הספר שלא לקבל את התלמידה, לאחר שבחנה את ציון הבחינה שנערכה לה, ואת טענותיכם שהועלו ולא מצאה מקום להתערב בהחלטת בית הספר, על כן דחתה את הערר. יש ליצור קשר מידי עם רשות החינוך המקומית, על מנת להביא לשיבוצה של הילדה במוסד חינוך. אני מאחל לתלמידה הצלחה בהמשך.

בברכה  
  
יהודה פינגולד  
מנהל האגף

העתק: חברי ועדת הערר

כתובת: משרד החינוך, כנפי נשרים 22, טלפון: 02-5604243 פקס: 02-561449  
כתובת אתר "שער הממשלה": <http://www.gov.il>  
כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>

1977 12

תש"ל

לכבוד משרד החינוך

אנו מבקשים מאוד לשתף נאמרות שלב  
את כל הנהגים של אני קבוצת התנועה  
הסימני ונאף ישנם אנשי שיקראים שהערכת הסימני  
לא יתמה במשבר, ו  
אנו מקווים כי אתם הבנתם  
ואם יש את השיקול העליון הרבון.

במצב ה"המחן" אינו לנו אימון  
בכך  
אם יתנה מציאותם ה"המחן" והמבחינים

התלוצה משתפת זאת.  
בה ובראש המורות הסימני אמרו שלם  
המורות לא יצאו ללמוד את המבחן  
והמבחן נלקח בשבילי להגן בהג'י.  
ל. ובראש ישנם מורות שהשאלות שמת  
ממנה להתקבלו, ולם הכמה לא יגברות  
את המבחן והתקבלו.  
ע. הסלתי של הסרת שאלות המבחן  
המורה לשתף את מרסיון

מחצית שנה	מחצית ראשונה	מחצית שנייה
ספרות	ט"ז	ט"ז
דקדוק	ט"ז	ט"ז
מדעי כתיב	ט"ז	ט"ז
כתב	ט"ז	ט"ז
הבנת הנקרא	ט"ז	ט"ז
הבעה	ט"ז	ט"ז
תולדות ישראל	ט"ז	ט"ז
גאוגרפיה	ט"ז	ט"ז
טבע	ט"ז	ט"ז
חשבון	ט"ז	ט"ז
הנדסה	ט"ז	ט"ז
אנגלית	ט"ז	ט"ז
מלאכה	ט"ז	ט"ז

הארות \_\_\_\_\_

תאריך ט"ז קס"ז	מחצית ראשונה	הערות:
חתימת המנכ"ח	מורים	מפי ימי לימוד _____
חתימת המנהל	ללא אישור _____	אחרים: באישור _____
	מחצית שנייה	הערות:
תאריך	מורים	מפי ימי לימוד _____
חתימת המנכ"ח	ללא אישור _____	אחרים: באישור _____
חתימת המנהל		

מחצית שנה	מחצית ראשונה	מחצית שנייה
מתנהגות כשעת תפילה	ט"ז	ט"ז
מתנהגות בדרך ארץ	ט"ז	ט"ז
מתחמקת לחברות	ט"ז	ט"ז
מכבדת תפקידים	ט"ז	ט"ז
ספרים ומחברותה נקיים ומסודרים	ט"ז	ט"ז
מביאה ספרים ומחברות	ט"ז	ט"ז
מקשיבה בשעורים	ט"ז	ט"ז
משתתפת בשעורים	ט"ז	ט"ז
מכינה שעורי בית	ט"ז	ט"ז

מחצית שנה	מחצית ראשונה	מחצית שנייה
תורה	ט"ז	ט"ז
נביא	ט"ז	ט"ז
דעים	ט"ז	ט"ז
יהדות	ט"ז	ט"ז
ביאור תפילה	ט"ז	ט"ז
פרשת השבוע	ט"ז	ט"ז
פרקי אבות	ט"ז	ט"ז

דרגות העיונים:  
 כהליכות: גאות, ביוני, עליה להשתפר, ראוי לשבח  
 במקצועות: טוב מאד, טוב מאד, כמעט טוב מאד, טוב, כמעט טוב, מספיק, לא מספיק

אכדוד ע"ד וואק אוק גאס ומרכדו

אזע פונעם אונז פיקשור צענד אבי סמוכ אביטלע שרה  
 אזעט משפחה אונז מעה זאנלי מקורב ורבת אונזר בבונם  
 וואונט גוטר" בבונם, ברפולת רנוישק טויל אהרשק אונזר  
 "אולת השמול" היא נקדוה זמבון וואון אחרי זמן על דמעה  
 דמקללה תשובה גולת אמונת קטעל שא זכרה איר קמבון  
 אחרי שפרכע איר הלעב, דק טאט שמישוס מקמיל על  
 אומבונם בעוקר זאהע שוק תשיבה מינעשט שפחדיק. שפונעט  
 קקוין דמקומוי אונז אחרי האומקוק סאל שפיה מקום זאנלי  
 שפסידט שלא מקורב קבת כג דק טאט שפחשק אן אמוק  
 נכסל סוויי שלא מינע אהעל א קעור מקום קשוס אונז  
 וכמוסן שפחשוקת דמכונ ססוס ודמוריס פציע ט מקונע  
 בער מאונז אונטער אפ פיצנאל אמוני אכדוד, אונז אונז  
 מאונז צענדע נענטע יאנד פאונטע  
 דמוריס גלה אן אצד קאל מקוסקה שפיש אפן שפ סמוכ  
 אונז קינע אונז פק  
 זאנלי שפונעט כושליק טויל אהרשק אמוכ זמק"ל הרדע שרה  
 צדקה, דון נחום זאנלי שפונעט שפחה תשובה שפולת מוסיקה  
 שפחשק ספסוס מאונז וכס אפן אן הונש צדק מקיח  
 והל דמקל כצדק אונז ודעל אונז שפחשק אצדוין והל ויהי  
 כפדל. נפוני דמוריס דכעק ופאלעט נפולת וואון דק מי אצד  
 וקן קעני אונז אצד אונז שפחשק אונז אצדוין חסדי אונז  
 דמוריס שפחשק האומקוק חסדמה וואלדע שפחשק דמקל  
 אזע ממש מקשוס שפחשק כפי וקעל אצד קאנע  
 זאנלי דכדק תאז אע שפחשק ופאל זונק דמוריס

משה רבה

964417134750 - 0527503585 - 02 - משפחה זאנלי



ייראתה' מוסר חכמה' (משלי)

**מתצית שניה**

תפילה	לשון	מקום	תפילה
מתחמת בדרך ארץ	ה' יאלף	בית	מתחמת בדרך ארץ
יום לחברים	לאלה	בית	יום לחברים
שקידה והכנה שיעורי בית	לאלה	בית	שקידה והכנה שיעורי בית
משמחת בשיעורים	לאלה	בית	משמחת בשיעורים
מבצעת תפקידים כהלכה	לאלה	בית	מבצעת תפקידים כהלכה
שומרת על רכוש בית הספר	ה' יאלף	בית	שומרת על רכוש בית הספר
סדר נקיין	ה' יאלף	בית	סדר נקיין
חורה	ה' יאלף	בית	חורה
בבא	ה' יאלף	בית	בבא
יחזות (דינים)	ה' יאלף	בית	יחזות (דינים)
פרשת השבוע	ה' יאלף	בית	פרשת השבוע
באור תפילה / פרקי אבות	ה' יאלף	בית	באור תפילה / פרקי אבות
רדיטות דיוק בקריאה	ה' יאלף	בית	רדיטות דיוק בקריאה
עברית	ה' יאלף	בית	עברית
הבנת הנקרא	ה' יאלף	בית	הבנת הנקרא
כתיב	ה' יאלף	בית	כתיב
כתיב	ה' יאלף	בית	כתיב
לשון	ה' יאלף	בית	לשון
הבנת כתיב	ה' יאלף	בית	הבנת כתיב
משבן סף	ה' יאלף	בית	משבן סף
הודסה סף	ה' יאלף	בית	הודסה סף
מארגיה	ה' יאלף	בית	מארגיה
טבע	ה' יאלף	בית	טבע
הסטוריה	ה' יאלף	בית	הסטוריה
אנגלית סף	ה' יאלף	בית	אנגלית סף
התעמלות	ה' יאלף	בית	התעמלות
מדיקה	ה' יאלף	בית	מדיקה
זריב צ'יג'ס	ה' יאלף	בית	זריב צ'יג'ס

תחמת המתכת: 12 חיסורים: 5  
 אחרונים: 5 חיסורים: 12  
 מס' יעי לימוד: 12/1 חתמת המתלת: 12/1  
 מס' יעי לימוד: 12/1 חתמת המתלת: 12/1

כתבה

ישמנה בתי ראי ורטי אונר' (תהילים ג' י"א)

**מתצית ראשונה**

תפילה	לשון	מקום	תפילה
מתחמת בדרך ארץ	לאלה	בית	מתחמת בדרך ארץ
יום לחברים	לאלה	בית	יום לחברים
שקידה והכנה שיעורי בית	לאלה	בית	שקידה והכנה שיעורי בית
משמחת בשיעורים	לאלה	בית	משמחת בשיעורים
מבצעת תפקידים כהלכה	לאלה	בית	מבצעת תפקידים כהלכה
שומרת על רכוש בית הספר	לאלה	בית	שומרת על רכוש בית הספר
סדר נקיין	לאלה	בית	סדר נקיין
חורה	לאלה	בית	חורה
בבא	לאלה	בית	בבא
יחזות / דינים	לאלה	בית	יחזות / דינים
פרשת השבוע	לאלה	בית	פרשת השבוע
באור תפילה / פרקי אבות	לאלה	בית	באור תפילה / פרקי אבות
רדיטות דיוק בקריאה	לאלה	בית	רדיטות דיוק בקריאה
עברית	לאלה	בית	עברית
הבנת הנקרא	לאלה	בית	הבנת הנקרא
כתיב	לאלה	בית	כתיב
כתיב	לאלה	בית	כתיב
לשון	לאלה	בית	לשון
הבנת כתיב	לאלה	בית	הבנת כתיב
משבן סף	לאלה	בית	משבן סף
הודסה סף	לאלה	בית	הודסה סף
מארגיה	לאלה	בית	מארגיה
טבע	לאלה	בית	טבע
הסטוריה	לאלה	בית	הסטוריה
אנגלית סף	לאלה	בית	אנגלית סף
התעמלות	לאלה	בית	התעמלות
מדיקה	לאלה	בית	מדיקה
זריב צ'יג'ס	לאלה	בית	זריב צ'יג'ס

תחמת המתכת: 12 חיסורים: 5  
 אחרונים: 5 חיסורים: 12  
 מס' יעי לימוד: 12/1 חתמת המתלת: 12/1  
 מס' יעי לימוד: 12/1 חתמת המתלת: 12/1



מסמך מס' 101  
**"עבוד פתוח בתוכנית חזרות חסד על לשונות"**  
 כמות: 2

תאריך: 10/10/01

מסמך מס' 101  
**"עבודת הלכות לילדים"**  
 כמות: 4

מס' 101

חומר:	תוכן:	מיקום:	חומר:	תוכן:	מיקום:	
הערות:	תפילה - יום לתפילה התנחלות ודרך ארץ יום לתפילה שקידה ודרכי ש"ס השתתפות בשיעורים תלבושת כהלכה סדר נקייה	תורה נביא יהדות דינים פרשת השבוע באורי תפילה פירוש אבות והיסטוריה דיוק בקריאה עבודת דקדוק הוכח תוקרא כתיב כתיב הכנה לכתב אנולית השנו הדסה הסטוריה גאוגרפיה ערכי	אומנות מניקה כשרות חיים התעמלות	חומרים	חומרים	חומרים

חומר:	תוכן:	מיקום:	חומר:	תוכן:	מיקום:
הערות:	תפילה - יום לתפילה התנחלות ודרך ארץ יום לתפילה שקידה ודרכי ש"ס השתתפות בשיעורים תלבושת כהלכה סדר נקייה	תורה נביא יהדות דינים פרשת השבוע באורי תפילה פירוש אבות והיסטוריה דיוק בקריאה עבודת דקדוק הוכח תוקרא כתיב כתיב הכנה לכתב אנולית השנו הדסה הסטוריה גאוגרפיה ערכי	אומנות מניקה כשרות חיים התעמלות	חומרים	חומרים

חומרים	חומרים	חומרים	חומרים
4	4	12	4
חומרים	חומרים	חומרים	חומרים
חומרים	חומרים	חומרים	חומרים

לכבוד :  
גב' דלית שטאובר  
מנכ"לית משרד החינוך  
משרד החינוך  
ירושלים

שלום רב.

**הנדון : שיבוץ בתי שירה קנפו תחי' ת.ז. 207322462 בבי"ס על יסודי במודיעין עילית**

מאחר שכל פניותינו בנושא שבנדון למר פינסקי – מנהל מח' מוכש"ר, גב' אפרת אשכול – מנהלת מח' חינוך בעיריית מודיעין עילית, וגורמים נוספים (שהעתקם נשלח גם אליך) לא הובילו לפתרון ראוי עבור בתנו, והיות שעד לרגע זה בקשתנו לקבל את פרוטוקול וועדת הערר ונימוקי הוועדה שהובילו להחלטה התמוהה בעניינה של בתנו נענתה בסירוב מוחלט, דבר המונע מאתנו להמשיך ולעמוד על זכותה של בתנו ללמוד במסגרת חינוכית ראויה ושוויונית, אנו פונים אליך ומבקשים את התערבותך הדחופה בעניין.

נבקש להדגיש כי בתנו שירה עדיין יושבת בבית מאז תחילת שנת הלימודים בניגוד לחוק! ללא התערבות הגורמים הרלוונטיים!

בכבוד רב  
יעל קנפו  
אבני נזר 35 מודיעין עילית  
טל' 08-9740176

העתקים:  
שר החינוך, מר גדעון סער  
יו"ר וועדת החינוך בכנסת, גב' עינת וילף  
עמותת "חרדים"

לכבוד :  
גב' דלית שטאובר  
מנכ"לית משרד החינוך  
משרד החינוך  
ירושלים

שלום רב.

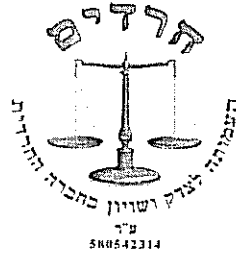
**הנדון : שיבוץ בתי אפרת ביטון תחי' ת.ז. 206866634 בבי"ס על יסודי במודיעין עילית**

מאחר שכל פניותינו בנושא שבכדון למר פינסקי – מנהל מח' מוכש"ר, גב' אפרת אשכול – מנהלת מח' חינוך בעיריית מודיעין עילית, וגורמים נוספים (שהעתקם נשלח גם אליך) לא הובילו לפתרון ראוי עבור בתנו, והיות שעד לרגע זה בקשתנו לקבל את פרוטוקול וועדת הערר ונימוקי הוועדה שהובילו להחלטה התמוהה בעניינה של בתנו נענתה בסירוב מוחלט, דבר המונע מאתנו להמשיך ולעמוד על זכותה של בתנו ללמוד במסגרת חינוכית ראויה ושוויונית, אנו פונים אליך ומבקשים את התערבותך הדחופה בעניין.

נבקש להדגיש כי בתנו אפרת עדיין יושבת בבית מאז תחילת שנת הלימודים בניגוד לחוק! ללא התערבות הגורמים הרלוונטיים!

בכבוד רב  
ביטון סילבי  
חפץ חיים 14 דירה 12  
מודיעין עילית  
050-4130303

העתקים:  
שר החינוך, מר גדעון סער  
יו"ר וועדת החינוך בכנסת, גב' עינת וילף  
עמותת "חרדים"



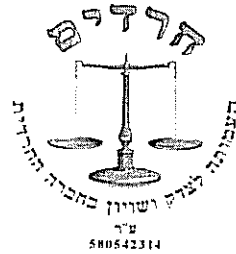
לכבוד:  
מר יהודה פינסקי  
מנהל מחלקת מוכש"ר  
משרד החינוך  
ירושלים

שלום רב.

**הנדון: שיבוץ תלמידות ע"י הרשות המקומית לשנה"ל תשע"ג לביה"ס במודיעין עילית**

בהמשך למכתבך מיום 21 למאי 2012, אבקש את הבהרותיך וטיפולך באמור להלן:

1. במכתב הנ"ל טענת כי בידך רשימת התלמידות שטרם שובצו בעיר מודיעין עילית ומהם אינך מתרשם כי כולן מעדות המזרח, נהפוך הוא. כך עולה גם מתשובתה של הרשות המקומית לבג"ץ בעתירת עמותת "נוער כהלכה" בתיק מס' 9106/11 בענין זה. לדבריהם כ 43 תלמידות מכיתות רגילות ועוד 15 תלמידות 07 טרם שובצו כאשר רוב התלמידות הינן ממוצא אשכנזי.
2. בסמוך לט' באב ערכה עיריית מודיעין עילית שיבוץ לתלמידות אלו כאשר מס' תלמידות ספרדיות קיבלו שיבוץ לסמינר "בית יעקב החדש" של מר פרדו. נכון להיום 100% מהתלמידות בסמינר זה הן ממוצא מזרחי. ברצוי להדגיש כי טרם שיבוץ זה נרשמו למקום רק 13 תלמידות, כך עולה מהנתונים שמסרה העירייה לבג"ץ בתיק הנ"ל.
3. על פי הנתונים המצויים בידי עמותת "חרדים", שיבצה העירייה לסמינר זה תלמידות ממוצא ספרדי בלבד. ככל שנתונים אלו אינם נכונים נשמח להתעדכן במספר התלמידות ממוצא אשכנזי ששיבצה העירייה לסמינר זה. ככל שיתברר כי הנתונים אכן נכונים נבקשכם לדעת אילו פעולות יש בדעתכם לנקוט על מנת למנוע תופעה גזענית זו במוסדות הנמצאים תחת פיקוחכם.
4. העובדה כי התלמידות ששובצו לסמינר בית יעקב החדש (הסמינר הספרדי) נידחו מן הסמינרים הגדולים בעיר בטענה של "רמת לימודים נמוכה" ו/או "אי התאמה חברתית" מלמדת כי סמינר זה נועד לתלמידות חלשות מבחינה לימודית וחברתית, או כך לפחות מתייחסת אליו מחלקת החינוך שבעירייה. נשמח לדעת מה מספר התלמידות ממוצא אשכנזי ששובצו לסמינר זה בשל רמת לימודיהן הנמוכה או אי התאמתן החברתית, או שמא תלמידות ממוצא אשכנזי אינן לוקות ב"מחלות" כאלו.



5. במכתבו של מנכ"ל משרד החינוך לשעבר, מר שמשון שושני, מיום 3/8/2011, נכתב כי סמינר זה הוקם ע"י קבוצת הורים "המעוניינים להקים מוסד המשמר את מורשת אבותיהם ודרכם". נשאלת איפה השאלה, האם ניתן לכפות על הורים לשלוח את בנותיהם לסמינר שזו מטרתו אך ורק בשל מוצאן של התלמידות? האם אינך רואה בכך הפליה על רקע עדתי?
6. כאן המקום לציין כי עיריית מודיעין עילית שלחה את מכתבי השיבוץ ע"י שליח (עובד עירייה - הרב יוני ברנפלד ממחלקת ביטחון בעיר, דבר תמוזה בפני עצמו) לבתי התלמידות ערב לפני שעובדי מחלקת חינוך יצאו לחופשה מרוכזת והשאירו את ההורים נבוכים וחסרי אונים. אמנם ניתן להורים אפשרות לערער לעירייה על השיבוץ אך דא עקא - עובדי המחלקה שבו לעבודתם רק ביום חמישי האחרון, דהיינו כשבוע לפני תחילת שנה"ל?
7. ע"פ הודעת העירייה לבג"ץ, לסמינר נוות יעקב נרשמו כ 12 תלמידות ובתקופת השיבוץ הנ"ל שובצו לסמינר זה עוד מס' קטן של תלמידות ממודיעין עילית. לסמינר "בית יעקב החדש" (הספרדי) נרשמו כ 13 תלמידות. נשאלת איפה השאלה מה עומד מאחורי פתיחת שני סמינרים כה קטנים? מדוע לא יאוחדו שני הסמינרים לכיתה תקנית של כ 25 עד 30 תלמידות ובכך ימנע בזבוז מיותר של משאבים וכספי ציבור.
8. לדברי מנהלת סמינר בית יעקב החדש הגב' אורה לוי, היא מנועה מלקבל תלמידות תושבות העיר משכונת גני מודיעין על פי הוראתו של רב הקהילה האשכנזית בעיר. סמינר נוות יעקב הוקם בעיקר על מנת למצוא פתרון לתלמידות אלו. נראה כי מעתה נוצרו שלוש דרגות של סמינרים בעיר: הסמינרים הגדולים — לתלמידות סוג א', סמינר בית יעקב החדש (הספרדי) — לתלמידות סוג ב', וסמינר נות יעקב — לתלמידות סוג ג'. נשאלת השאלה מדוע משרד החינוך נותן יד להתנהלות פסולה זו כאשר היא נעשית בידיעתה המלאה ובחסותה של מפקחת האגף שברשותך, הגב' רות אלמליח?
9. אודה על תשובתך הדחופה!

בכבוד רב  
יוני מזרחי - יו"ר העמותה

העתקים:

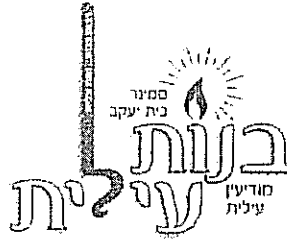
שר החינוך מר גדעון סער

מנכ"לית משרד החינוך גב' דלית שטאובר

עמותת נוער כהלכה

מנהלת מח' חינוך בעיריית מודיעין עילית, גב' אפרת אשכול

תמונה



## סמינר בית יעקב "בנות עילית" מודיעין עילית

טופס רישום לשנה "ל תשע"ג

שם משפחה		שם פרטי		מ.ז.	
ת. לידה עברי		ת. לידה לועזי		ארץ לידה	
כתובת:		עיר		רחוב	
טלפון בבית		מספר נייד		ביה"ס נוכחי	
פרטי האב:		שם האב		מ.ז.	
מקום לימוד / עבודה		כתובת		טלפון	
פרטי האם:		שם האם		מ.ז.	
מקום עבודה/לימוד		כתובת		טלפון	

**פרטי אחים ואחיות**

מקום לימוד בעבר	מקום לימוד / עבודה	כיתה	גיל	שנת לידה	שם פרטי + משפחה

חוגים בהם משתתפת התלמידה:

חברות בבית הספר:

נא לצרף: 2 תמונת פספורט, צילום ת.ז. + ספח, צילומי תעודת כיתה ו', ז'.

הגהלת הסמינר אינה מתחייבת לקבלת התלמידה

חתימת הורים

חתימת התלמידה

# נספח עת 24

כתבות בעיתון יתד נאמן  
על אי פתיחת הרישום  
לסמינרים

בין 100 ל-200 ש"ח

מחיר 2.5-7 דולר

גודל

מחיר 10-15 דולר

מחיר 185,000 ש"ח

בשל התעבות משרד החינוך הסכנת את נשמת ילדינו

# הסמורים לא יפתחו מחר את הרושם לשנה"ל הבאה

ההנחיות עלולות בין היתר להפיק סכנת הרושם מייד והתחלת התחייבות של הסמורים והעברתן לפקיד משרד החינוך והרושמות המקומיות ■ נעמוד 8 מאת יהואל סנר

## היום עלי"ז שבת

על פי החוק והתקנות משרד החינוך יעלה בשבתות ויחייב את הילדים להגיע למסגרות החינוך בשבתות. המשרד יעלה את החוק והתקנות ויחייב את הילדים להגיע למסגרות החינוך בשבתות. המשרד יעלה את החוק והתקנות ויחייב את הילדים להגיע למסגרות החינוך בשבתות.



# אי

רפואה

מחיר 185,000 ש"ח

מחיר 185,000 ש"ח

מחיר 185,000 ש"ח

מחיר 185,000 ש"ח

מחיר 185,000 ש"ח



## הדעות

# הסמיונרים לא יפתחו מחר את הרישום לשונה"ל הבאה בשל התערבות משרד החינוך המסכנת את נשמת "בית וערב"

ההנהיג עלילות בין היתר להפקיע סמכות הרישום מיד ההגלות החתומה של הסמיונרים והעברתן לפקדי משרד החינוך והרשות המקומית

הראויות לחליטותיה ובשאלות הקבלה וכדו.

על"ה נבחרו בין יריד שנת הכנסת חיל הכרעה שבה נבחרו יועצו נדון שני, גנבי השיל והפצו לרוב בין סמיונר לעצור המסוים, משרד כרייתו לקיבוץ, וכן נבחר רובו סמיונר, מב"ליו, משרד החינוך שניד הרישום שנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים ועל"ה הפסד עם שני היתר עם דיונים בין היתר, וכן הנהיגו שנת החינוך המסוים יועצו לרובו.

ואת כולם עם נבחרו שנת החינוך, כשנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים, וכן נבחר רובו סמיונר, משרד החינוך שניד הרישום שנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים ועל"ה הפסד עם שני היתר עם דיונים בין היתר, וכן הנהיגו שנת החינוך המסוים יועצו לרובו.

כפי הודעתם של רובנו מן הירישים אלישיב שלישיא ואיש חשיבה המנוח הנדון ראיל שטימן שלישיא, שנת המסיונרים של יבנה יעקב" סידים באופן מרד לנשקת סמכות החליטה על קבלת תלפיות מיד חשיבה החתומה של יבנה יעקב" הנבחרת למרות התלפיות על מנת דובר מול ישראל ישראל שלישיא, חצבת מוכי כבוד החוללה ליד העומים ונחלת

הם סאתו ופעילות שנת החינוך סומכת בכל עתות על מורשים עומים ליבנה יעקב" לנבחר רובו המסיונרים המסוים, משרד החינוך שניד הרישום שנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים ועל"ה הפסד עם שני היתר עם דיונים בין היתר, וכן הנהיגו שנת החינוך המסוים יועצו לרובו.

לפי מספר שכתוב מה שנת החינוך אל החוללה את המסיונרים, חתומה כי היא נבחרת לנבחר החינוך לרוב קבלת החליטה למסיונרים, בין היתר בקש המסיונרים לחבר ליד פקדי משרד החינוך והרשות המקומית את קבלת החליטה האם תלפיות משאמה לרוב יבנה יעקב", ולהחליט מיד החליטה המסיונרים, משרד החינוך שניד הרישום שנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים ועל"ה הפסד עם שני היתר עם דיונים בין היתר, וכן הנהיגו שנת החינוך המסוים יועצו לרובו.

מאת יוחאל סגל

אחד המעשים "בית יעקב" והדור לשל החינוך משרד שני, כי המסיונרים לא יפתחו מחר, הם רובנו, ר"ה שכתב, את הרישום לשנה"ל הבאה, בשל החשיבה החתומה של משרד החינוך, והסכנת את נשמת "בית יעקב" ועם קיומו של המערכת הקודמת וה.

לפי מספר שכתוב מה שנת החינוך אל החוללה את המסיונרים, חתומה כי היא נבחרת לנבחר החינוך לרוב קבלת החליטה למסיונרים, בין היתר בקש המסיונרים לחבר ליד פקדי משרד החינוך והרשות המקומית את קבלת החליטה האם תלפיות משאמה לרוב יבנה יעקב", ולהחליט מיד החליטה המסיונרים, משרד החינוך שניד הרישום שנת החינוך מסכנת את סמכות המסיונרים ועל"ה הפסד עם שני היתר עם דיונים בין היתר, וכן הנהיגו שנת החינוך המסוים יועצו לרובו.

# נספח עת 25

ההנחיות החדשות  
עם סימוני השינויים

הנחיות<sup>1</sup> רישום לבתי הספר העל יסודיים – מגזר חרדי

1. רישום התלמידים:

הורי תלמיד המבקשים לרשום את ילדם לבית הספר העל יסודי במוסד מוכר שאינו רשמי במגזר החרדי (להלן: "המוסד החינוכי" או "מוסד חינוך"), יפעלו ראשית על פי תקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי"ט-1959 (להלן: "תקנות הרישום").

א. מנהל מחלקת החינוך ברשות החינוך המקומית, הוא הרשם הראשי ברשות המקומית.

ב. הרישום למוסדות החינוך הרשמיים והמוכרים שאינם רשמיים יתבצע לפי הנחיות הרשם הראשי. מנהל כל מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי חייב לקיים את הוראותיו של הרשם הראשי לגבי הרישום.

ג. יודגש, חובת הרישום חלה על ההורים. ככלל, ההורים מחויבים לבוא ולרשום את ילדם בעצמם ולא באמצעות הבעלים על מוסד החינוך או מי מטעמו, שאז מדובר בהפרה של הוראות תקנות הרישום.

ד. מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית יפרסם בהתאם לאמור בתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום נוסף), תשל"ח-1978 את חובת ההורים לשלוח את בנם ללמוד במוסד חינוכי ואת שמות כל מוסדות החינוך הרשמיים ומוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים, שפועלים ברישיון לפי חוק פיקוח על בתי-ספר, התשכ"ט-1969 שבתחום שיפוטה ואת מועדי הרישום.

ה. בנוסף, יפרסם מנהל מחלקת החינוך את המועדים בהם יוכלו הורי התלמידים לפנות למוסד החינוכי שבתחום הרשות המקומית, כמו כן עליו ליידע את ההורים על האפשרות לרשום את ילדיהם במספר בתי ספר יובהר, כי הפניה למוסד החינוכי לא תעשה לפני א' לחודש שבט, של השנה הקודמת לשנת הלימודים שלקראתה נערך הרישום.

ו. לאחר השלמת הליך הפניה למוסד החינוכי, חלה חובה על ההורים לבצע רישום כדין ברשות המקומית בה הינם מתגוררים ולצרף מכתב מהמוסד אליו מבקש התלמיד להתקבל המאשר את נכונות המוסד החינוכי לקלוט אותו, אם הבקשה תתקבל<sup>2</sup> ע"י הרשות המקומית במועד הרישום.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

ז. היה וההורים מבקשים שילדם ילמד במוסד חינוך לא רשמי שמחוץ לרשות החינוך המקומית בה הם מתגוררים, יוכלו לפנות במסגרת הליכי הפנייה, למוסד החינוכי הרצוי להם. לאחר הפנייה ולאחר קבלת מענה מהמוסד החינוכי הרצוי, יגישו הורי התלמיד במועד הרישום בקשת העברה ברשות המקומית בה הם מתגוררים, לפי הקבוע בתקנות חינוך ממלכתי (העברה), התשי"ט-1959 (להלן: "תקנות העברה"). על רשות החינוך המקומית לקבל את אישור רשות החינוך המקומית הקולטת, הכל בהתאם לתקנה 12ב לתקנות העברה. יובהר כי אין במתן אישור לימודי חוץ כדי לחייב את רשות החינוך המקומית בתשלום אגרת לימודי חוץ. [27]

ח. הרשות המקומית תאכוף על ההורים את חובתם בהתאם לחוק לימוד חובה לשלוח את ילדם ללמוד במוסד חינוך. כך, עד שכל התלמידים המתגוררים בתחום שיפוט הרשות יהיו משובצים במוסדות החינוך. בכל מקרה תינתן עדיפות לתלמידים המתגוררים בתחומי הרשות המקומית בו מצוי המוסד החינוכי.

ט. על מנהל המוסד/הבעלות להעביר לרשות המקומית את רשימת התלמידים שהתקבלו למוסד החינוכי לשנת הלימודים העוקבת מיד עם תום מועד קבלת התלמידים ולא יאוחר מתחילת פגרת הפסת. רשות חינוך מקומית לא תתערב בהליכי הקבלה של מוסדות החינוך בהיבט הפדגוגי, אורחות החיים ותקנון המוסד החינוכי.

י. כל רשות מקומית בראשות מנהל מחלקת החינוך (הרשם הראשי) תדאג לכך שכל התלמידות והתלמידים המתגוררים בתחום שיפוט יהיו משובצים במוסדות החינוך ברשות החינוך המקומית על בסיס פרמטרים כגון: אורח חיים, תקנון ומקום פנוי ובכפוף לסמכויותיה על פי דין.

מוסדות החינוך נדרשים לקיים את הרישום בשוויון מלא ובשקיפות. ככל שימצא משרד החינוך כי המוסד החינוכי/בעלות ו/או איש חינוך פעל מטעמים העולים לכדי אפליה ו/או בניגוד לנהלים אלה ישקול משרד החינוך לפעול בכל האמצעים העומדים לרשותו לרבות: הקפאת התקצוב, כולו או חלקו, סגירת המוסד החינוכי או נקיטת צעדים כלפי איש החינוך וכדומה.

2. פניה למוסד החינוכי :

בפניה למוסד החינוכי יש לפעול כדלקמן :

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חדדי)

א. הורי התלמיד ימלאו טופס פניה אל המוסד החינוכי המבוקש בנוסח המצורף להנחיות אלה. יובהר, כי אין להוסיף או לגרוע מהנוסח המצורף ואין המוסד החינוכי רשאי להשתמש בטופס אחר אלא אם קיבל אישור לכך ממפקח משרד החינוך.

ב. המוסד החינוכי המטפל בפניה ירשום את פרטי התלמיד כמפורט בתעודת הזהות. צילום תעודת הזהות יצורף לטופס הפניה.

ג. המוסד החינוכי רשאי לבקש צירוף תעודות והמלצות מהמוסד החינוכי בו למד התלמיד וכן תמונות התלמיד המועמד.

ד. תקנון המוסד החינוכי יובא לידיעת ההורים במועד הפניה. הורי התלמיד והתלמיד עצמו יחתמו על הסכמתם לתקנון הבית ספרי והתנהלות התלמיד על פיו לאחר שקראו והסכימו לדרישות התקנון.

3. על המוסד החינוכי לפעול כדלקמן:

א. המוסד רשאי לערוך בחינה פנימית בכתב לכל פונה בכפוף להנחיות שלהלן:

- 1) הבחינה תיערך בעילום שם, באופן שזהות התלמיד הנבחן תהיה חסויה בפני המעריך.
- 2) בכל בחינה יש לציין במפורש את הניקוד לכל שאלה ו/או הפרק.
- 3) הבחינה יכולה לכלול שאלות בידע כללי, יהדות, אנגלית, מתמטיקה ועברית.
- 4) המבחן ישקף רמת שליטה בידע ובמיומנויות ויורכב ממטלות בדרגות קושי שונות.
- 5) יש לדאוג לאווירה נינוחה בזמן הבחינה.
- 6) את בחינת הכניסה יש לשמור בבית הספר למשך שלוש שנים מיום הבחינה (חוזר מנכ"ל תשס"א/8 (א)).
- 7) המוסד החינוכי ימציא את הבחינה לידי מפקח משרד החינוך בכל עת שיתבקש.

ב. המוסד החינוכי רשאי לערוך ראיון אישי לכל הנבחנים/3 או לאלו שעמדו בסף הבחינה עפ"י החלטת המועצה הפדגוגית בכפוף להנחיות שלהלן:

- 1) הראיון יהיה מתועד.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

2) הראיון יערך על פי פורמט אחיד וקבוע מראש אשר יכלול וישקף את הפרמטרים הנבחרים בראיון.

3) המוסד החינוכי יקבע ויצרף לערכת הקבלה כמפורט בסעיף ה'יג<sup>[47]</sup> שלהלן, את הפרמטרים עליהם יבחנו המועמדים בראיון כגון: רמת ההבעה בע"פ, תרבות הפנאי, ועוד.

4) תיעוד הראיון יהיה מפורט, וישקף נאמנה כל פרמטר בנפרד אשר נבחן במהלך הראיון.<sup>[51]</sup>

5) יש לשמור במוסד החינוכי את הטופס המתעד ומפרט את ההתרשמות מהתלמיד.

ג. המוסד החינוכי יקבע מראש את המשקל לכל שלב בהליך הקבלה (קרי – בחינה בכתב וראיון) אשר יצורף לטופס הפניה. משקל הבחינה בכתב לא יפחת מ- 40% מהמשקל הסופי. <sup>[52]</sup>

ד. המוסד החינוכי יהא רשאי לתת עדיפות במקרים כגון: תלמיד המגיע ממשפחה בעלת רקע סוציו-אקונומי נמוך, תלמיד הבא ממשפחה חד הורית, תלמיד חולה או מוגבל, תלמיד יתום.

ה. המוסד החינוכי יכין "ערכת קבלה" אשר תכלול את הנתונים שלהלן:

- רשימת המועמדים שפנו לביה"ס הכוללת נתוני בחינה, הערכת התלמיד לאחר ראיון.

- טופס פנייה<sup>[53]</sup> לבית הספר.

- מבחני כניסה.

- טופס תיעוד הראיון.

- דוגמאות למכתב תשובה (מכתב קבלה ומכתב דחייה).

- רשימת התלמידים המתקבלים/הנדחים.

- תיעוד של ערעורים במידה והתקבלו.

יובהר, המוסד החינוכי ימציא את "ערכת הקבלה" לידי מפקח משרד החינוך בכל עת שיתבקש.

4. מידע חיצוני:

באם ימצא בית הספר כי בידיו מידע אשר עלול למנוע קבלת תלמיד למוסד החינוכי יש לפעול כדלקמן:<sup>[54]</sup>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

א. מנהל המוסד החינוכי או מי מטעמו יזמין את הורי התלמיד ויצג בפניהם את פרטי המידע על מנת שיוכלו להתייחס. במידה והמידע יהווה נימוק לסירוב קבלת המועמד, על המוסד החינוכי לפרט מה בפרטי המידע החיצוני מונע את קבלתו. [97]

ב. להורים תינתן אפשרות להשמיע טענותיהם בפני המוסד החינוכי.

ג. המידע החיצוני יתועד ויימסר על ידי הבעלות לוועדת הערר של משרד החינוך במסגרת הליך הערר, ככל שיתקיים וככל שיתבקש. המידע שיימסר יישאר חסוי ככל הניתן, אלא אם כן הוחלט בוועדת הערר כי חשיפת המידע הכרחית.

5. רצף חינוכי:

הקריטריון בדבר רצף חינוכי מבוסס על שיקולים חינוכיים עניינים שנועדו לשמר את ערכי הקהילה ולקדם מערכת חיים משותפת במוסד החינוכי. ככל שהמוסד החינוכי נותן עדיפות לתלמידים, המגיעים מבתי ספר מסוימים המהווים רצף חינוכי, יודיע על כך המוסד החינוכי מראש במפורש. כמו כן יפורט הנושא בתקנון הבית ספרי.

6. קבלת ההחלטה והודעה:

ההחלטה וההודעה להורי התלמיד בכתב בעניין קבלת התלמיד למוסד החינוכי תומצא לא יאוחר מיום ה' בניסן<sup>[107]</sup>, לפני כל שנת לימודים.

במידה והתשובה הינה שלילית, חובה על המוסד החינוכי לנמק את ההחלטה בכתב ולהמציאה להורי התלמיד כאמור. במקביל יש ליידע בכתב את הורי התלמיד על זכותם לנקוט בהליכי הערעור כמפורט בהנחיות אלה.

7. זכות ערעור למוסד החינוכי ו/או לבעלות:

במידה ותשובת המוסד החינוכי היא שלילית, יש ליידע את הורי התלמיד על זכותם לערער בכתב בפני הנהלת המוסד החינוכי ו/או הבעלות תוך 10 ימים.

8. מענה בכתב- על הנהלת המוסד החינוכי ו/או הבעלות להמציא בכתב אל ההורים את החלטתם הסופית בעניין

הערעור תוך 7 ימים מיום קבלת הערעור. במידה והתשובה הסופית הינה שלילית, יש לפרט את נימוקי ההחלטה

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

בכתב. כמו כן, יש ליידע בכתב את הורי התלמיד על זכותם לפנות לוועדת הערר במשרד החינוך, ועל חובתם לבצע רישום ברשות המקומית במועד וקבלת שיבוץ חלופי. [110]

9. זכות ערעור לרשות המקומית לאחר השיבוץ:

בתום הליך הפנייה, ולאחר סיום הליך הרישום ברשות המקומית, תשבץ הרשות המקומית את כל התלמידים אשר נותרו ללא מענה חינוכי במוסדות החינוך הקיימים בתחומי הרשות המקומית. לצורך קבלת החלטה בעניין זה, תביא הרשות המקומית בחשבון במכלול שיקוליה את עמדת המוסד החינוכי הרלוונטי.  
על החלטה זו של הרשות [112] המקומית ניתן לערור בפני הרשות המקומית תוך 10 ימים מיום קבלת מכתב השיבוץ. על הרשות המקומית להמציא בכתב לידי ההורים את החלטתם הסופית וליידע את ההורים על זכותם לערור בפני ועדת הערר במשרד החינוך.

10. מתן זכות ערר:

על החלטת הרשות [113] המקומית ניתן לערור בפני ועדת הערר במשרד החינוך. ועדת הערר הפועלת במשרד החינוך תבחן את נימוקי ההורים, את החלטת המוסד החינוכי ונימוקיו ואת החלטת הרשות המקומית ונימוקיה.

11. ועדת הערר במשרד החינוך:

- הרכב ועדת הערר - מנהל אגף המוכר שאינו רשמי ו/או נציגו יו"ר הוועדה, מפקח מהאגף המוכר שאינו רשמי, מפקח נוסף של משרד החינוך (שאינו מהמוכר שאינו רשמי), נציג הלשכה המשפטית של משרד החינוך. במידת הצורך וככל שימצא לנכון יוזמנו נציגים נוספים לוועדה לרבות נציג ציבור. [114]
- הוועדה תדון בערר בהרכב של 3 נציגים לפחות ובלבד שבדיון יהיו נוכחים אלה - מנהל אגף א' חינוך מוכר שאינו רשמי ו/או נציגו, מפקח מטעם משרד החינוך ונציג לשכת היועצת המשפטית.
- דיון-ועדת הערר תידון ותקבל החלטה בערר המובא בפניה בתוך 30 ימים ממועד קבלת הערר באגף.



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

- הוועדה תזמן את הורי התלמיד, מנהל בית הספר וכל אדם רלוונטי אחר לפי שיקול דעתה ואלו יופיעו בפניה.
- הוועדה תדון בערר בכפוף להנחיות אלו.
- על ההורים להציג בפני ועדת הערר של משרד החינוך את המסמכים הבאים:
  - מכתב הדחייה של המוסד החינוכי.
  - מכתב הערעור של ההורים למוסד החינוכי ו/או לרשת/בעלות.
  - החלטת המוסד החינוכי ו/או הרשת/ הבעלות לערעור.
  - החלטת הרשות המקומית בעניין השיבוץ, ככל שניתנה.
  - החלטת הרשות לאחר הערעור על שיבוץ הרשות המקומית, ככל שניתנה.
- יובהר, הוועדה לא תדון במקרים בהם לא בוצע ההליך כמפורט לעיל.
- המוסד החינוכי ו/או הבעלות/רשת תמציא לוועדת הערר את עמדת המוסד החינוכי בכתב. בנוסף יגיע לדיון נציג המוסד החינוכי ו/או נציג הבעלות/רשת.
- החלטת ועדת הערר - ככל שתתקבל ועדת הערר כי קיימת עילה להתערבותה בשל חריגה מהנחיות אלה ולפי כל דין אחר, תהא ועדת הערר רשאית לקבל כל החלטה שהיה המוסד החינוכי רשאי לקבל מלכתחילה. את החלטתה הסופית תודיע ועדת הערר למוסד החינוכי ולהורי התלמיד בכתב. במקרה בו התקבל הערר של הורי התלמיד יחויב המוסד החינוכי לקבל את התלמיד במסגרת מכסת המקומות הפנויים המיועדים לוועדת הערר כמפורט בהנחיות אלה. [157]
- הוועדה רשאית לקבל החלטה בעניין התלמיד גם במקרה בו לא התייצבו הורי התלמיד ו/או מנהל המוסד החינוכי ו/או נציג הבעלות/רשת, לפי הזמנת הוועדה. הוועדה רשאית לדון על סמך המסמכים אשר הומצאו לעיונה.
- ככלל, ועדת הערר לא תידון בעררים שהוגשו לאחר 15 ביולי. הורי התלמיד יהיו רשאים להגיש ערר לאחר מועד זה, רק במידה והוכח שבית הספר או הרשת/ הבעלות לא פעלו עפ"י הנחיות אלה.

12. מכסה לערעורים :

המוסד החינוכי ישאיר בכל שנת לימודים מקומות<sup>[167]</sup> פנויים אשר ישוריינו לטובת תלמידים נדחים אשר בעניינם מצאה ועדת הערר כי נפל פגם בהליך הקבלה.<sup>[170]</sup> במידה ולא נוצלו המקומות הפנויים כאמור, רשאי המוסד

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

החינוכי להודיע לתלמידים נוספים המצויים ברשימת ההמתנה ע"פ פרמטרים שוויוניים וע"פ המפורט בהנחיות כי התקבלו למוסד החינוכי.

13. שקיפות:

על המוסד החינוכי לפעול על פי קריטריונים ברורים ושקופים ובכפוף להנחיות המפורטות לעיל. הליכי קבלת התלמידים יהיו פתוחים בפני משרד החינוך ונציגיו, ומפקח מטעם משרד החינוך רשאי יהיה לשבת בכל אחד מההליכים כמשקנף.

14. תקנון:

- א. הנהלת הרשות/בעלות יתקינו תקנונים שיסדירו את הניהול התקין של המוסד החינוכי לרבות תקנונים בדבר משמעת, רישום, קריטריונים לקבלה, אורחות חיים ועוד. [ניל18]
- ב. תקנון המוסד החינוכי יהא שקוף, ברור ושוויוני. [ניל19]
- ג. על המוסד החינוכי להעביר את התקנון למשרד החינוך במסגרת הליך הרישוי של המוסד החינוכי. [ניל20] בכל מקרה בכל שנת לימודים על המוסד החינוכי להעביר את התקנון הבית ספרי להתייחסות [ניל21] המפקח.
- ד. תקנון בית הספר שאושר על ידי משרד החינוך יתלה במקום בולט בעת הליכי הפניה ובמועדי הרישום למוסד החינוכי ובכלל. [ניל22]
- ה. ההורה והתלמיד ייחתמו על התקנון הבית ספרי כמפורט לעיל.
- ו. בתקנון יפורטו כללי התנהגות המתייחסים להתנהגות תלמידים, לרבות בזמן הלימודים ובתחומי המוסד החינוכי. ההוראות והנהלים של המוסד החינוכי ישקפו את נגזרת הערכים החינוכיים של בית הספר.
- ז. תקנון בית הספר יפרט את שגרת הלימודים וכללי בית הספר המשותפים לכלל הלומדים במוסד לאורך כל שעות היום.
- ח. תקנון בית הספר יפרט את תנאי הקבלה. בקביעת תנאי הקבלה יחולו גם הוראות אלה:

1. **סמכות רוחנית:** אין להתנות את קבלת התלמיד בדרישה לסמכות רוחנית

מסוימת בביתו. יובהר, כי המוסד החינוכי רשאי לקבוע סמכות רוחנית מנחה,

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי (חרדי)

ככל שקיימת, שתחול על אורחות חיו של התלמיד במוסד החינוכי וזאת

בהתאם לקבוע בתקנון. [237]

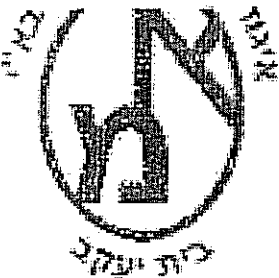
2. **עדה**: שיקול זה הינו פסול, כמו גם קביעת מכסה לעדה מסוימת במוסד החינוכי.
3. **שפה**: המוסד החינוכי יכול לקבוע כי תנאי לקבלת תלמיד, שאיננו עולה חדש, הינו ידיעת השפה המדוברת בבית הספר, ובלבד שהשפה מאושרת ע"י משרד החינוך. במקרה כזה, בית הספר יבחן את רמת השפה של התלמיד. ככל שמדובר בעולה חדשה, אין לקבוע קריטריון זה כתנאי לקבלת התלמיד העולה.
4. **נוסח התפילה**: נוסח התפילה הנהוג בבית התלמיד המועמד לא יהווה שיקול בקבלת התלמיד למוסד החינוכי.
5. **מקום מגורים**: המוסד החינוכי ו/או הבעלות/רשת יכולים להביא בחשבון את קרבת מקום מגורי התלמיד והוריו למוסד החינוכי
6. **אחים/אחיות שלומדים במוסד החינוכי**: המוסד החינוכי ו/או הבעלות/הרשת יכולים להביא בחשבון את העובדה כי במוסד החינוכי לומדים אחים של המועמד.
7. במקרים בהם מספר התלמידים העומדים באותן אמות המידה לקבלה גדול ממספר המקומות הפנויים תיושם שיטת ההגרלה.
- ט. המוסד החינוכי יפרט בתקנון את דרישותיו בדבר לבוש, צניעות ואורחות חיים של התלמיד - קריטריון זה נועד ליצור חברה תלמידים בעלי מכנה משותף אמוני- דתי ולשמר את ערכי הקהילה.

---

<sup>i</sup> יובהר, כי בהנחיות אלה, הכוונה הינה לשני המינים כאחד.

# נספח עת 26

מכתב איגוד מנהלי הסמינרים



**ה'צנוד ונהלי בתי ספר ע"ס וסמינרים "בית יעקב" ע"ד**  
**תל אביב** רח' צפניה 5 ת.ד. 95 בני ברק מיקוד 51100  
 טל: 03-5700722 פקס: 03-6104555 ביד: 050-4115819

טייון שבט תשע"ב  
 08 פברואר 2012

בס"ד

לכבוד  
 מנהליות הסמינרים "בית יעקב"  
 חברי איגוד הסמינרים

שלום רב,

בהמשך למכתבנו הקודם בנושא הרישום לסמינרים, אנו מעדכנים אתכם בהתפתחויות. אמש יום שלישי י"ד בשבט התקיימה פגישה של הנהלת האיגוד עם סגן שר החינוך ח"כ הרב לנחם אליעזר מוריס, ועם מנכ"לית משרד החינוך חגבי דלית שטאובר, הצוות המינהלי ותוצאות המשפטי במשרד החינוך.

הפגישה התנהלה באווירה טובה, ממנכ"לית שידרה הבנה לרגישויות חקיימות בציבור החרדי ורצון כן למשר על הפערים בינו. סיכמנו על המשך הדברות עד שיתקבל נוסח שיהיה מקובל על שני הצדדים.

אנו מקווים שבימים הקרובים נוכל לידע אתכם על ההתחזות החדשה ואז אפשר יהיה להעריך לרישום מעשי.

בברכה

יצחק אוסטרליץ  
 מנכ"ל

הרב זאב וולף  
 נויף

# נספח עת 27

תשובת משרד החינוך  
למכתבי ב"כ העותרים

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

לשבת היועצת המשפטית

20 מרץ, 2012  
כ"ו אדר, תשע"ב

לכבוד  
עו"ד דר' אביעד הכהן  
עו"ד יואב ללום  
משרד עו"ד בן דוד – אברהם – הכהן  
הלל 23  
ירושלים, 94229

פקס: 02-6259332

שלום רב,

**הנדון: טיוטת הנחיות רישום לסמינרים החרדיים**  
מכתב לשר החינוך ולמנכ"לית משרד החינוך מיום 18.1.2012 (להלן "מכתב")

בהמשך למכתבך שבסמך, אשר הופנה לשר החינוך, מנכ"לית משרד החינוך, ברצוננו להשיבך כדלקמן:

### כללי

1. הנחיות רישום לבתי הספר העל יסודיים – מגזר חרדי (להלן: "ההנחיות") מסדירות את הליך הקבלה שמתקיים למוסדות מוכרים שאינם רשמיים בחינוך העל יסודי. האמור בהנחיות נועד להגביר את שקיפות הליך הקבלה למוסדות אלו, תוך מעורבות משרד החינוך בפיקוח על הליך זה.
2. כידוע, ההליך המוסדר בהנחיות מצוי בליבה של העתירה שהוגשה על ידך (בג"צ 9106/11 נוער כהלכה נ' משרד החינוך ואח'). בדיון שהתקיים בעתירה ביום 10.1.2012 השמיע בית המשפט העליון הערות חיוביות לעניין טיוטת נוסח ההנחיות וסבירות המודל שגובש בהן (ר' את דברי כבי השופט פוגלמן בפרוטוקול הדיון המצ"ב, עמ' 3, שו' 35-37) והטיל על משרד החינוך לשוב ולדווח אודות יישומן עד ליום 1.7.2012 (מצ"ב נוסח החלטת מיום 10.1.2012).
3. לטענותיך ולטענות מרשך ניתנה כמה עד כה, במסגרת ההליך המשפטי ומחוצה לו, לרבות בפגישה אישית עם שר החינוך. יוער, כי במהלך הדיון בהליך המשפטי לא הועלו ולא הושמעו כל הערות לגופן של ההנחיות מצדך ו/או מצד מרשך.

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

#### לשכת היועצת המשפטית

4. ההנחיות המצייב מביאות בחשבון מתד גיסא את הייחודיות במוסדות החינוך המזוברים ומאידך גיסא, מבטאות את אמות המידה על פיהן על מוסדות החינוך להתנהל בשקיפות לרבות לפי אמות מידה ידועות ושוויוניות. התיעוד כולו והחובה לשמור את הבחינה וטופס הראיון מאפשרים להידרש בזיעבד לבדיקה האומנם בדין נדחתה בקשת התלמידה.
5. משרד החינוך כמזיניות קשוב לכל אחד מהצדדים, מקבל הערות ומאפשר לכל מי שרואה עצמו נפגע לשטוח את טענותיו. נראה כי רק דיאלוג פתוח ורצון טוב של הצדדים להגיע להבנות תוך כיבוד רצון הצדדים ואיזון בין האינטרסים השונים, יאפשרו מענה הולם לטובת מוסדות החינוך בכלל וטובת התלמידות בפרט.
6. מושכלות אלו הן שהנחו בכתבת ההנחיות. כך למשל נקבע הליך ערעור על החלטת המוסד החינוכי, הכולל זכות ערעור למוסד החינוכי ואו לבעלות זכות ערעור לוועדת ערר במשרד החינוך לעניין זה. לאור ייחודיות מוסדות החינוך, ניתנת זכות ערעור על החלטת מוסד חינוכי בפני דרג מנהלי בכיר המעורב באופן אקטיבי בבדיקת ערעורים פרטניים, וכפוף לעקרונות המשפט הציבורי המחייבים שוויוניות ושקיפות. יחד עם זאת, אין משרד החינוך מתערב באוטונומיה לקביעת אורחות חיים הנדרשים ע"י מוסד החינוך הספציפי.

#### התייחסות לגופו של עניין:

7. הליך הרישום ברשות המקומית ואזורי הרישום (הצעתך לגבי קביעת אזורי רישום וכן סעיף 19 למכתבך מיום 18.1.12, להלן: "מכתבך") – הסדרי הרישום כמו גם אזורי הרישום קבועים בתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), תשי"ט-1959 (להלן: "תקנות הרישום"), תקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום נוסף), תשל"ח-1978 (להלן: "תקנות רישום נוסף"). יובהר, כי ההוראות בדבר אזורי הרישום אינן חלות על המוסדות המוכרים שאינם רשמיים. יובהר כי קיימת אחריות על הרשות המקומית וחובתה להסדיר את הרישום והשיבוץ בתחום שיפוטה, כפי שעולה מתקנה 2(ג) לתקנות הרישום, החלה גם על תקנות הרישום הנוסף, וקובעת כדלקמן:

"(ג) הרשם הראשי אחראי לארגון הרישום ולביצועו בתחום שיפוטה של רשות החינוך המקומית בהתאם לחוק הלימוד, לחוק החינוך ולתקנות אלה. (ההדגשה אינה במקור – מ.ש.)."



## מדינת ישראל

### משרד החינוך

#### לשכת היועצת המשפטית

#### 8. הליך הרישום בבית הספר:

- 8.1. סעיף 4 בפנייתך: מועדי החזרת התשובות – בהמשך להערתך, תוקן הסעיף ונקבע בו מועד מדויק. נוסח הסעיף מובא להלן: "ההחלטה וההודעה להורי התלמיד בכתב בעניין קבלת התלמיד למוסד החינוכי תומצא לא יאוחר מיום ה' בניסן, לפני כל שנת לימודים".
- 8.2. סי' 15 בפנייתך: פרסום טפסי הרשמה ותקנון- הנושא הזה הוסדר במסגרת הנוהל עצמו, כך טופס ההרשמה מצורף לנוהל, וכן קיימת חובה למסור את התקנון במועד הפניה (סעיף 2(ד)).
- 8.3. סי' 16 בפנייתך: הצעתך למתן אישור רישום- בשל כך כי הרישום נעשה ברשות המקומית אין המוסד החינוכי יכול ואו רשאי לתת אישור רישום מטעמו. המוסד החינוכי מקבל פניה מהורי התלמיד ומבצע הליך קבלה כמפורט בנהל. יתר על כן, נקבע בסעיף 3(ג) לתקנות חינוך ממלכתי (העברה), תשי"ט-1959 כדלקמן:

*3. (א) הייתה הבקשה להעברה למוסד פרטי או למוסד פטור, יצרף המבקש מכתב מאותו מוסד פרטי או מוסד פטור המאשר שהתלמיד יתקבל אם הבקשה תאושר.*

9. הקריטריונים לקבלה בטופסי הרישום, בתקנון ובראיון -סעיפים 1-3, 11-12, 18 בפנייתך:
- 9.1. לנוהל מצורף טופס מובנה לרישום במוסד החינוכי, והוא אינו כולל את השאלות שצוינו בסי' 12 למכתבך, אלא שאלות אינפורמטיביות רלוונטיות לרישום. אשר לתקנון, הרי הוא נתון לשיקול דעת המוסד החינוכי, אולם הוא כפוף לאישור המפקח, ואף שינוי טעון אישור המפקח. במסגרת זו בוחנים המפקחים מטעם משרדנו את התקנון על מנת לוודא שקריטריונים בלתי רלוונטיים כאלה אינם נכללים בו. אף את הראיון, אשר קיומו נופל בגדר האוטונומיה של המוסד החינוכי, מנחה הנוהל לתעד בפורמט אחיד אשר יכלול את הפרמטרים הנבחנים בראיון. במסגרת הפיקוח על תהליך הרישום בוחנים מפקחי המשרד את טופסי הפניה והתקנונים, מתנהל מעקב אחר ערכות הקבלה של המוסדות, ונבחנים באופן מדגמי בחינות וראיונות. כן נבחנים פרטנית המקרים בהם סרב המוסד החינוכי לקבל תלמידה במסגרת הערעורים, תוך השוואה לנתוני התלמידות שהתקבלו ללימודים במוסד. הנחיות הרישום למוסדות החינוך, כמו

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

#### לשכת היועצת המשפטית

- גם הפיקוח ההדוק בכל היבטיו ושלביו נותנים מענה אמיתי והולם לחשש שתלמידה לא תתקבל למוסד מחמת קריטריון בלתי רלוונטי.
- 9.2. בהתייחס להצעתך לקיים בחינות אחידות בכל הארץ, כאמור בסעיף 17 למכתבך, הרי שבשל השוני בין מוסדות החינוך והזרמים השונים לא ניתן לקיים בחינה אחידה לכל מוסדות החינוך במוסדות מוכר שאינו רשמי. הבחינה וכן הראיון בכל הקשור לקבלת התלמיד למוסד החינוכי, אמורים לשקף את הקריטריונים, התקנון ואורח החיים הנדרשים במוסד החינוכי הספציפי.
- 9.3. בכל הנוגע לרצף חינוכי כעולה מסעיף 5 למכתבך הרינו להבהיר, כי המשרד יבחן את הסוגיה בהתאם לתלונה או לבקשה הספציפית והקונקרטית של התלמיד. ככל שימצא כי מוסד חינוכי קונקרטי נותן עדיפות לבייט מסוים בלא בסיס ענייני או בניגוד למדיניות משרד החינוך – לא יאשר זאת המשרד.
- 9.4. בהתייחס למשקל הראיון והבחינה, הרי שחלוקה זו מהווה איוון בין השיקולים הפדגוגיים לבין מכלול השיקולים הרלוונטיים האחרים כגון: עמידה בתקנון, אורחות חיים וכו'.

#### 10. ועדת הערר במשרד החינוך (סעיפים 6, 20 ו-21 למכתבך)–

- 10.1. הרכב ועדת הערר במשרד החינוך כוללת: מנהל אגף המוכר שאינו רשמי ואו נציג יו"ר הוועדה, מפקח מהאגף המוכר שאינו רשמי, מפקח נוסף של משרד החינוך (שאינו מהמוכר שאינו רשמי), נציג הלשכה המשפטית של משרד החינוך. לאור שאלתך בעניין נציג הציבור שונה נוסח הסעיף המובא להלן: "הרכב ועדת הערר - מנהל אגף המוכר שאינו רשמי ואו נציג יו"ר הוועדה, מפקח מהאגף המוכר שאינו רשמי, מפקח נוסף של משרד החינוך (שאינו מהמוכר שאינו רשמי), נציג הלשכה המשפטית של משרד החינוך. במידת הצורך וככל שימצא לנכון יוזמנו נציגים נוספים לוועדה לרבות נציג ציבור." יובהר, כי ליו"ר הוועדה סמכות לקבוע כי לצורך ברור סוגיה או עניין הדורש הבהרות מפי גורמים נוספים יוזמנו על פי צורך גורמים רלוונטיים לרבות נציג ציבור.
- 10.2. בנוגע להערה בדבר חשיפת החלטות ועדת הערר יובהר, ועדת הערר חוסה תחת משרד החינוך הכפוף לעקרונות המשפט המנהלי וביניהם שמירה על צנעת הפרט. דיוני ועדת הערר עוסקים במקרים קונקרטיים ואין די בהסתרת שמות כדי שלא לחשוף את זהות המלינים בפני הוועדה. הניסיון אף מראה כי במקרים בהם לא נמצא טעם סביר לאי קבלת התלמידה, הורתה ועדת הערר לבית הספר לקבלה.

## מדינת ישראל משרד החינוך

### לשכת היועצת המשפטית

10.3. בהתייחס לשאלתך בדבר נוכחות הורי המועמדת בדיוני ועדת הערר, הרי שהופעת החורים בפני ועדת הערר הינה הכרחית לצורך בירור העובדות. אין הדבר גורע מן העובדה שוועדת הערר שומעת כל גורם בנפרד, וזאת בכדי למנוע עימות ובכדי לאפשר לכל גורם להשמיע את טענותיו באופן גלוי ופתוח. ברי כי ועדת הערר עושה עבודתה נאמנה ומקבלת החלטה באופן בלתי תלוי, וכן ממציאה את החלטתה לכל הגורמים הנוגעים בדבר.

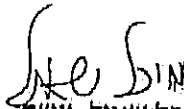
11. קדיטריון האחים: סעיפים 13 ו-9 למכתבך - סוגיית האחים הלומדים באותו מוסד חינוך הינה סוגיה רגישה אשר בעניינה נוהג משרד החינוך במדיניות שווה כלפי כל המגזרים. המשרד מאפשר מתן עדיפות במוסדות חינוך לקבלת אחים כעקרון המקדם את טובת הילדים, המשפחה וכד'.  
12. איסור העברת מידע בין מוסדות חינוך ואיסור ביצוע הרשמה: סעיף 14 למכתבך - יובהר כי הנושאים מוסדרים בהנחיות ובחוזרי המנכ"ל של משרד החינוך המפורסמות לכל.

### סוף דבר

13. משרד החינוך ער ומודע לצרכים הייחודיים כפי שעלו במכתבכם. עם זאת, כפי שהובהר לעיל, ליישום ההנחיות וללשון חשיבות בהסדרת הרישום למוסדות החינוך, וקבלת התלמידים למוסדות חינוך באופן שוויוני תוך הגברת השקיפות.

14. בנוסף, כפי שכבר צוין בעבר, במידה ויש בדיך תלונה ספציפית על מוסד חינוך זה או אחר שפעל בניגוד להנחיות שפורסמו או תלונה על אי קבלת תלמידה מטעמים שאינם עניינים נדה על העברת מידע מפורט על מנת שנוכל לבדוק ולטפל בהתאם לממצאים.

15. אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה והרצון הטוב.

  
מיכל שאול, עו"ד  
עוזרת ראשית ליועצת המשפטית

בכבוד רב,

  
בלה ציונסקי, עו"ד  
עוזרת ראשית ליועצת המשפטית

# מדינת ישראל משרד החינוך

לשכת היועצת המשפטית

העתקים:

מר גדעון סער, שר החינוך  
גבי דלית שטאובר, המנהלת הכללית  
עו"ד דורית מורג, היועצת המשפטית  
עו"ד שוש שמואלי, מחלקת הבג"צים – פרקליטות המדינה  
מר יהודה פינסקי, מנהל אגף אי לחינוך מוכר שאינו רשמי  
גבי רות אלמליח, מפקחת כוללת על יסודי, אגף אי חינוך מוכר שאינו רשמי

# נספח עת 28

העתקי שאלוני רישום מהשנה



בסייד

# טופס הרשמה לכתות התיכון

## לשנת הלימודים תשע"ג

(הוראות לרישום מעבר לדף)

### א. פרטים אישיים -

<b>שם פרטי</b>			<b>שם משפחה</b>								
יום	חודש	שנה	יום	חודש	שנה	: : : : : : : : : : : : :					
תאריך לידה לועזי			תאריך לידה עברי			? ספרות, כולל ספרות ביסודית מס' ת.ז.					

**כתובת:**

שנת עליה	ארץ לידה		רחוב	מס'	מיקוד	טלפון
<b>מקום לימודים - נוכחי</b>						
		שם ביה"ס	כתובת ביה"ס		כתה ושם המחנכת	
<b>מקום לימודים - קודם</b>						
		שם ביה"ס	כתובת ביה"ס		כתות	

### ב. הורים -

**\* פרטי השכלה לתורה**  
 (יש לציין רק דרגה אחת, הגבוהה ביותר,  
 מכל האפשרויות שמוצגות לפניכם).  
 ולפרט את שם המוסד

1. חדר.
2. יסודי.
3. ישיבה.
4. על-יסודי.
5. ישיבה גבוהה / סמינר.
6. מוסד אקדמי.
7. לא למד כלל.
8. אחר, פרטי.
9. תיכונית.
10. בעל תעודת הנראה.
11. מורה מוסמך.
12. תואר ראשון.

		<b>פרטי הורים</b>
<b>אב</b>	<b>אם</b>	שם:
		שם משפחה קודם:
		מס' ת.ז.:
		שנת עליה:
		שנת לידה:
		מס' פלאפון:
		השכלה *:
		מס' שנות לימוד:
		מקום לימוד/עיסוק נוכחי בוקר: אחה"צ:
		כתובת הלימודים/העבודה: טלפון:

### ג. אחים ואחיות (כולל נשואים לא כולל הנרשמת) -

<b>מקום לימודים</b>	<b>כתה</b>	<b>שנת לידה</b>	<b>שם פרטי ומשפחה</b>	1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10

לתשומת לב:

יש למלא את כל הפרטים. בהעדר פרטים, או אם ימצאו פרטים בלתי מדויקים לא יקלט הרישום.

ס"ו

בס"ד, אדר תשע"ב



### הוראות לרישום

- א. יש למסור את השאלון במזכירות הרישום בימים רביעי וחמישי ו'ז' באדר בין השעות 9:00 עד 17:00 לא יתקבלו שאלונים לאחר תאריך זה.
- ב. בשעת מסירת השאלון יש לצרף:
1. צילום ת.ז של האב והאם (כולל הספח בו מופיעים הילדים).
  2. תמונות פספורט של הנרשמת.
  3. מקדמה ע"ח דמי הרישום בסך 120 ₪. (המקדמה לא תוחזר גם במקרה שהבת לא תתקבל לביה"ס)
  4. אפשרי לצרף תעודות או כל דבר אחר.
- ג. 1. עם הגשת השאלון מלא כנדרש ובצרוף המסמכים הנ"ל, הנרשמת תקבל אישור, בו יופיע המספר האישי שילווה את הנרשמת לאורך כל הליכי הרישום. יש לשמור אישור זה ולהציגו בכל שלב משלבי הרישום.
2. כמובן בזמן הגשת השאלון תקבל התלמידה תקנון בית הספר ועליה להחזירו חתום ע"י החורים והתלמידה ביום מבחני הכניסה המפורט בסעיף ד'.
- ד. ביום ראשון י"ז באדר בשעה 5:00 אחה"צ יתקיימו בס"ד מבחני הכניסה בבית ספרנו. המבחנים יתקיימו אך ורק על פי המספרים האישיים המופיעים באישור הרישום.
- ה. אין בקיום הליך מסירת השאלון או המבחן/ראיון אישור או הסכמה לקבלת התלמידה ללימודים בביה"ס.
- ו. למותר לציין שהרישום לביה"ס נעשה על דעת שהתלמידה המתקבלת תשמור על כל פרטי תקנון ביה"ס הן בשהותה בין כתליו והן בשעות אחה"צ, שבתות, חגים, שמחות וכדו', וכך אורחות משפחה תואמים קו זה.

חתימת התלמידה

חתימת הורים

**טופס פנייה למוסד חינוכי**



להורים שלום,  
הנכם מתבקשים למלא בדיוקנות את הפרטים בשאלון.  
חובה למלא את כל השדות שלהלן.  
פריטי חוגלמיד

שם פרטי:		שם משפחה:	
תעודת זהות:		מספר אחים / אחיות:	
רחוב:			
מספר בית:	כניסה:	דירה:	מיקוד:
ישוב:			
טלפון בבית:		טלפון נייד:	
תאריך לידה:		תאריך עליה:	

**בית הספר הקודם:**

שם בית הספר הקודם:	
ישוב:	
כיתה:	

**פריטי חולמים:**

שם האב:		שם האם:	
תעודת זהות:		תעודת זהות:	
שנת לידה:		שנת לידה:	
שנת עליה:		שנת עליה:	
מספר שנות לימוד:		מספר שנות לימוד:	
מקום עבודה:		מקום עבודה:	
טלפון בעבודה:		טלפון בעבודה:	
טלפון נייד:		טלפון נייד:	
מצב משפחתי:		מצב משפחתי:	

**פריטי אחים / אחיות:**

שם:	שנת לידה:	מקום לימודים:

השאלון מיועד למילוי על ידי הוריהם של תלמידי חוגלמיד.

רח' נתיבות המשפט 111, טל' 9740372-08 נ"ר 580284651





יום שני ז' אדר תשע"ב

לכבוד

מכובדנו החשובים

הורי תלמידי בית יעקב היקרות, בנות כתר ח'

ח' עליהם יחי

רב ברכה,

בית הספר יעקב העל יסודי מודיעין עילית, החל את פעילותו בעיר בראשית שנה"ל תשס"ט. בסמינר מתחנכות בנות בית יעקב לתורה, יראת שמים ומידות טובות ברוח בית יעקב, בהשקפה המסורה לנו ע"י גדולי ישראל וברכתם.

אנו מתכבדים להודיעכם על פתיחת הרישום לכתות ט' לשנה"ל תשע"ג הבאה עלינו לטובה. מצו"ב טופס בקשה לרישום לטמ"ר.

יש למלא את הטופס על כל פרטיו, ולהגישו בצירוף המסמכים המצוינים בו.

מועדי הגשת הבקשה:

ביום רביעי ז' אדר, בין השעות 17.00-18.30, וביום חמישי ז' אדר בין השעות 15.00-14.00.

את הטופס תגיש הבת הנרשמת במשרדינו רח' מסילת ישרים, לידי המזכיר באופן ידני (לא באמצעות פקס ולא בדואר).

לפי החלטת משרד החינוך תוזמן כל נרשמת למבחן כניסה שיערך ביום ראשון ז' באדר, בשעה 16.00, בתשלום 30 ש"ח. הראיונות יתקיימו במועד שיפורסם.

לצערנו אין ביכולת המוסד לקלוט את כל הפונות. תקוותנו כי תקבלו זאת בהבנה. אנו ממליצים בכל מקרה לפנות גם לבתי-ספר נוספים.

בתפילה שנזכה להנחיל את מורשת החינוך הטהור לבנות ישראל ולהעמידם לתורה ולדיאט שמים טהורה ונזכה לברכת ח' בכל מעשה ידינו.

לכבוד רב,

הרב שמואל מאיר

מנהל

בית יעקב: מסילת ישרים מודיעין עילית 71919, טל: 08-9287208

## תקנון קבלת תלמידות לסמינר "ליבת בית יעקב"

הרב י' אברהם וולף זצ"ל, האב הרוחני של סמינר "בית יעקב" בספרו "התקופה ובעיותיה" כותב: "השם 'בית יעקב' הוא כולו אמונה, כולו חינוך למיחות נעלות בין אדם למקום ולזבדו. השם 'בית יעקב' אומר, מי היא המצויינות לבוס צנוה, דקדוק בכשרות ובהכשרים, זיבד כשר, תפילה בכוונה, ספחה לנהוד לזולת. השם 'בית יעקב' כולל בהירות בהשקפתה, הנרצת תלמיד חכם, שאיפה לחידמות לצדקמיות של החרדות שעבר, גם אם לא למחיה".

אי לכך, רמת הלימודים אינה הממדד היחיד בפרמטרים של "בית יעקב". ההתאמה הסביבתית, החינוכית והרוחנית של התלמידה, חשובה יותר מרמת לימודים, ועל כן ההיבט החינוכי הוא ראשון הפרמטרים.

עם זאת, תלמידה שאיננה עומדת ברמה הנלמדת בכל בית ספר באשר הוא, יכולה להוות סיכון רוחני חינוכי לה ולסביבתה, כך הורה מרן הרב שך זיע"א. בסמינר נקבעים קווי ההנהגה הרוחנית ע"י גדולי ישראל שלי"א- ממשיכי דרכם, החיים איתנו, אשר ציבור בני חשיבות הקדושות ובוגריהן הולך לאורם, הם מורי דרכנו ולאורם נלך, הן בהנהגת הכלל והן השאלות הנוגעות לפרט בסמינר. ומי אשר לא יסור למרותם, לא יכירנו מקומו בין כתלנו.

מטרת חינוכנו- להעמיד תלמידות העתידות לבנות בתים על אדמי התורה והיראה הצרופה, בלי שום תערובת של רוחות זרות שחדרו גם לרחובותינו ולבתנו כי רוח התורה נרוח הזמן לא ישכנו בבית אחד, אי לכך, על אודו החיים של בית המעומדת להתאים לרוח החינוכית של המוסד החינוכי, שכן זוהי תכלית קיומו, ועל המוסד החינוכי ונציגיו לכדוק את התאמתה הסביבתית, החינוכית והרוחנית של כל מועמדת.

### הצגיות בלבוש

הסעיפים המסודרים להלן, מביאים בפניך את ההלכות והגדרים המסורים לנו מדור לדור, ואת ההנהגות שהן צו השעה, מכח "נמעשיהם לא תעשו". הראשונים באחרונים מלייבים כל בת בית יעקב באשר היא, בכל זמן - ובכל מקום.

### השיער

- האורך המותר הוא עד החוליה הראשונה של הצוואר.
- התסרוקת המותרת היא תסרוקת עדינה שאינה בולטת, לא קצרה מדי, לא ארוכה ולא פרועה.
- בשיער אסוף אין להותיר "קצוות".
- אין להשתמש בקישוטים בולטים מכל סוג שהוא.

### חולצה

- גבולות הצוואר: הצוואר עצמו - דינו כמקום המגולה, שאינו חייב כיסוי עפ"י דין.
- המקומות החייבים בכיסוי הם: מלפנים- מבליטת העצמות ומטה, מאחור - מן החוליה הראשונה, בצדדים - מהמקום שמתחיל השיפוע לצד הכתף. יש להקפיד על סגירה כהלכה בהתאם לכך. שימת לב מיוחדת נדרשת לגבי מיקום הכפתור העליון / הפתח הצואר, ולרוחב הפתח בסריגים.
- יש להקפיד על הכיסוי בכל מצב, שלא יתגלה הטעון כיסוי אף בעת נשיאת תיק על הכתף, הרמת יד וכי"ב.
- אורך החולצה ארוך דיו, באופן שלא יתגלה הטעון כיסוי אף אם הוא מכוסה בבגד אחר (לפחות 10 ס"מ מתחת למוחן).
- אורך השרוול השרוול יכסה את המרפק בכל מצב. יש להקפיד על כך גם בעת קיפול השרוולים.
- מדין צניעות נאסרו בגדים הנצמדים לגוף. אשר על כן נאסרת לגישת חולצה העשויה אריגים נצמדים (כגון לייקודה או טריקו וכי"ב), ואין ללבושה אף מתחת לבגד עליון.
- חולצה הדוקה או בעלת שרוולים הדוקים, אסורה, על הבגד להיות רחב דיו, אין להסתמך על המידה ללא בדיקה.
- אין ללבוש חולצה נוספת בעלת שרוול קצר ע"ג חולצה בעלת שרוול ארוך.
- אין ללבוש חולצה עם כובע.

### חצאית

- אורך החצאית לא יסתת ממחצית האורך שבין הכרך לעקב.
- בחצאית מעטפה או מבופתורת יש להקפיד שהמגירה תגיע עד שולי החצאית.
- גזרת החצאית - רחבה דיה, שלא חתא צורת ההליכה גיכרת דרכה.
- תחילתה מן המווחן (לא למטה ממנו ולא מעליו)
- ללא רוכסן קדמי וללא כיסים מאחור או חורגים בדוגמתם.
- ללא שסע (אף אם הוא למטה מן הכרך)
- סיומת החצאית באורך אחיד.
- האריג בד שאינו נצמד, לא מלייקדה, לא גיינס ולא דמוי גיינס.

## גרביים

- להלכה אין ללבוש גרבי ברוך, וכל גרב שהרגל נראית זרכו.
- צבע הגרביים - בגווני הבז' בלבד, שאינם בולטים או בוהקים.
- אין לגרום גרבי כותנה בצבע לבן.

## נעליים

- דוגמת הנעל תהיה עדינה ומכובדת, בצבעים מקובלים וסולידיים.
- אין לנעול נעליים בעלות סוליה מגושמת, וכן נעלי ספורט.

## תכשיטים ואביזרי קישוט

- מותרים תכשיטים שאינם בולטים בגודלם או בעיצובם, שרשרת אחת ולא יותר, שאינה שרשרת צוואר או דמוית "קולר". סביבת אחת, עגילים קטנים וצמודים לאוזן שאינם מתגנדים ואינם זוהרים.
- אין להופיע באיפור - בסמינר ובכל מקום.
- משקפיים - מסגרת עדינה בדגם מתנה, בעובייה ובצבעיה.
- תיקים - בדגם מכובדת, בצבעים שאינם בולטים, ומאריג שאינו דמוי ג'ינס;
- תיקים נישאים על כתף אחת, לא באלקסון, לא על הגב ולא דמוי ועמיל (אף כאשר התיק נישא על הכתף)

## בזן בתלי בית הספר:

- חולצת תלבושת, וחצאית קפלים בצבע כחול בלבד, גם בימות החורף.
- סוודר או אפודה - בצבע כחול כהה, ללא דוגמא וללא כובע.
- בראש חודש ניתן ללבוש חולצה לבנה, מצד, העונה לכל הדרישות ולכללי הצניעות שהוזכרו לעיל.

## כללים והליכות התקפים אף מחוץ לבית הספר

- אין להימצא מחוץ לבית בשעות הלילה המאוחרות.
- שמרניות מותרת רק במשפחות המוכרות היטב להורים.
- לינה בבית חברות אסורה.
- אין לשהות במסעדות ובחזי מלון, למוחר לציין שהקניונים הינם מחוץ לתחום של תלמידותינו.
- יציאת התלמידות לחו"ל בכל ימות השנה, אף במסגרת המשפחה, טעונה אישור בכתב מן ההנהלה.
- אין לבקר בספרייה שאינה לרוח הסמינר.
- אין לשאת טלפון סלולארי, הן בביה"ס והן מחוצה לו, מכל סיבה שתהא.
- אין להשתחף בכל פעילות, חברתית ולימודית, שאינה מסעם בית הספר; חוגים, קייטנות, מחנות קיץ וסידורים, אף בתפקידי הדרכה וריכוז, בכלל זה גם פעילות חסד, שלא קיבלה את אישור ההנהלה.
- כל התארגנות קבוצתית בכתה, שאינה מטעם בית הספר - טעונה אישור בכתב מן המנהלת.

## בבית התלמידה

- הבית ובית הספר שותפים הם ומהווים יחדיו את בית היוצר לחינוך התלמידה. לפיכך, הצורך בקו אחד בהיטח, ושמירה על עקרונות זהים, הינו חיוני.
- חופשות ויציאות שונות של בני הבית, תהיינה באוניה הולמת, בהקפדה על מדרי צניעות ועל חברה ראויה.
- ההורים והתלמידה מתחייבים שלא להשתמש במחשב לצרכי בילוי; משחק או צפייה בסרטים, אף אם הם מבוקרים.
- בבתים בהם משתמשים ההורים במחשב לצרכי עבודה, חובה לדאוג לחסימה מוחלטת ללא כל גישה לאינטרנט.
- כלי תקשורת ועיתונות שאינה לרוח חכמים (אפילו עיתונות המכנה עצמה חרדית) לא יימצאו בבית בשום פנים. מכל שכן אסורה קריאת כתבי עת וספרים שאינם חרדיים.
- אם התלמידה גדרשת להופעה נאותה התואמת את כללי הצניעות לכל פרטיהם, ואת רוח בית יעקב.

חתימות ההורים

חתימת התלמידה



גדר

טופס רישום - לשנת הלימודים תשע ת ש ע 20 

**א. פרטי התלמיד**

שם פרטי	שם משפחה	מס. תעודת זהות	מספר אחים / אחיות
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
רחוב	מס' בית	כניסה	דירה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מיקוד	יישוב	שכונה	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
טלפון בית	טלפון נייד	תאריך לידה	תאריך עליה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		שנה	חודש
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		יום	חודש
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ב. בית הספר הקודם**

שם בית הספר הקודם	ישוב	כיתה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ג. פרטי ההורים**

שם האב	מס. תעודת זהות	שנת לידה	שנת עליה	מס' שנות לימוד
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מקום עבודה	טלפון בעבודה	טלפון נייד	מצב משפחתי	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
שם האם	מס. תעודת זהות	שנת לידה	שנת עליה	מס' שנות לימוד
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מקום עבודה	טלפון בעבודה	טלפון נייד	מצב משפחתי	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**ד. כרטי אחים / אחיות**

שם פרטי	שנת לידה	מקום לימודים

\* יש לצרף צילום תעודת זהות וכן 2 תמונות פספורט של התלמיד המועמד

חתימת ההורים \_\_\_\_\_

תאריך \_\_\_\_\_

בס"ד

**פרטים על בני המשפחה:****האב:**

שם האב: [ ] שנת לידה: [ ] ארץ לידה: [ ] שנת עליה: [ ]

**מקום לימודים:**

חדר/בי"ס: [ ] ישיבה קטנה: [ ] ישיבה גדולה: [ ] אחר: [ ]

מקום לימודים / עבודה בהווה: [ ] התפקיד: [ ]

**האם:**

שם האם: [ ] שנת לידה: [ ] ארץ לידה: [ ] שנת עליה: [ ]

**מקום לימודים:**

בית ספר: [ ] תיכון-על יסודי [ ] סמינר: [ ] השתלמויות: [ ]

מקום לימודים או עבודה בהווה: [ ] בתפקיד: [ ]

**פרטים על אחים ואחיות המועמדת:**

שם	גיל	מקום לימודים / עבודה בהווה	מקום לימודים בעבר	נשוא/אה

מספר ילדים השוהים בבית: [ ]

**הליכי הרשמה וקבלה:**

- כל מועמדת תקבל בשעת הראיון את תקנון המוסד, שהינו תנאי בל יעבור כדי להתקדם בשלבים הבאים, ותתבקש להביאו חתום על ידיה וע"י הורה כשתוזמן למבחני ההשגים – מבחני המיון הראשוני.
- לאחר בחינת התעודות משנים קודמות, טופס הרישום, המבחן, הראיון, וכיוצ"ב, יועברו הנתונים לוועדת קבלה, שתקבע ותאשר את התלמידות הראויות להתקבל לסמינר.
- עם סיום תהליך הערכה וקבלת החלטות, ע"י ועדת הקבלה, תישלח לכל הורה והורה הודעה בכתב על קבלת הבת למוסד או על דחיית הבקשה.

תאריך: \_\_\_\_\_ חתימת המועמדת: \_\_\_\_\_ חתימת הורים: \_\_\_\_\_

בס"ד



## מרכז חינוך "בית יעקב"

ע"ש אברהם זאב וגיטל סמט ז"ל

רחוב ניסן בק 5 ירושלים טל': 02-5715907 פקס: 02-6500641

נא לצרף תמונה

### טופס הרשמה

יש למלא טופס זה במלואו ובצורה מדויקת,  
יש לצרף לטופס זה את כל המסמכים והאישורים המבוקשים.  
טופס שלא ימלא כנדרש – לא יטופל.  
כמו"כ יש להגיש טופס זה בצירוף 100 ש"ח דמי הרשמה שלא יוחזרו גם אם לא תוזמן לראיון  
ולמבחן כניסה.

#### פרטים אישיים:

מס' זהות:  שם פרטי ומשפחה:   
 תאריך לידה עברי:  לועזי:   
 ארץ לידה:  שנת עליה:   
 רחוב:  מס:  שכונה:  עיר:   
 טלפון:  טלפון נייד:

#### פרטים על לימודים קודמים:

בית הספר בו אני לומדת:  הכיתה:   
 שם המחנכת:  שם המנהל/ת:

#### יש לצרף את המסמכים הבאים:

- צילום תעודת הזהות של ההורים + ספח עם שמות הילדים.
  - תמונת פספורט עם שם התלמידה מאחור.
  - צילום תעודות בית הספר מכיתות: ו' ז' ח'.
- (יש לציין כי במידה והמועמדת תוזמן לראיון, יש להביא תעודה מקורית, ולא צילום.)

-2-

נס"ד

## "מכון בית יעקב למורות ירושלים"

### פירוט הליך הרישום ללימודים במוסד:

- א. כל מועמדת, המבקשת להתקבל למוסדנו תמלא את "טופס בקשת לרישום" המצ"כ.
- ב. המועמדת תעביר את הטופס למיכרות הסמינר בתארוכים ובשעות הרשומים במסגרת בתחתית הדף.  
בעת הגשת הטופס במיכרות הסמינר יש לצרף 200 ₪ במזומן (לא בצ'ק) עבור:  
50 ₪ - מבחן הישגים, 150 ₪ - תוספת תשלום עבור הוצאות ארגון מבחן הישגים (למועמדת שתקבל ללמוד במוסדנו ינוכה חלק מהתשלום מאגרת חשיו ווניט).
- ג. כל מועמדת בזמן הגשת "טופס בקשה לרישום" תקבל את תקנון המוסד, חתימה עליו לאחר העיון בו של ההורים והתלמידה, חינה תנאי בל יעבור כדי להתקדם בשלבי הרישום הבאים.
- ד. יערך מבחן הישגים-מיון ראשוני. את תאריך המבחן תקבל המועמדת בעת הגשת הטופס.  
בעת ההגעה למבחן יש להביא את תקנון המוסד ותום עיי המועמדת והוריה. (אחרת לא תינתן אפשרות להיבחן)
- ה. יערך ראיון אישי להכרות אישית עם המועמדת שעברה את ציון הסף במבחן ההישגים ובדרישות - המועמדת תזוכן טלפונית לראיון.  
על מנת להתקבל לסמינר צריכה המועמדת לעבור את סף הניקוד שנקבע לכל אחד מהקריטריונים שקבעת ההנהלה לעצמה מראש, ביניהם:  
התאמה בין משפחת המועמדת והמועמדת עצמה לתקנון המוסד. עמידה בציון סף במבחן ההישגים, מצב שביעות הרצון של "יצוות המכון" מאחות ילמדה/לומדת במוסד, הפרטים שמולאו בטופס בקשה לרישום, התרשמות חובבת וכיוצא ב.
- הנתונים יועברו לוועדת קבלה. הועדה תאשר/לא תאשר את קבלת המועמדת ללימודים במוסדנו.  
קביעת הועדה היא סופית ומחייבת.
- ו. הורי המועמדת יקבלו מכתב מועמדת הקבלה המודיע את החלטתה בנידון.  
הורים המבקשים לערער על החלטת ועדת הקבלה אשר לא אישרה את סבלת בתם ללימודים במוסדנו, יגישו את ערעורם למוסד בכתב, תוך שיכנה ימים מיום הנפקת מכתב התשובה של הועדה לידי גב' לאה סיללם בחדר מס' 533.  
החלטת ועדת הערער תחא סופית.
- ז. מילוי טופס בקשה לרישום ו/או פנייתכם למוסדנו - אינם מהווים פעולת רישום, ואין בהם כל התחייבות מצד הנהלת הסמינר לקבל את בהכם ללימודים במוסדנו.
- ח. הנכם מתבקשים לרשום את בתכם גם לטמינוויט נוספים.
- ט. אי דיוק במילוי הטופס ו/או העלמת פרטים כלשהם ו/או מידע שלילי על תפקוד התלמידה בביה"ס - מקנה זכות להנהלת הסמינר לשלול קבלת המועמדת, אפילו אחר הודעה על קבלתה ללימודים.

### למועמדות בית ספר: רמת שלמה

את "טופס בקשה לרישום" יש למסור  
במשדדנו אשר בקומת הכניסה לסמינר  
ביום חמישי ז' אדר תשע"ב  
מהשעה 4.30 אחת"צ עד השעה 9.00 בלילה  
(בשעה מאוחרת רצוי לבא בליווי מבוגר)

בעת הגשת טפסי הבקשה יש לצרף:

- \* 2 תמונות פספורט - אמג רשמו שם ומס זהות מאחורי התמונה
- \* צילום ת.ז. של שני ההורים ÷ ספח,
- לבעלות דרכון: צילום דרכון המועמדת ושל שני ההורים.
- \* 200 ₪ במזומן (לא בצ'ק)
- (לא יתקבלו טפסים בדואר או בפקס)





בס"ד

יש למלא טופס זה במלואו ובמדויק. יש לצרף לטופס את כל המסמכים והאישורים הנבדוקשים.  
טופס שלא ימולא בנדרש - לא יטופל.

**א. פרטים אישיים של המועמדת:**

שם פרטי	שם משפחה	מספר זהות			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מיקוד	עיר	רחוב ומספר בית			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
תאריך לידה עברי	תאריך לידה לועזי	ארץ לידה	תאריך עליה		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
טלפון	טלפון נוסף	נייד אב	נייד אם		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

**ב. פרטים על לימודים קודמים:**

שם המועמדת	שם המועמד	בית	בית הספר בו אני לומדת
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

הנני מבקשת להתקבל כתלמידה במסגרתכם לכיתה ט' במסגרת: (הקיפי בעיגול)

חסידיית
  כללית

**הכיתות החסידיות**

הבית חייב להיות בית, רגיל או יישוב חסידי, אוטונומי משפחה מסתופפה בגילו של אדמו"ר, מונחית ע"י הנהגות, מסגרת הדרכות ועצותיו בהליכות השפחה ובתכנון חייה. המשפחה נמנית עם קהילה חסידית, קטורה לחצר ולמטוהרה, עם כל חמשת המעצבים:

התנהגות המשפחה מעוצמת על פי עקרונות תורת החסידות בכל החומרים, דהיינו: בחיי תורה ובלביבד תורה והלכה, בלימוד ספרי חסידות, בענינות ובלבוש המקרין החוצה מנימיות ואי הוסחתות, באצילות החליכות ובלשון נקייה, בחסתיפקות תומרית ובמאופות רוחניות, היא כמאופיות בחיוב של קדושה יתירה, ובשפירה עקבית על מסורות חשובות החסידיות, במטרה להמשיך את שלשלת הדורות כשאינה רבותינו וטורי דרכנו, תלמידי תעשיית הקדוש (מתוך התקנון)

**הכיתות הכלליות**

המשפחה תחזרת בחינוך בימכון בית יעקב למרותי במסגרת של הכיתות הכלליות - עליה להיות משורה בקשר מנימו ואמוץ אל דרכם של גדולי החירה - מנהיגי היור המעצבים את דרך החינוך המסובלת ב"בית יעקב"

הבית חייב להיות בית של חירה, מושגתה על יסודות איתנים של לומד, של האת שמים צרופת ושל הקבדה על שמירה ההלכה לפרטיה וכדודוקיה.

הנהגות המשפחה והחליכות חיות צריכה להתאמץ בהקפדה מרבית על התנהגות נאצלת, על שמירה יתירה בעניניו צניעות, בנקיות הלשון, ועל שאיפה מהפכית לגובה רוחני.

משפחה תבחרת בחינוך במוסדות, עליה להימנע מקשר אל חברה וקהילה שיש בהם סממנים של חדגות הישגים ובורים ושל קלות ראש בהנהגת החיוב.

(מתוך התקנון)

לשימוש המשרד:

נא  
לצרף  
תמונה

בס"ד

יש למלא טופס זה במלואו ובמדויק. יש לצרף לטופס את כל המסמכים והאישורים המבוקשים.  
טופס שלא ימולא נדרש - לא יסופל.

**א. פרטים אישיים של המועמדת:**

שם פרטי	שם משפחה	מספר זהות	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
מיקוד	עיר	רחוב ומספר בית	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
תאריך עליה	ארץ לידה	תאריך לידה לעו"י	תאריך לידה עבו"י
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
נייד אם	נייד אם	טלפון נוסף	טלפון
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ב. פרטים על לימודים קודמים:**

שם המנהל/ת	שם המוסד/ת	כיתח	בית הספר בו אני לומדת
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

הנני מבקשת להתקבל כתלמידה במוסדכם לכיתה ט' במסגרת: (הקיפי בעיגול)

חסידיית  כללית

**הכנות חסידיות**

הכנת חייב להיות בת, דרוש אווירה חיובית חסידיית אווונטיב משפחה מסתופפת בעילוי של אדמ"ר, מונחית ושיי הנהגה, מקבלת הדרכותיו ונצותיו בהליכות המשפחה ובתכני חייה. המשפחה נמנית עם סחיכה חסידית, קשורה ליחצר ולמסורתה, עם כח המשתמע סכך.

התנהגות המשפחה מעובבת על פי עקרונות תורת החסידות בכל התחומים, דהיינו: בחיי תורה ובעינווד וטרת והלכה, בלימוד ספרי חסידות, באנועות ובלשון המקדין התוצה בנימוח ואי היסחפות, באצילות תהליכות ובלשון נקה, בהסתמכות חומרית ובשאיפות רוחניות, היא מתאפיינת בחיים של קדושה ויגרה, ובשפירה עקבית על מסורת השושלת החסידית, במטרה להשיג את שלטת הזרות כשאיפת רבתינו ומורי דרכנו, תלספדי הבנשייט הפדוש.

(מתוך התקנון)

**הכנות כלליות**

המשפחה התחרת בחינוך ביסכון בית יעקב למרותי במסלול של הכנות הכלליות - עלוה להיות קשורה בקשר מנימי ואמיץ אל דרכם של גדולי התורה - מנהיגי הדור המעצבים את דרך החינוך המקובלת ביבית ועכבי.

הבית חייב להיות בית של תורה, מושתת על יסודות איתנים של לימוד, של יראה שמיכ נרומה ושל הקפדה על שמירת ההלכה למרטיה ולקדוסייה

תנהגות המשפחה והילכות חייה צריכה להתאמין בחספדה מרבית על התנהגות נאצלת, על שמירה יתרה בעניוני צניעות, במקיות הלשון, ועל שאיפה מתמדת לגובה רוחני

משפחה תבחרת בחינוך במוסדנו, עקיה להימנע ממשר אל חברה וקהילה שיש בהם ססמנים של הדגשני הישיים וזמריים ושל קתות ראש בהנהגות החיים

(מתוך התקנון)

לשימוש המשרד:

**פרטים על בני המשפחה:**

**ג.**

**אם**

שם האב  מס' זהות

מס' שנות לימוד  תאריך עליה לועזי  תאריך לידה לועזי

תפקיד  מקום לימודים / עבודה בהווה

מצב משפחתי  טלפון בעבודה

**אם**

שם האב  מס' זהות

מס' שנות לימוד  תאריך עליה לועזי  תאריך לידה לועזי

תפקיד  מקום לימודים / עבודה בהווה

מצב משפחתי  טלפון בעבודה

**אחים ואחיות של המועמדת:**

**ד.**

שם	שנת לידה	מקום לימודים - עבודה
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

חתימת המועמדת     
  חתימת האם     
  חתימת האב     
  תאריך

# BETH JACOB מכון TEACHERS בית יעקב INSTITUTE למוזרות



ירושלים ככר לוי, רד. 511, טל. 5318611, פקס. 5378537, 5387840, P.O.B. 511, Jerusalem, Leviv Sq.

נס"ד

## חלק מהתקנון שתקבלו בעת הנשט הספסיים כ"מכון בית יעקב למוזרות" ירושלים.

### הליכות המחייבות את התלמידה בכל זמן ובכל מקום

- תלמידה יקרה,**
- בנוסף להימנות על בנות "מכון בית יעקב למוזרות" עליך להכין עצמך לכל המשמעות המרוממת והמחייבת הנובעת מהשתייכות זו. בהקפדה עקבית על כל תג בהלכה ובהנהגה אצילית של כבוד ונועם הליכות.
- קטעי התקנון המוגש בזאת לפניך מציג את דרישות הסמינר, מהן משתקפת רוח החינוך המנשבת בין כתלוי. עייני והתבונני בכללים ובפרטים ותנהגי תמיד לפי התקנון ורוחו, בדרך אשר תלכי ובמעשה אשר תעשי.
- + בת "בית יעקב" ניכרת בהליכותיה, כל ההנהגות באצילות ובעדינות והיא אינה קולנית.
  - + תלמידת הסמינר אינה משתתפת בשיעורים, בקורסים, בעבודות מזדמנות או באירועים, שלא קיבלו את אישור הסמינר.
  - + בסמינר קיימת פעילות חסד מאורגנת, שיש עליה פיקוח. תלמידת הסמינר אינה משתתפת בפעילות של ארגוני חסד, שלא קיבלו אישור מהסמינר.
  - + בסמינר קיימות סטרייז ומוזכזייה פדגוגית, יש לחשתמש בשיירותיהן בלבד ולהימנע משימוש בספריות שלא קיבלו אישור מהסמינר.
  - + תלמידת הסמינר נמנעת משמיעה רדיו (אף ערוצים חרדיים), ונשמרת מקראות ומקניית ביטאונים ושבעונים, שאין רוח חכמים לוחה מהם.
  - + תלמידה אינה רשאית בשום פנים ואופן להחזיק ברשותה טלפון סלולארי, גם מאושר, בין אם הוא שייך לה אישית ובין שאינו שייך לה, אך קיבלה רשות להשתמש בו בקביעות.
  - + במקרה של צורך, כאשר התלמידה מקבלת רשות ממנהלת החטיבה להשתמש בטלפון הסלולארי הוא יופקד בזמן הלימודים אצל המזכירה. אין לשוחח בו ברשות הרבים.
  - + כל יוזמה חברתית טעונה אישור של הצוות החינוכי. מסיבות, תוכניות המאורגנות שלא על-ידי הסמינר, לינה בבית חברות, סעודות שבת בחברת חברות וכיו - אינם מקובלים על הסמינר.
  - + השתתפות בשמחות מוגבלת עד לשעה סבירה בלילה. יש לדאוג לליווי הולם. אין להימצא מחוץ לבית בשעות מאוחרות אפילו למטרת בייבי סיטר.
  - + יציאה לחו"ל גם בימי חופשה, דורשת אישור בכתב מן ההנהלה. (גא לדאוג לכך לפני קניית הכרטיסים)
- הקפדה על פרטים שבהתנהגות ובהליכות מותך הבנה, הפנמה והזהדות, היא חמשיכת אותך, ותלמידה יקרה, למשפחה הנבחרת של תלמידות הסמינר.

### צניעות בהופעה

- תלמידה יקרה,**
- לפניך דרישות הצניעות, אשר נערכו הן בהתאם לדרישות התלכה של בית דין צדק "משמר התורה" והן לאור הנחיות גדולים המורים את דרכנו.
- תולצה**
- סגירת החולצה -  
יש להקפיד על טגירה בהלכה מלפנים וגם בשימולי הצוואר.
- גבולות הצוואר:**  
מהצדדים - מתחילת שיפוע הכתפיים.  
מאחור - מהעצם הראשונה שבהוליות (מיקומה של השרשרת מראה את הגבול המדובר) מלפנים - מעל שתי עצמות הכרית אשר שקע קטן בניהן.
- צורת החולצה -**
- + אסור ללבוש חולצה מבד שקוף.
  - + אסור ללבוש חולצה צמודה (כולל סריגי חורף). אריגים הנצמדים לגוף כגון לייקרה, טריקו וכד' נאסרו בלבשה.
  - + השרוול חייב להיות ארוך מספיק כדי שיכסה את המרפק בכל תנוחה.
  - + אין ללבוש חולצה נוספת בעלת שרוול קצר על חולצה בעלת שרוול ארוך.
  - + החולצה תהיה ארוכה דיה באופן שלא יתגלה הטעון כיסוי בכל מצב.
- בסמינר: החולצה הנדרשת היא חולצת התלבושת בלבד, ועליה להיות מוכנסת לתוך החצאית.
- סוודר**
- בחורף יש ללבוש סוודר כחול כהה (ללא צבעים או קישוטים נוספים), באורך וברחב הולמים (לא הדוק מידי ולא קצר מידי). אין ללבוש סוודר או אפודה בעלי כובע צמוד, על הסוודר להיות בסגנון צנוע ומכובד.

# BETH JACOB מכון TEACHERS בית יעקב INSTITUTE למורות



ירושלים ככר לויך, ת.ד. 511, טל. 5318611, פקס. 5378537, 5367840, P.O.B. 511, Jerusalem, Levin Sq.

## חצאית

- + אין ללבוש חצאית צרה.
- + החצאית תחל מהמותן.
- + אורך החצאית יהיה אמצע הרגל בין הכרך לקרסול.
- + אין ללבוש חצאית עם רוכסן קידמי או כיסים אחוריים וכיסים חריגים אחרים.
- + אין ללבוש חצאית עשויה אריג גינס או אריג גס אחר.
- + יש ללבוש בזמן הלימודים חצאית תלבושת בלבד.

## גרביים

- + אורך הגרביים - לפחות עד למעלה מהכרך. (אין ללבוש גרביים המגיעים עד מתחת לכרך).
- + עובי הגרביים - באופן שלא תיראה הרגל. העובי הדרוש הוא 40 זנייר לפחות.
- + צבע הגרביים - בזי כהה בלבד, ללא דוגמא (גם מתחת למגף).

## נעליים ומגפיים

- + דגם סגור, עדין, לא מגושם ולא בדוגמאות ובצבעים חריגים.

## שער

- + יש להקפיד על תסדוקת צנועה, שאין בה קווי אופנה חריגים, כגון: שיער ארוך או קצר מידי, פרוע, מכסה את הציניים וכדו'. (כולל בשמחות).
- + אין להשתמש בקישוטי שיער, כדרך הרחוב.

## תכשיטים

- + אין להרבות בתכשיטים.
- + בסמינר אפשר לענד טבעת אחת או שרשרת אחת בלבד.
- + לטונדות עיילים - רק קטנים וצמודים לאוזן.
- + יש להופיע בסגנון עדין ומכובד, ובכלל זה, אביזרי קישוט, תכשיטים לא בולטים בגודלם ובצורתם, משקפיים, שעון יד וכדו'.
- + אין להתאפר כלל. צביעת עיניים שפתיים וצפרניים, הינם נגדו של "בל יראה ובל ימצא" בכל זמן ובכל מקום.

## תיקים

- + התיק צריך להיות גדול דיו, כדי שיוכל להכיל ספרים ומתברות.
- + התיק צריך להיות עדין ובצבעים מקובלים: שחור, כחול, חום, בזי ואפור.

## הערה:

- יש פרטים המתחדשים עם האופנה והם לא פורטו לעיל. לא ראוי שתלמידותינו תאמצנה כל חידוש אופנתי.
- ההתייחסות לפרטים אלו תיקבע לפי הנחיית ההנהלה והצוות החינוכי של הסמינר.
- ההנחיות תחייבנה כל תלמידה הלומדת בסמינר.

## קדושת הדיבור

- תלמידה יקרה, הלשון מעידה על מהות פנימיות. שמרי על צלם אלוקים הניכר בדיבורך:
- + יש לדבר בדרך ארץ כלפי הורים, מורים ומבוגרים.
- + יש לתזהר משונה זהירות מכל דיבור אסור: רכילות, לשון הרע ואבק לשון הרע הן בדיבור והן בשמיעה.
- + יש להמנע משימוש בשפת הרחוב.
- + יש להמנע מדיבור או צחוק קולניים.

## סדרי הסמינר

- הסמינר מעניק לך, תלמידה יקרה, את היקר באוצרות האדם - קניית הדעת ובנין האישיות. כדי למצות את הזדמנות הלמידה עליך לתת את הדעת לנקודות הבאות:
- + תלמידת הסמינר מקפידה על סדרי הלימודים. דיוק בזמן והשתתפות סדירה בכל השיעורים הם כלים ללמידה פוריה ויעילה. כל איחור או היעדרות מחייבים אישור בכתב.
- + לעזיבת שטח הסמינר במהלך יום הלימודים נדרש אישור מוקדם מפורש בכתב של ההורים וחתומה על ידי המחנכת או המרכזת.
- + הכנה לשיעור בכתב ובעל-פה היא תנאי הכרחי להתקדמות בלימודים. תלמידה שלא ניתן יהיה להעריך את השגיה בשל חוסר נתונים, לא תוכל להמשיך בלימודיה.
- + שמירה על רכוש הסמינר והותייחסות מכבדת ואכפתית לסיביב הלימודית הם חלק בלתי נפרד מנהנתהגות ראויה של אחריות והכרת הטוב.

תלמידה המשכילה להעריך את הברכה המורעפת עליה בשנות לימודיה, תמצא סיפוק מתמשך ותפיק תועלת רבה בחייה.



"מעלות בית יעקב"

תיכון עיוני

סמינר למורות וגננות

הכשרה סכנוולוגית

הנדסאות

מנהל

עיצוב גרפי

אדר תשע"ב

בס"ד

## נהלי רישום לכיתה ט' - לשנה"ל תשע"ג

תלמידה יקרה,

הננו מקדמים בברכה את פנייתך לרישום לסמינר "מעלות בית יעקב", ומאחלים לך הצלחה רבה. להלן נהלי הרישום לשנה"ל תשע"ג:

- א. רצ"ב טופס פניה לרישום.
- ב. את טופס הרישום הרצ"ב יש למלא בדיוקנות ולצרף אליו את המסמכים הבאים:
  - צילום תעודות כיתות ז' ח'.
  - 2 תמונות פספורט.
  - צילומי תעודות זהות של 2 ההורים בתוספת הספה בו מופיעים פרטי הבת.
- ג. החזרת טפסי רישום בימים שלישי ורביעי ז' ו' באדר בין השעות 00:00-15:00 במשרד הסמינר.
- ד. לטופס הרישום יש לצרף תשלום עבור מבחני הקבלה בסך 100 ₪ במזומן בלבד. בעת הרישום תקבל התלמידה כרטיס נבחנת.
- ה. גם תלמידות אשר העבירו בעבר את טפסי הרישום למשרד הסמינר היבנות למלא את טופס הרישום הרצ"ב, ולהירשם למבחני הקבלה בצרף הוצאות המבחנים (100 ₪ במזומן) כאמור, עד ליום רביעי ו' באדר תשע"ב. לא יתאפשר רישום לאחר מועד זה.
- תלמידה אשר צרפה בעבר תמונות פספורט- אינה צריכה לעשות זאת שוב.
  - ה. מבחני הקבלה, לתלמידות שנרשמו, יהיו בנושאים הבאים:
    - תורה- פרשת ויקרא. דינים- ידע כללי. יהדות- הבנת קטע מחשבת.
    - חשבון- ידע כללי וחומר נלמד. אנגלית- ידע כללי.
  - ז. מבחני הקבלה יתקיימו אי"ה ביום שני י"ח באדר בשעה 17:00 אחה"צ בדיוק בבנין הסמינר, לבנות אשר בידן כרטיס הנבחנת.
  - ח. לאחר שקלול תוצאות מבחני הקבלה ונתונין הלימודיים והחינוכיים של הפונות יתקיים שלב הראיונות לבנות אשר תוזמנה- בלבד.
  - ט. מובן, כי עקב מספר המקומות המוגבל מחד, ומספרן הרב של הפונות מאידך, לא נוכל להיענות לכל הפניות, ורק המתאימות ביותר מבין הפונות תתקבלנה.

אנו מאחלים לכולכן הצלחה רבה וסייעתא דשמיא בדרככן בבנין עולמכן הרוחני- למידות טובות, לתורה וליראת שמיים.

בתפילה, בברכה נאמנה ובאיחולי הצלחה,  
הנהלת הסמינר

רח' שמואל הנביא 38  
ת.ד. 16137 ירושלים  
טל' 02-5818970  
פקס: 02-5321210



מעלות בית יעקב  
רח' שמואל הנביא 36, ירושלים

## טופס פנייה

### פרטי התלמידה:

שם פרטי:	שם משפחה:
תעודת זהות:	מספר אחים / אחיות:
רחוב:	
מספר בית:	מיקוד:
כניסה:	דירה:
יישוב:	שכונה:
טלפון בבית:	טלפון נייד:
תאריך לידה:	תאריך עליה:

### בית הספר בו לומדת התלמידה:

שם בית הספר:	
כיתה:	מתנכת:

### פרטי הורים:

שם האב:	שם האם:
תעודת זהות:	תעודת זהות:
שנת לידה:	שנת לידה:
שנת עליה:	שנת עליה:
מספר שנת לימוד:	מספר שנת לימוד:
מקום עבודה:	מקום עבודה:
טלפון בעבודה:	טלפון בעבודה:
טלפון נייד:	טלפון נייד:

### פרטי אחים / אחיות:

שם:	שנת לידה:	מקום לימודים:

יש לצרף צילום תעודת זהות של שני ההורים, ותעודות כמות ז', ח' וכן שתי תמונות פספורט של התלמידה.



סמינר בית יעקב פיקי דעה

בס"ד, אדר תשע"ב

הוראות לרישום

- א. יש למסור את השאלון במזכירות הרישום  
בימים רביעי וחמישי ו' ז' באדר בין השעות 9:00 - 14:00  
לא יתקבלו שאלונים לאחר תאריך זה
- ב. בשעת מסירת השאלון יש לצרף:
- 1 צילום ת. ז של האב והאם כולל ספח בו מופיעים הילדים
  - 2 תמונות פספורט של הנרשמת
  - 3 מקדמה ע"ח דמי רישום בסך 120 ש"ח  
(המקדמה לא תוחזר גם במקרה שהבת לא תתקבל לביה"ס)
  - 4 צלום תעודות כיתה ז' ח'
- ג. בזמן הגשת השאלון תקבל התלמידה תקנון בית הספר ועליה להחזירו ביום מבחני הכניסה.
- ד. ביום רביעי כ' באדר בשעה 1:30 בצהריים יתקיימו בס"ד מבחני הכניסה בבית ספרנו.
- ה. אין בקיום הליך מסירת השאלון או המבחן/ראיון אישור או הסכמה לקבלת התלמידה ללימודים בביה"ס.





# סמינר בית יעקב פיקי דעה

בס"ד

טופס רישום לשנה/ל חש"ג

### פרטי התלמידה:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
שם משפחה	שם פרטי	מס' ת.ז. / דרכון
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
תאריך לידה עברי	תאריך לידה לועזי	ארץ לידה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ישוב	שכונה	רחוב
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מיקוד	מס'	טלפון נייד אבא
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
שם ביה"ס	כתובת	טלפון נייד אבא
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
שם המחנכת	כיתה	טלפון

### פרטי ההורים:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
שם	מס' ת.ז. / דרכון	ארץ לידה	שנת עליה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
עיסוק נוכחי	כתובת	טלפון	מקום לימודים בעבר: (לפרט יסודי וכו')
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
האב:	האם:	סה"כ שנות לימוד	מקום לימודים בעבר: (לפרט יסודי וכו')

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
שם	שם משפחה קודם	מס' ת.ז. / דרכון	ארץ לידה	שנת עליה
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
עיסוק נוכחי	כתובת	טלפון	מקום לימודים בעבר: (לפרט יסודי וכו')	סה"כ שנות לימוד

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מקום לימודים בעבר: (לפרט יסודי וכו')	סה"כ שנות לימוד	מקום לימודים בעבר: (לפרט יסודי וכו')

(המשך ← )



סמינר בית יעקב פיקי דעה

אחים ואחיות (כולל נשואים):

מס' ילדים: \_\_\_\_\_

מקום לימודים / תעסוקה בהווה ובעבר	שנת לידה	שם פרטי	
			.1
			.2
			.3
			.4
			.5
			.6
			.7
			.8
			.9
			.10
			.11
			.12
			.13
			.14

תאריך

חתימת התלמידה

חתימת ההורים

נא לצרף לטופס:

תמונת פספורט

צילום תעודה של כיתה ז'



רח' דוד ילין 13 ירושלים \* טל': 02-5325786 \* פקס': 02-5374205

בס"ד

טופס רישום לשנה"ל תשע"ב

**פרטי התלמידה:**

פרטי \_\_\_\_\_ משפחה \_\_\_\_\_ מס' זהות/דרכון \_\_\_\_\_  
 תאריך לידה עברי \_\_\_\_\_ תאריך לידה לועזי \_\_\_\_\_ ארץ לידה \_\_\_\_\_ שנת עליה \_\_\_\_\_  
 בית הספר היסודי \_\_\_\_\_ לומדת בכיתה \_\_\_\_\_ כתובת בית הספר \_\_\_\_\_  
 הערות \_\_\_\_\_  
**כתובת:**  
 רחוב \_\_\_\_\_ מס' שכונה \_\_\_\_\_ מיקוד \_\_\_\_\_ עיר \_\_\_\_\_  
 טלפון \_\_\_\_\_ פקס' \_\_\_\_\_ מס' נייד/עבודה \_\_\_\_\_

**פרטי המשפחה:**

מקום  
ההדבקה  
תמונה

את מפסי הרישום יש להגיש למוזכרות הסמינר כולל כל הנספחים לא יאוחר מיום חמישי ז' אדר תשע"ב בשעות לפנה"צ

שם	
מס' זהות/דרכון	
ארץ לידה/שנת לידה	
מצב משפחתי	
מקומות לימוד	
תעסוקה	
מס' שנות לימוד	
אם	

**אחים/אחיות**

שם	גיל	מקום לימוד/תעסוקה	שנת לידה

שם	
מס' זהות/דרכון	
ארץ לידה/שנת לידה	
מצב משפחתי	
מקומות לימוד	
תעסוקה	
מס' שנות לימוד	

**אשורת! לטופס זה יש לצרף:**

1. צלום תעודות הערכה **מכתות ז' ד' ח'**
2. צילום ת"ז של החורים + הספח
3. תמונת פספורט

תאריך הגשת הטופס:

# נספח עת 29

פרסומי מועדי הבחינות, פרסום  
למוסד שהוצא נגדו צו סגירה



# הודעה להורים!

הגנו להודיעכם על

## פתיחת הרישום לסמינרים לשנה"ל תשע"ג

סמינר חסידי בית יעקב למורות בביתר -  
בימים שלישי ורביעי ה'ר באדר (28-29/02/12), בין השעות 15:30-13:00  
ברח' קדושת לוי 59, טל' 5804092

סמינר נתיבות חכמה -  
בימים ראשון ושני ג'וד באדר (26-27/02/12) בין השעות 12:30-10:30  
ברח' קדושת לוי 64, טל' 5800877, 5800441

סמינר דרכי רחל -  
בימים שני ד' באדר 27/02/12, רביעי ו' באדר 29/02/12 בין השעות 14:00-12:00  
ברח' המניד ממעזריטש 42, טל' 6527875

בברכת הצלחה,  
אנף החינוך

טפסי רישום ניתן לקבל במזכירות הסמינרים  
או באנף החינוך.



76 לבז טוב

← (לך סלינו זה האם כן סליה  
אזורה - אל נשנו הלינה האזורה ס/ס)

אבוק

הח יואק

זה פורסם אמתא קמ'צ'ס תימא

ליא אק אפאה ימי רישום נתימ

האפשוה אהרש



אגף החינוך

# הודעה להורים!

הגנו להודיעכם על

## פתיחת הרישום לסמינרים לשנה"ל תשע"ג

במוסדות פדלהלך:

סמינר "תבונות" - בימים א'-ה' בין השעות: 10:00-13:00  
ברח' כנסת יחזקאל 17/3 טל' 5709694  
וברח' יסוד העבודה 17 טל' 5803191

סמינר "כלל חסידי" - בימים שני, שלישי ורביעי  
ד-ו באדר (27-29/2/2012)  
בין השעות: 10:00-13:00, ברח' ברים 5 טל' 5805040

טלפון רישום: 052-5200000  
או באתר האינטרנט: [www.pdella.org](http://www.pdella.org)

בבוקרת הצלחה,  
אגף החינוך

אכדור

הרב יואל אלון

אלון רב!

כפי היקף אי יש עזר כמה סמינרים קבוצתי

1) הסמינר היה יעקב אמרוה (הישן) א ברנסקי

2) דרכי חל א יחיא מנדלסון

3) משנת מאיר

4) היה קרוב א קרלין

5) נמצאת חכמה

בהצלחה



מתלכת חינוך

ד' אדר תשע"ב  
27 בפברואר 2012

לכבוד

הורי התלמידות בכיתות ה'

מודיעין עילית

שלום וברכה,

**הנדון: משום לבתי הספר העל יסודיים לשנה"ל תשע"ב**

משרד החינוך הפך את הנחיות הרישום לבתי הספר העל יסודיים, הרינו להבדיל כי עפ"י והנחיות חובת הרישום חלה על ההורים, בבחינת מקום הלימודים יש להעמיד את טובת הבת לגד עינכם ולבחור את מקום הלימודים המתאים ביותר, יש לפנות למספר בתי ספר.

טפסי פניה לבתי הספר העל יסודיים יתחילו ב-15 בפברואר בתי הספר היסודיים והעל יסודיים. להלן רשימת בתי הספר העל יסודיים במודיעין עילית:

מספר	כתובת	הנהלה	בית ספר על יסודי
9740372	נתיבות המשפט 111	הרב פוירשטיין	תיכון בית יעקב
9287208	מסילת ישראל - מוצאס חינוך	הרב טובה יערי	תיכון בית יעקב על יסודי
9791133	נתיבות המשפט 5	הרב יענקל	תיכון בגנת עילית
9743848	אבני נזר 59	הרב פארוך	תיכון מעלות שרה
6634002	עב"מ	הרב חקר	תיכון גדת יעקב

יש למסור את הטפסים לבתי הספר העל יסודיים בימים רביעי וחמישי - ה' ו-ו אדר. מועדי המבחנים יפורסמו בעיתונות המקומית בשבוע הקרוב.

בברכות הצלחה,

אפרת אשכול

מנהלת מרח חינוך

הצנפק:  
מנהלי בתי הספר העל יסודיים.

מתלכת חינוך ותרגום ד"ר שער זמלק 4 מודיעין עילית  
טל': 08-9141256 פקס: 08-9141285 e-mail: chinuch@muni-til.org

# סמינר בית יעקב ע"ש הרב י.א. וולף זצ"ל

\* הרב הירש 27 \* אהרונביץ 33 \* אהרונביץ 31 \* כהנמן 31

- ועדת הקבלה הכללית -



בס"ה ל' בשבט תשע"ב

574182

לכבוד

מנהלת בי"ס "בית יעקב"

הגבי              

שלוי רב,

הרינו להודיע על סדרי הרישום ותאריכי הרישום לשנה"ל תשע"ב.

בשנה זו יתקיים מבחן הכניסה לפני הראיון.

בנות שלא תעמודנה בסף מינימלי, לא מוזמנות לראיון. הן תקבלנה הודעה מהסמינר.

כבשנה שעברה - כל בת יכולה להיבחן במספר סמינרים.

ספסי הרישום והתקנון יחולקו בבתי הספר מספר ימים לפני המבחן.

**הבנות חייבות להביא:**

(א) סופס רישום ממולא על כל פרטיו.

(ב) תקנון חתום ע"י ההורים והתלמידה.

(ג) תעודת זהות של שני ההורים כולל הספח בו הבת רשומה ו תצלום תעודת זהות.

וכן תמונת פספורט של התלמידה.

(ד) 40 ש"ח מזומן בעבור מבחן הכניסה.

**תאריכי מבחן הכניסה:**

« סמינר הרב וולף - יום שלישי, ה' באדר

« סמינר הרב מאיר - יום רביעי, ו' באדר

« סמינר הרב כהנא - יום חמישי, ז' באדר

« סמינר הגבי אלקים - יום רביעי, ז' באדר

לגבי השעה - תבוא הודעה נפרדת.

בכבוד רב ובברכה

ועדת הקבלה הכללית





עיריית ירושלים  
האגף לחינוך חרדי  
بلدية اورشليم القدس  
قسم التعليم الديني

בסייד, כ"ז בשבט תשע"ב  
20/2/12  
סיומכין: 2011-0004-101

לגבול

הורי התלמידה חלומדה בכיתה ח'  
ירושלים

הורים יקרים  
שלום וברכה,

הנדון: מלחג לחוגי התלמידות ח' - רישום על יסודי לשנת ה"ל תשע"ג

לקראת תקופת הרישום לבתי הספר העל יסודיים, חנונו לברך אתכם בברכת הצלחה לקראת שלב חשוב ומשמעותי זה. הפניה נעשית השנה באיחור עקב סיבול בוחמי"ש בעניין ולאחר שמשרד החינוך חפץ הנחיות רישום לבתי הספר העל יסודיים.

עם היותו צעד מתחיל בחינוכן של הבנות היקרות, הוא כרוך גם מהלימים טכניים רבים, אי לכך ברצוננו להבהיר מספר חבירות, בתקווה שמידע זה ימנע אי הבנות ויקל על תהליך הרישום וכדלהלן:

1. כעיקרון, בבחירת מקום לימודים יש לשקול היטב את סובת הבת ובמתן דגש להתאמה מירבית בין תכונותיה ורמת הישגים לימודיים. לעיתים אנו נעדים ששיקולים עדיניים שונים תופסים מקום נכבד מידו וגורמים לאטויות רבות.
2. יש לבדוק מגוון של בתי ספר כאשר רובם ככולם חוכחו את עצמם והביאו את מערכת החינוך בירושלים לחוות ערוכה ומסודרת לקלוט את כל התלמידות המסוימות כותות ח' ובהתאמה ככל שניתן.
3. תשומת לבכם כי תחלת המוסד יכולה להכיא כחשבון את העובדה שבאותו מוסד לומדות אחיות של המועמדת ולכן במוסדות הפחות וותיקים - יש אפשרות גוולת יותר לקלוט בנות חדשות.
4. רצוי לרשום את התלמידה במספר בתי ספר.
5. חובת הרישום חלה על החורים, כלומר, על ההורים לבוא ולרשום את בתם בעצמם ולכצע את כל הפרוצדורה הנדרשת בכל אחד מהמקומות שביצעו רישום.
6. מצי"ב 2 נספחים.

~~בברכת הצלחה ובבית~~  
ברוך חלמגול  
סגן מחל ואנף

העתקים: הרב יצחק פינדרוס - מ"מ וסגן ראש העיר מחזיק תיק מנהיג  
מר דנו בר גיורא - ראש מינהל חינוך  
הרב איתמר בר עיר - מנהל האגף  
הרב עבי ויזבלז - רכו בתי ספר יסודיים  
גבי חגית פרויז - רכות עי"ש בנות  
מנהליות בתי"ש יסודיים ועל יסודי

גבי רות אלמליח - מפאחת מוסדות מוכר שאינו רשמי. משרד החינוך



עיריית ירושלים  
 האגף לחינוך תרדי  
 بلدية اورشليم القدس  
 قسم التعليم الديني

### נספח א'

תקופת הרישום מוגדרת ומוגבלת, להלן טבלת מסגרת המרכזות את הליכי הרישום והמבחנים. את המידע הספציפי  
 והתאריכים המדויקים של המבחנים בכל בתי הספר, תוכלו לקבל בבית הספר היסודי או בזמן הרישום בבית ספר העל  
 יסודי בו בחרתם להירשם.

יום	תאריך	לועזי	פעולה
ראשון, שני	ג' ו-ד' באדר	26.27/2/12	חלוקת טפסי רישום בבתי הספר יסודיים, כמו"כ ניתן לקבל טפסים בבתי הספר העל יסודיים
רביעי, חמישי	ו' ו-ז' באדר	29/2/12 1/3/12	מסירת הטפסים חזרה בבתי הספר העל יסודיים ופתיחת הליכי הרישום כולל דמי הרשמה
מיום ראשון	י"ז - כ"ב באדר	11-16/3/12	מבחנים במוסדות העל יסודיים במהלך חשבוני האגף יפרסם דרך בתי הספר היסודיים הודעה על זמני המבחנים בבתי הספר. ההודעה תינתן לנרשמת גם בשעת הרישום בעל יסודי.
ראשון	כ"ד באדר	18/3/12	ראיונות בחתום לקריטריונים של כל בית ספר.
מיום רביעי	כ"ז באדר	21/3/12	תחילת יליך מתן תשובות חיוביות או שליליות לנרשמות.
עד יום רביעי	ח' בניסן	28/3/12	מתן תשובות בכתיב לחורים, טוף זמן הליכי הרישום ושיבוץ התלמידות על ידי בתי הספר העל יסודיים.

האגף לחינוך חרדי

بلدية اورشليم القدس

قسم التعليم الديني

## נספח ב'

רשימת בניו סמו העל יסודיים בירושלים

שם המוסד	כתובת	סלפון	שם המנהל/ת
1 אחל ברכה	דוד ילון 41	0523192	גבי רחל צדקה
2 אורחות בינה	מאה שערים 21 פינת חבקוק	5022317	גבי זהבה הגר
3 אורחות לאח-מורשת	מימון 2	5324737	גבי יפה ולונק
4 אנולת השחר	יוסף וויץ 3, גבעת שאול	0535419	חרב דניאל ויצמן
5 אפיקי דעה	אהלי יוסף 3	5012120	גבי גיטה גרונובסקי
6 סינה ויעת	עזרא 19	5815593	גבי חיה אנגלרד
7 בית אולפנא	זרח ברנט 6	6518898	הרב יצחק קלמן
8 בית בינה	בן ציון 15	5376052	הרב משה איטורון
9 בית אוח (בניית רחיינ)	סודוצקין 40	5375749	הרב פנחס ווידמן
10 בית חנה	שמעון הצדיק 23	5822283	הרב טוביה בלוי
11 בית מלכה	מלכי ישראל 38	5384181	הרב צבי פרקש
12 בית עלוות (תיכון טכנולוגי)	מעבלי הרים 29	5811338	גבי שרה קרוק
13 בית יעקב במעלה בית יעקב	קורדובורז 28	6545000	גבי רותה וסרשטיין
			גבי רונת חמדרינגר
			גבי חסיה אורבך
14 כונת אלישבע	רשיו 66	5001330	גבי חסיה אורבך
15 כונת ויז'ניץ	מעוז שמחה 2	072-2181609	הרב יעקב ורטהיימר
16 כונת ציון	מלרסקי 5	5866035	הרב יוסף נתניאל
17 ברסלב בית יעקב חסידי	מסיוף שלמה 6	5812294	גבי לאה טלק
18 בת ציון	עובדיה 24	5007856	גבי חיה וגשל
19 גור	ירמיהו 24	5380187	גבי גיטה וסרצוג
20 דרכי רחל	גבעת שאול 40	6588400	הרב יחיאל מנדלסון
21 חינוך כנמח	בן ציון 18	0511481	הרב דוד ויגרטן
22 ימים משה	יהודיות 4	5388562	גבי נינו
23 מפגן בית יעקב למורות	מנחת יצחק 21	5318611	הרב בנימין שצירנסקי
24 מפגן הברכה	אבן יהושע 7	5370198	גבי מרים ובר
25 מעלות בית יעקב	שמואל הנביא 36	5818970	הרב אליעזר רוב
26 מקצועי בית יעקב	מינץ 53	5713499	הרב חיים רוזנצוויג
27 מרגלית	שמואל הנביא 83	0700900	גבי זהבה קליין
28 מרפא בית יעקב	מלכי ישראל 57	5382455	הרב ישעיהו ליברמן
29 נחל ישראל	שמואל הנביא 24	5812816	גבי דרורית בן נתן
30 נחוב בית יעקב	קרל גטר 40	5000829	גבי שרת צינקה
31 נתיב תחינה	דוד ילון 13	5325786	גבי מינדי קרויזר
32 סמט - מרכז חינוך בית יעקב	רזי נוסן בוק 5	5715907	גבי רבקה שחר
33 עלמות	אחליאב 16	5336211	גבי רבקה פינסל
34 עטרת חן	מגן האלף 1	6818981	גבי רחל פרץ
35 עולית בית יעקב	יהודה המכבי 5	5022380	גבי אסתר ארשר
36 עלי באר	מינץ 5	5383007	הרב בן ציון קוק
37 פרי בינה	גבעת שאול 25	5713902	גבי עדינה רובין
38 תיכון תורני רמות	חארי טרומן 2	5866677	הרב סוויאטיצקי
39 תלמים	זנבוביל 25, קרית יובל	6331555	גבי דניו ארלנגר

# נספח עת 30

פנית אם על אי קיום ההנחיות

כ"ח אדר א' 5770  
יום שלישי 28/2/12

חובתי למעבדה שונתים למשרדה.

כשהגיעה ביקשתי אפס רישום. למעבדה אמרה שכל המנהלים קיבלו  
אפס רישום ושאלה איך ביטוי יסודי הבית-אמיתי זה אובי עזרי.  
המעבדה אמרה שהמנהלים גם קיבלה. אמרתי לה יעקב אני רוצה.  
היא נתנה לי אפס שצילמה באותו זמן (4 דפים) ואז שאלתי אותה  
למה אתם לא מפרסמים נוסדי רישום היא אמרה שיש לא קשור אליהם  
יותר, צי האחריות המועצה ומת' תולק אמורה לפסח בהנינים. אמרתי לה  
אלה צדיק מפורסם בעיתונים. היא אמרה-אני לא יודעת צד לא קשור אליה.  
אחרי שהיא נתנה לי את הדפוס שאלתי אותה למה אין לכם תקנון ביטוי, היא אמרה  
אי-יורה ש. כל בת מקבלת האפס רישום גם תקנון והראשית לי את הדף השני האפס.  
אמרתי לה אלה אני יודעת שצדיק שהתקנון יהיה על הקיר בסמינר היא אמרה-לא  
יודעת היש צד מה שיש. שאלתי אותה למה וחיא אמרה-שירת!

סמינר פוירטין 28/2/12  
שעה 11:05 היום שלישי

לבנסת למעבדה, ושבו עם צאן 4 מעבדות והיו מורות רבות.  
נישתי למעבדה אחת מביקשתי אפס רישום. היא אמרה לי-אין צורך מנהלים הביטוי  
אמרתי לה-אני רוצה לברר.  
היא אמרה למעבדה אחרת-צדקה היא רוצה אפס רישום, תבטלי לה. צדקה צילמה  
היא רוצה של אפס שאלתי-צדקה היא רוצה? היא אמרה-כן.  
אמרתי לה ומה עם תקנון? היא אמרה-צדקה הפכה הפכה. ואז נכנסה עוז מישהי  
למעבדה שאלה אחרת-נכון תקנון זה אחרי שהן גזיזות את האפס? האם זה אמרה  
לה-כן, אלה מנהלים הביטוי אפס. אז צדקה אמרה-אלה היא רוצה ימקחות.  
שאלתי וזה לא מפורסם פה על הקיר בסמינר היא אמרה לי-לא, ואז יצאתי.

# נספח עת 31

אי אכיפת צו הסגירה על סמינר  
דרכי רחל - מנדלסון  
ביתר עלית



שר החינוך  
Minister of Education  
وزير التربية والتعليم

ירושלים, כ"ט שבט תשע"ב  
22/02/2012  
פניה: 14937515  
סימוכין: 14938176

לכבוד  
חה"כ חיים אמסלם  
הכנסת  
ירושלים 91950

מנכ"ל,  
שלום רב,

הנדון: דברי תשובה לשאילתה ישירה 1639

הריני להשיב על השאילתה הנ"ל -

מנכ"ל משרד החינוך דאז, ז"ר שמשון שושני, הוציא צו סגירה לבית הספר ביום 11.10.2011 מאחר ונמצא, כי בית הספר פועל בניגוד לחוק וללא רישיון הפעלה כנדרש.

מאחר ובית הספר המשיך לפעול בניגוד לחוק פנה משרד החינוך למשטרת ישראל ביום 15.12.2011.

על משטרת ישראל לאכוף את צו הסגירה.

כברכה

נדעון סעח

העתק: מזכירות הכנסת



- שמור -

מטה      מחוז      ש"י  
 ל      ש      כ      ה  
 טלפון:      02/5424200  
 פקס:      02/5424140  
 ז' באדר, התשע"ב  
 1 מרץ 2012  
 סימוכין: 16328912

לכבוד  
 ד"ר אביעד הכהן, עו"ד  
 באמצעות פקס: 02-6259332

### הנדון: פנייתך למפכ"ל המשטרה מיום 25.1.12

1. בהמשך לפנייה שהתקבלה מטעמך, בוצעה בדיקה לגופו של עניין ולהלן התייחסותנו:
  - א. במרחב חברון/תחנת עציון נמצא כי לא הוגשה כל תלונה בעניין או בקשת סיוע לביצוע צו של משרד החינוך או כל גורם שהוא ביחס למוסד המדובר.
  - ב. מבדיקה מעמיקה שבוצעה על ידינו מול משרד עורכי הדין "בן דוד אברהם הכהן", נמצא כי הוגש מכתב תלונה למחוז ירושלים המפרט על צו הסגירה שהוצא לבית הספר, בו החתום עליו מבקש להורות על חקירה בגין עבירה על חוק הפיקוח.
  - ג. על מנת שנואיל לתת את המענה הראוי לנושא אנו ממליצים לפעול בתצורה הבאה:
    - (1) ראשית, מימוש צו האכיפה המדובר הינו בתחום אחריותו של משרד החינוך ועל כן עם ביצוע האכיפה ע"י הגורם הנ"ל, נבקש ליידע את המשטרה בעניין על מנת שסייע במימוש הצו כנהוג בהליך מסוג זה.
    - (2) במקביל, במידה ומגיע מפקח מטעם משרד החינוך לביה"ס ומודיע למשטרה על כך שהמוסד נמנע מלפעול בהתאם לצו שנסגר, המשטרה תפתח בחקירה בגין הפרת הצו, על בסיס פנייה שתתקבל מהמתלונן.

2. נשמח לעמוד לשירותך בכל עת.

בכרחה,

נורית צמח,      רפ"ק  
 עוזר      מנמ"ז      ודובר  
 מחוז      ש"י

העתק:  
 לשכ"מ (07267312)

עמוד 1 מתוך 1



כתובתנו באתר:

[www.police.gov.il](http://www.police.gov.il)



מנהל



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

ירושלים, י"ג תשרי תשע"ב  
11 אוקטובר 2011

חוק הפיקוח על בתי"ס תשכ"ט 1969

## צו - סגירה

בתוקף סמכותי לפי סעיף 32 (א) לחוק הפיקוח, על בתי"ס תשכ"ט - 1969, הריני מצווה על סגירת בתי"ס ברח' מזריטש 42, ביתר עילית.

עפ"י החנונים שהועברו למשרדנו:

ביה"ס פועל בניגוד לחוק וללא רישיון הפעלה כנדרש.

על כן, רצ"כ צו סגירה אשר יכנס לתוקפו בתום 30 יום מיום מסירתו.

בכבוד רב,  
*[Signature]*  
ד"ר שמשון שושני

רח' שרטי ישראל 34 ירושלים 91911 • טל' 02-5602242 • פקסימיליה 02-5602336  
02-5602336 • Tel. 02-5602242 • 3-1 Shvtei Israel St. 91911 Jerusalem • פאקס 02-5602336  
شارع شطي، بئر التيل، 34، اورشليم القدس منطقة بريد رقم 91911 هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336  
mankal@education.gov.il

דברך יק"י רשומים במדורה  
 תאריך: 11.7.24

שם השולח

שם הישן	מ.ע.נ.	מסר הדיושם	R	א.מ.
RR827006689 IL 728-0001				
(כ"ב ודקק נ"ב 40% גית ודקק זכ"כ' רמ ירושלים             )				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

אמצעי שומרו על האשור למקרה של פירוד

חיות הדואר תשלם פיצוי בשל נזק, גניבה או אובדן של דבר דואר  
 רהתאם להוראות חוק הדואר והתקנות שהותקנו לפיו.

יש להדגיש אחר כל בעיות הדואר  
 העסקי האחריות אתר האינטרנט  
[www.israelpost.co.il](http://www.israelpost.co.il)

שם וכתובת הפקיד

שם וכתובת הפקיד	
שם השולח	סמ"נ ז.ב.י. תאריך
קוד שולח	רשומים
תאריך	מתוכם עם א.מ.

אשנבאי, נא שמור בתיק ספח זה! — ○

מ'י'ן  
ס'ר'פ

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אגף א' לחינוך מוכר שאינו רשמי  
(חינוך חרדי)

ירושלים, י"ט כסלו תשע"ב  
15 דצמבר 2011

בס - 4330

1202/11

אכ"פ

ד"ר ערן גל  
19-12-2011  
מ"מנות ירושלים

לכבוד  
משטרת ישראל  
תחנת ירושלים  
חשין 1  
מגרש הרוסים  
ירושלים 95156

שלום רב,

הנדון: חשד לעבירה פלילית על ידי ב"ס ברח' מזריטש 42, ביתר עילית

בית הספר הני"ל פועל בניגוד להוראות חוק הפיקוח על בתי"ס תשכ"ט - 1969.

בתאריך 11.10.11 הוצא לבית הספר צו סגירה בחתימת מנכ"ל משרדנו.

מאחר ועל פי הנתונים שבידינו נמצא שהבית הספר ממשיך לפעול, אודה לך אם תואיל להורות על חקירת החשדות בגין ביצוע עבירה על פי סעיף 3 ו-32 לחוק הפיקוח על בתי"ס ותודיע לנו תוצאות החקירה.

בכבוד רב,

יהודה פינסקי  
מנהל האגף

העתק: גב' דלית שטאובר - המנהלת הכללית  
עו"ד דורית מורג - יועצת משפטית  
מר מאיר שמעוני - מנהל מתוז ירושלים  
מר פארס טויל - מנהל תחום רישוי  
לשכת בריאות - ירושלים  
רשות חינוך - ביתר עילית  
וועדה מקומית לתכנון ובניה - ביתר עילית  
תיק צווי סגירה  
תיק פניות משטרה

כתובת: משרד החינוך, בנין לב רם, רח' דבורה הנביאה 2, טלפון: 02-5602933/4

כתובת אתר "שער הממשלה": <http://www.gov.il>  
כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>

# בן דוד - אברהם - הכהן

משרד עורכי דין

**Ben David, Avraham, Hacoheh**

**Law Office**

הלל 23 ירושלים 94229 23 Hillel st. Jerusalem

טל. 02-6259333 tel. פקס: 02-6259332 fax.

[aviad@mishpat.ac.il](mailto:aviad@mishpat.ac.il)

Dr. Aviad Hacoheh,	Adv.	ד"ר אביעד הכהן,	עו"ד
Yeshayaho Avraham,	Adv.	ישעיהו אברהם,	עו"ד
Moshe Ben-David,	Adv.	משה בן-דוד,	עו"ד
Meron Hacoheh,	Adv.	מירון הכהן,	עו"ד
Elisheva Hacoheh,	Adv.	אלישבע הכהן,	עו"ד
Hodiya I. Hainovitz,	Adv.	הודיה א' היינוביץ,	עו"ד
Carmel Moshe,	Adv.	משה כרמל,	עו"ד
Eldar Shochetman,	Adv.	אלדר שוחטמן,	עו"ד

ט"ו בשבט תשע"ב

8 בפברואר 2012

## ד ת ו פ - בדוא"ל

לכבוד  
עו"ד שוש שמואלי  
פרקליטות המדינה  
ירושלים

עו"ד שמואלי הנכבדה,

השלום והברכה,

### הנדון: אי קיום וביזוי צו סגירה למוסד חינוכי הפועל שלא כדין - סמינר "דרכי רחל" בבית"ר עילית

הנני פונה אליכם בעניין הנדון בשם מרשיי עמותת "נוער כהלכה" ועו"ד הרב יואב ללום.

1. במסגרת העתירה לבג"צ שהגישה מרשתי בעניין ההפליה העדתית בקבלה לסמינרים, בג"ץ 9106/11 נוער כהלכה ואח' ני שר החינוך ואח', בסעיף 162 לעתירה, העלו מרשיי את עניינו של סמינר "דרכי רחל" בביתר עילית שפועל גם לאחר שהוצא נגדו צו סגירה.
2. כאמור בעתירה, למרות הודעת משרד החינוך למרשיי בדבר הוצאת "צו סגירה" למוסד, טענה העירייה בתוקף שלא קיבלה כל העתק מהצו, וגם בעת הגשת העתירה - כחודשיים לאחר שניתן צו הסגירה - פעל הסמינר במקום כמימים ימימה.

3. בתגובתכם לעתירה, בסעיף 75 לתגובה, "הבהרתם" לבית המשפט כי לאחר שצו הסגירה לא קיים לאחר שנכנס לתוקף, פנה ראש אגף החינוך המוכש"ר במשטרת ישראל וביקש לחקור חשדות לקיום עבירות לפי חוק הפיקוח.
4. בכך ביקשתם להראות לבית המשפט, בדומה לסעיפים אחרים בעתירה, כי משרד החינוך פועל ללא לאות לאכיפת נהליו ולמילוי הוראות הדין.
5. והנה, ככל הידוע למרשיי, גם כיום הזה, כשלושה חודשים לאחר שצו הסגירה נכנס לתוקף, עדיין ממשיך הסמינר בפעילותו, משל לא אירע דבר.
6. לבירור עניין זה פנו מרשיי למשטרת ישראל, ולתדהמתם הודיעם קצין המשטרה מר ציון גאולי מתחנת משטרת חברון, שצו הסגירה כלל "אינו מוכר למשטרה", וביקש מהעותרים (!) שישלחו לו את העתק הצו.
7. מרשיי מילאו אחר בקשתו, וציפו לקבל ממנו הסברים באשר לאי אכיפת הצו, אך לאחרונה הודיעם הקצין כי העניין הועבר ל"טיפול של תחנת ירושלים".
8. דומה שהדברים מדברים בעדם, וכל המוסיף עליהם אך יגרע.
9. תמהני, בשם מרשיי, האם כך מבקש משרד החינוך לאכוף את צווי הסגירה שהוא מוציא, והאם רק פעולת מרשיי הביאה לכך שהמשטרה תהיה ערה ומודעת לחובתה למלא אחריו.
10. למותר לציין את משמעות ה"התעלמות" – יש לקוות, בשוגג – ממילוי הוראות הצו, גם שלושה חודשים לאחר כניסתו לתוקף, ומהן השלכות ההימנעות מאכיפתו על שלטון החוק ואכיפתו. מקל וחומר אמורים הדברים כאשר מדובר במוסד חינוך, שלאי אכיפת החוק בו יש משמעות חינוכית וחברתית מיוחדת.
11. על כל אלה אכיר לכם תודה אם תודיעוני לאלתר מהם הפעולות הממשית (מלבד העברת הצו מתחנת משטרה אחת למשנה, משל היה כדור משחק) שבהם נקטו ונוקטים משרד החינוך ומשטרת ישראל לאכיפת הצו, מתי להערכתם ימומש הצו, ומהן הפעולות שבהן בדעתכם לנקוט, אם בכלל, היה ולא ימומש הצו ככתבו וכלשונו בימים הקרובים ממש?
12. לנוכח חשיבות העניין אכיר לך תודה אם תחישו מתן תשובתכם. לאחר שנקבלנה אוכל ליעץ למרשיי את הדרך הראויה ילכו בה ואת המעשה אשר יעשון.

בכבוד רב ובברכה,

ד"ר אביעזר הכהן, עו"ד



העתק: מר יהודה ויינשטיין, היועמ"ש לממשלה

# בן דוד - אברהם - הכהן

משרד עורכי דין

**Ben David, Avraham, Hacoheh**

Law Office

הלל 23 ירושלים 94229 23 Hillel st. Jerusalem

טל. 02-6259333 tel. פקס: 02-6259332 fax.

[aviad@mishpat.ac.il](mailto:aviad@mishpat.ac.il)

Dr. Aviad Hacoheh,	Adv.	ד"ר אביעד הכהן,	עו"ד
Yeshayaho Avraham,	Adv.	ישעיהו אברהם,	עו"ד
Moshe Ben-David,	Adv.	משה בן-דוד,	עו"ד
Meron Hacoheh,	Adv.	מירון הכהן,	עו"ד
Elisheva Hacoheh,	Adv.	אלישבע הכהן,	עו"ד
Hodiya I. Hainovitz,	Adv.	הודיה א' היינוביץ,	עו"ד
Carmel Moshe,	Adv.	משה כרמל,	עו"ד
Eldar Shochetman,	Adv.	אלדר שוחטמן,	עו"ד

א' בשבט תשע"ב  
25 בינואר 2012

## ד ח ו פ - ב פ ק ס ו בדואר

לכבוד  
הרב מאיר רובינשטיין  
ראש העיר  
בית"ר עילית

לכבוד  
רב ניצב יוחנן דנינו  
מפכ"ל  
משטרת ישראל

השלום והברכה,

### הנדון: שלטון החוק ואכיפתו

סגירת מוסד הפועל ללא רישיון לאחר שהוצא נגדו צו סגירה - סמינר "דרכי רחל" בית"ר עילית

הנני פונה אליכם בעניין הנדון בשם מרשתי עמותת "נוער כהלכה".

במסגרת עתירה לבג"צ שהגישה מרשתי בעניין ההפליה העדתית בקבלה לסמינרים, בג"ץ 9106/11 נוער כהלכה ואח' נ' שר החינוך ואח', עלתה גם סוגית הפעלתו של הסמינר הנדון אשר לבד מההפליה שהוא נוקט בקבלת תלמידות לשורותיו, פועל - כך מסתבר - ללא רישיון.

בתגובתה לעתירה, הודיעה המדינה (בסעיף 75 לתגובה) כי ביום 11.10.11 "הוציא מנכ"ל משרד החינוך צו סגירה לבית הספר עקב פעולתו ללא רישיון. הצו נכנס לתוקף בתוך 30 יום [=היינו ביום 11.11.11] בהתאם לאמור בצו ולהוראות חוק הפיקוח. משהצו לא קיים לאחר שנכנס לתוקף, פנה ראש אגף א' לחינוך המוכר שאינו רשמי (החינוך החרדי) למשטרת ישראל וביקש לחקור חשדות לעבירה לפי חוק הפיקוח. פניה זו הועברה גם לרשות המקומית ולגורמים נוספים".

לתגובת המדינה צורף (כנספח 6/מש) אף העתק צו הסגירה ופניית משרד החינוך למשטרה.

למן המועד בו נכנס לתוקף צו הסגירה – 11.11.11 – ועד היום, חלפו כחודשיים וחצי אך למיטב ידיעת מרשיי הסמינר הנזכר ממשיך לפעול בריש גלי, תוך "צפצוף" מתריס על החוק, ואין פוצה פה.

אכיר לכם תודה אם תודיעוני לאלתר באלו פעולות נקטתם, אם בכלל, לביצוע צו הסגירה ולהפסקת הביזוי המתמשך לכאורה של שלטון החוק ושוויון הכל בפניו.

בשל חשיבות הנושא לכיבוד שלטון החוק, והדוגמא הרעה שהוא נותן לביזוי החוק בריש גלי ובמוסד חינוכי, נכיר לכם תודה אם תודיעונו דבר בתוך 7 ימים. לאחר שנקבל תשובתכם נוכל לייעץ למרשתנו את הדרך הראויה תלך בה ואת המעשה אשר תעשה.

בכבוד רב ובברכה,

ד"ר אביעזר הכהן, עו"ד



העתק: השר לביטחון פנים, מר יצחקאהרונוביץ'

שר החינוך, מר גדעון סער

היועץ המשפטי לממשלה, מר יהודה ויינשטיין

עו"ד שוש שמואלי, פרקליטות המדינה

# נספח עת 32

מודעה המאיימת על הפונים  
לועדת הערר ומכתב הדחיה



**Rabbi Yisroel S. Zicherman**

Rabbi of Achuzat Brachfeld  
Modifin Nite

ישראל ש. זיכרמן  
רב אחוזת ברכפלד  
מודיעין עילית

תאריך  
ה' באלול תשע"ב

בט"ז

באתי בזה לעורר בדבר חומר האיסור לפנות לרשויות בתלונות על החלטות הנהלת מוסדות החינוך, שלא עפ"י בית דין מוסמך מבואר בשו"ע חו"מ סי' כ"ו ס"א דאסור לדון בפני ערכאות. וכל הפונה ודן בפניהם הרי הוא רשע וכאילו חירף וגידף ומרים יד בתורת משה רבינו ע"ה ומבואר שם ברמ"א דמשמתין אותו עד שישוב ממריו. ובנתיבות המשפט כתב דערכאות היינו, שדיניהם בנויים עפ"י שכל אנושי ולא עפ"י התורה. והנה ברור הוא דפניה למפקחים וממונים ברשויות בעניינים הקשורים למוסדות חינוך, מאחר ויש להם סמכויות ובפרט שבד"כ אף מעבירים הקבילות לגורמים הממונים ועלולים לפגוע בתקציבי המוסדות ולגרום להם נזקים, הרי שפניה אליהם דינה כפניה לערכאות ובכל מקרה יש לפנות לבית הדין לביורר העניין כדת של תורה

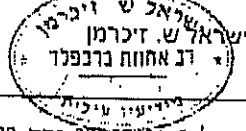
וכת' בשו"ת בנימין זאב סי' רפ"ב בענין קהילה א' שהלכו כמה אנשים אצל שופט העיר והוציאו צווים ממנו וביאר גודל עונשם בזה ושיש להלבין פניהם ברבים וראוי לכל איש העומד בפרץ לעמוד כנגדם, כדי להחזירם למוטב, וכל זמן שעומדים ברשותם לאו חברים מינהו דהא בעטו בתורה בדיניה ובחכמה והם רשעים ויש להרחיקם, שלא ילמדו אחרים מהם וכשלו יעו"ש. ולדעת הרבה פוסקים אין לצרפם למנין עשרה

אשרינו שזכינו בחסדי ה' להקים את בתינו במקום תורה יחד עם בני ציון היקרים המסולאים בפז, אשר שכנותם טובה לנו מאלפי אלפים דינרים, כמאמרו של רבי יוסי בן קיסמא.

ויהי נעם ה' עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו.

הכו"ח ביקרא דא"ל לשנה טובה ומבורכת

בדבריהם אלמנה  
אחיותיהם וז' ימים  
אלה נגמ' חו"ל



אם תצטוו לומר - בלתי צריך להגיד את שם

מען: רח"י ר' יהודה זנשיא 6 אחוזת ברכפלד מודיעין עילית 71919 טל: 08-9742678 פקס: 08-9743799

בלעדי



05

במסגרת תוכנית  
בשילוח תורה

לרגל האירוע

זראי מתאמי  
משה שלזינגר  
לה בבני ברק  
והיא הקופה  
ר, כמו"כ בע"י  
במגזר החר-  
זדנאות רבות  
יחב וגדול של  
אות לפי רוח  
הסדנאות לצ-  
ול המגזר הח-  
ם שונות לתת  
וניע את הבית  
ובה ואיתנה".

ליום 7.8.12

לל כספי אכ"פ

ליום ג' אלו

ליום א' אלו

בס"ד, אייר תשע"ב

לכבוד

שלום רב!

לאחר דיון בוועדת ערר, הוחלט כי אין באפשרותנו לקבל את  
בתכם לשנה"ל תשע"ג מאחר שלא עברה את סף הציון העובר במבחן  
הכניסה. מחובתכם לפנות לרשות המקומית לשיבוץ בתכם לשנת  
הלימודים תשע"ג.

ניתן לערער על החלטה זו בוועדת ערר של משרד החינוך לאחר  
שאלת רב.

בברכת הצלחה רבה  
וועדת ערר  
שע"י סמינר הרב פקס

# נספח עת 33

תצהירי צדדי ג' המעידים  
מידיעה אישית על  
עניני האפליה

## תצהיר

אני הח"מ שמואל יצחקי בעל ת"ז שמספרה 056056195, לאחר שהוזהרתי כי עלי להצהיר את האמת, שאם לא כן אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזאת בכתב, כדלקמן:

1. אני מכהן כחבר הנהלת עיריית ירושלים וכחבר המועצה מטעם סיעת ש"ס, זה למעלה מעשרים שנה.
2. למרות היותי חרדי המקפיד על קלה כבחמורה, ומי שביתו נוהג על פי כלכלי הציבור החרדי, אני אישית חוויתי את האפליה העדתית הקיימת במוסדות החינוך החרדי על בשרי, הן כחרדי "ספרדי" בירושלים, הן כאדם שהגיע משכונת מצוקה. גם כאשר ביקשתי לרשום את בנותיי לסמינר שנחשב בעל רמה טובה (לפני מס' שנים) סורבתי, רק בגלל היותי ספרדי בן עדות המזרח ולא בשל כל סיבה אחרת. דבר זה לא יעלה על הדעת.
3. הדברים מדברים בעד עצמם, ומפורסמים לעין כל. כל מי שדיבר, אפילו בשיתח אקראי, עם מנהל מוסד חינוכי חרדי או אפילו עם "סתם" חרדי בענייני רישום התלמידות לסמינרים יודע שהאפליה, המעמדות והמכסות של ה-30% חיות וקיימות במציאות בפועל.
4. אפליה זו קיימת גם בירושלים גם במקומות נוספים מזה כשישים שנה, והיא מופנית כלפי בנות ספרדיות תמימות, ש"חטאן" האחד והיחיד הוא מוצאן העדתי וכל מבוקשן הוא להתקבל למוסד חינוכי המתאים להן.
5. עיקר המערכת הקיימת היום בחינוך החרדי לבנות חרדיות בישראל נשענת על מרכז החינוך העצמאי. יש לרשת זו בתי ספר לבנות, בעיקר יסודיים, והיא השולטת בכיפה.
6. הרבה, יש אומרים רובן ככולן, של מנהלות בתי הספר בחינוך העצמאי נכנסו לתפקידן רק בשל פרוטקציה, והן מחליטות את מי לקבל ואת מי לא לקבל לכיתה א' בבית הספר היסודי.
7. אותן מנהלות וצוות מורות בית הספר (שנמנות עם עדות אשכנז בכמעט 100% של המקרים), משתפות פעולה עם מנהלי הסמינרים, ומווסתות את התלמידות שהן חפצות ביקרן לסמינרים ה"נחשבים" יותר (בירושלים: הסמינרים שרנסקי, ליברמן ומנדלסון), ואת הפחות נחשבות, לסמינרים הפחות נחשבים.

8. ויסות זה נעשה גם כלפי בנות אשכנזיות. ועם זאת: הסמינרים הנחשבים היו לסמינרי "מכסה" שבהם לא ניתן לקבל יותר מ-30% תלמידות ספרדיות. בסמינרים הנחשבים פחות יש אחוז הרבה יותר גבוה של בנות "ספרדיות", וכל בת "ספרדית" שנתרה ללא מקום בסמינר ה"נחשב", גם אם מסיבות לא ענייניות כלל, נאלצת להירשם לסמינר פחות "נחשב" שבהרבה מקרים רובה המכריע של אוכלוסיית התלמידות בו הן בנות "ספרדיות".

9. כאיש ציבור העסוק רוב חייו בטיפול בבעיות התושבים בעיר אני יכול לקבוע ולהעיד אישית כי בירושלים ישנה חלוקה מעמדית ועדתית ברורה גם כיום, ערב פתיחת שנה"ל תשע"ג-2013.

10. אני מעיד, כי רק לאחרונה שמעתי שיחה בין שתי מנהלות בתי ספר של "בית יעקב" בירושלים, המוכרות לי אישית. המנהלת האחת שאלה את חברתה, המנהלת השנייה: "האם את מכירה את בת פלוני אלמוני?", חברתה משיבה: "כן". "היא הרי השכנה שלך, היא גרה לידך, תגידי לי צבע הפנים שלה הוא כהה או בהיר?".

11. אלה הם דברים כהווייתם. הגזענות במקרה. אם צבע פניה של אותה ילדה הוא כהה, ילדה זאת לא תוכל להיכנס לרשת בית יעקב.

12. במשרדי מתנוססת תמונה של ילדה ממוצא תימני משכונת בית ישראל, אשר כשלושה חודשים הייתה בבית ולא נכנסה לכיתה א' רק בגלל שהיא ממוצא תימני ועורה כהה.

13. לצערי, במצב הקיים היום בתחום הרישום לסמינרים בחינוך החרדי, כדי שלבית ספר יהיה "שם טוב" ברחוב, הוא מסרב לקלוט בנות טובות רק בשל מוצאן. מה עושה אבא שהוא אברך בן תורה אמיתי? הוא ילך לרב הזה ולרב הזה ולכל מי ומי שיכול להיות ויגיד שפלונית אלמונית לא מקבלת את בתו לבית הספר.

14. האבסורד הוא שדווקא הרעש הזה גורם לכך שלבית הספר יוצא "שם טוב", של מוסד אליטיסטי שאינו מקבל לשורותיו כל בת.

15. לצערי הרב, גם סמינרים "ספרדיים" למדו שיטה קלוקלת זו של סינונים והערמת קשיים, אבל כל זה עדיין לא אומר שאותן בנות צריכות לשבת ולסבול בבית.

16. נכון להשנה, בפגישה עם ראש העיר – מר ניר ברקת ועם ראש הסגל – הגב' מיכל שלם, שהתקיימה לפני זמן קצר, במהלך חודש יולי 2012, הוברר והוכח כי יש למעלה מ-200 בנות ספרדיות שלא התקבלו לכיתה ט' לשנת הלימודים התשע"ג, וזאת על אף שנרשמו

כדת וכדין. כמו-כן הוכח כי כמות הבנות האשכנזיות שנותרו ללא מסגרת מסודרת מתוך ה-200 הללו זניחה לחלוטין.

17. הנ"ל טענו שהם פועלים בעניין ואין בכוחם לעמוד נגד החינוך החרדי והסמינרים מכיון שהם בעלי השפעה פוליטית רבה. לדעתי, חששם העיקרי הוא מפני משבר קואליציוני במועצת העיר (לאגודת ישראל-יהדות התורה יש במועצת העיר ירושלים 11 מושבים מתוך 31). לאור האמור, ברור מדוע לא הסכים ראש העיר לנקוט בצעדים חריפים כנגד המוסדות המפלים.

18. במשרדי בעיריה קיבלתי בעת האחרונה ממש עשרות פניות מהורים שהגיעו למשרדי וכן פניות בטלפון ובכתב של הורים שזועקים חמס כנגד ההתעללות בבנותיהם ואין להם ולבנותיהן פתרונות הולמים.

19. להשדלמת התמונה אוסיף כי בין הפניות שהגיעו למשרדי, יש גם פניות מהורים שנרשמו בזמן לרישום לכיתה א' יסודי וקיבלו תשובות שליליות, מכיון שהוויסות העדתי לסמינרים מתחיל כבר בוויסות לכיתה א' בבית הספר היסודי, ויש מקומות שהוויסות כבר מתחיל בגני הילדים.

20. לאחר פרסום דו"ח מבקר המדינה בענין הגזענות ברישום לסמינרים, התקיים ביום 25.5.11 דיון בוועדת הביקורת של עיריית ירושלים שבה אני חבר, ושם אמר מנהל האגף לחינוך חרדי מר איתמר בר עזר את הדברים הבאים:

אין כמו המנגנון של אחיות ואין כמו המנגנון של חולים ויתומים וכל אלה שהם לא עובדים ברישום בכלל הם נכנסים. אנחנו הצענו את הדגם הכי טוב, אני לא הולך לשנות אותו, אני הולך לשנות רק בדבר אחד, פפה (אללו – יו"ר הועדה) אם אתה רוצה לשמוע עכשיו מה אני אומר לך על הדו"ח. אני לא הולך לשנות דבר אחד מהנוהגים שלנו, רק להיות יותר חרוץ ולעמוד בלוח זמנים יותר קרוב כדי שנדע בזמן.

אין שיטה יותר טובה מהשיטה שלנו. אני אומר את זה פה מול הביקורת לא הולך לשנות כלום. הדרך שלנו היא הדרך הכי טובה.

על השאלה: 80% (מהמקומות בסמינרים) נתפסים ע"י אחיות, איפה פה השוויון?

השיב בר עזר: אז אנחנו אומרים לך, אומרים כאן ועכשיו, בגלל שאחיות עושה לי גם את האינטגרציה וגם את הכל כי נלחמנו כל הזמן שיהיה ספרדים ואשכנזים באותו בית ספר באחוזים ניכרים ויפים וטובים, לכן אני חוזר ואומר, מכיוון שלא מצאתי שיטה אחרת יותר טובה אני אומר כאן לא מקבל את הביקורת הזאת ואני אמשך לעשות בדיוק את מה שעשינו רק יותר מוקדם, ולשכלל את הפער הקטן, נילחם על הפער הקטן, לא בשביל זה אני ממציא עולם אחר שאולי יהיה לי ממנו פי חמש. באסטרטגיה לא צודקים.

לא יכול להיות שאם למנדלסון נרשמים 700 בנות בתחילת שנה הוא יכול לקבל 100 לא יכול להיות שהוא יסביר לכל ה- 750 למה הוא לא קיבל אותם.

אלא כך עובדת ה"שיטה" אליבא דאיתמר בר עזר: הוא מסביר בדיוק, הוא מקבל אחיות שזה 80% ולשאר הוא עושה מבחנים ומראה להם את הציון. 80% אחיות ואמרת לך שבגלל זה אני לא הולך לשנות כי אחיות זה המצב הכי טוב.

השיטה שלנו היא שיטה שנותנים לזה לרוץ ואח"כ עושים שיבוצים במקומות שנשארו ובמקומות שאנחנו חושבים. רק על 20% עושים שיבוצים, על 15% עושים שיבוצים ואותם בודקים ואח"כ נלחמים.

תקשיב טוב, אני לא משנה את השיטה פפה ותסמוך עליי שאני אומר לך שלא כדאי לשנות את השיטה, אתה תעשה פה שרפה ולא יהיה לך כלום. בוא נשפר את מה שיש כדי שנגיע עם הכי פחות כאבי לב של בנות בתחילת שנה.

ועדת הרבנים היא עוזרת לנו, היא לא סטטוטורית, היא לא כלום. היא עוזרת לנו שאם יש, אם יש מנהל או הורה או משהו שהוא מרגיש שאנחנו לא מספיק יודעים, אז באים וועדת רבנים מדברים איתו בשפה שכאילו בית דין וכאילו בכזה מצב ומוצאים ומביאים והמנהל הזה וההורים יודעים שהם פוגשים אותם בעוד שאלות ובעוד דברים ובבית כנסת ובכל. זה עוזר לנו להוציא את האמת לאור. זה הכל זה כלי בידיים שלו.

ביום שיתנו לה סמכות היא לא תהיה וועדת רבנים פפה זה כל העניין, שהרב אלישיב ועוד כמה רבנים אמרו יש שם שני רבנים שלושה שלא מקבלים משכורת, לא מכירים אותם לא כלום. אבל הציבור חש אותם. ברגע שאתה הופך אותם רשמיים הציבור לא חש אותם. אתה מבין על מה אתה הולך.

אז יש עכשיו גם וועדת רבנים ספרדית שמינה אותה הרב עובדיה ואנחנו גם איתנו מתייעצים ועובדה שאת המהלך האחרון שכל הבנות נכנסו היה בעזרתם. הם רק כלי עזרה לנו. ופפה אני רוצה להגיד לך משהו, תקשיב כשמדובר על אורך חיים על צניעות על אורך חיים, על מתאים או לא מתאים, אל תעשה את זה אף פעם סטאטוטורי. ואתה יודע שאני צודק, את הדברים האלה לא יקום ולא יהיה, אתה רוצה לשכנע, תשאיר אותו לא סטאטוטורי, תן לברוך ולגבי פריד ולחסידיים להיות האחרונים הסטאטוטוריים, מעליהם דני בר גיורא, זה העץ שהמדינה רצתה לשמוע.

יש יהודי חכם במשרד החינוך שהוא המנכ"ל הוא חכם כמו שהוא יודע יותר טוב ממני וממך את הבעיות לעומק בנושא הרישום. הוא הודה בפניי שהוא מתקן את התקנונים את זה הוא מסדר ולא בא לו לשנות את השיטה, לא בא לו. אם הוא יבין מהמבקרת שהוא חייב לגעת בשיטה והוא יוציא תקנונים, אני לא יודע לאיזה מהפכה אנחנו הולכים ואני לא יודע אם אנחנו לא נמצא את עצמנו ששפכנו את התינוק עם המים. שושני נלחם היום מול המבקר כדי שהוא לא ישנה את השיטה.

השיטה תהייה אחיות ימשיך ככה, הכל יהיה אותו הדבר. אפילו לא על שני אחוז להשאיר לנו לשבץ שני אחוז מתוך כיתה. תמלאו כיתה תשאירו שני מקומות גם את זה הוא חושש ולא רוצה. כי זה יעשה, יעשה דברים מאוד מאוד גרועים.

21. לסיכום, הבעיה היא לא רק בתוצאה לקראת שנת הלימודים אלא בתהליך כולו. על הקריטריונים להיות לא רק אחידים למראית עין אלא גם שקופים ושוויוניים הלכה למעשה.

22. ראוי שכל משפחה שמקבלת תשובה שלילית תדע באופן מפורט מהו הבסיס לדחיית בקשתה.

23. אוסיף עוד כי בניגוד להכרזות שיצאו מטעם הסמינרים, המציאות היא שבעת הרישום לסמינרים אינך יודע מהם הקריטריונים ואלה נותרים עלומים ונסתרים, ומשרד החינוך מגבה את הסמינרים גם כאשר מדובר בקריטריונים פסולים.

24. כל תהליך המיון כיום בנוי על מערכת אינטרסנטית של עסקנים ומקורבים שאינם מעוניינים לבטל את ה"שיטה" שכן זו מעניקה להם הרבה כוח ועוצמה, וחלילה להם שההליך יהיה אחיד ושוויוני.

25. כאמור לעיל, אחת הבעיות המרכזיות שמצביע עליהם מבקר המדינה, אינה מתבטאת רק בתוצאה, שלפיה על האגף לחינוך חרדי בעיריית ירושלים להתמודד עם בנות שטרם שובצו לבית הספר, אלא בשלבים שלפני כן. המבקר מצביע, ובצדק, על הכשלים



בתהליך. למרות כל הדיבורים הרמים, לא מדובר בתהליך שוויוני, שקוף. הקריטריונים נאמרים רק מן הפה ולחוץ אך בפועל אין פועלים לפיהם.

26. כמי שמרכז חייו בטיפול בפניות הציבור הספרדי בירושלים, אני יכול להעיד אישית כי ההורים מאויימים על ידי הרשויות והסמינרים, ונאמר להם פעמים רבות, לעיתים אפילו על ידי בעלי תפקידים רשמיים, בפירוש שלא יתמודדו מול המערכת כי אין להם סיכוי. או גם אם תצליחו, הבת שלכם תסבול שם.

27. נציגי הציבור והרבנים מאויימים אף הם בהיות וגם להם ישנם בנות שנתונות לחסדי מנהלי הסמינרים, ולחלקם יש בנות שעובדות אצלם.

28. זה שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי - אמת.

  
שמואל יצחק

### אישור

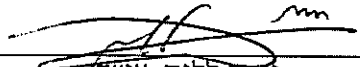
הנני מאשר בזה כי ביום 1/08/2012 הופיע בפני, יואב ללום עו"ד, במשרדי שברחוב קרן היסוד 27, מר שמואל יצחקי נושא ת.ז. שמספרה 056056195, המוכר לי אישית ולאחר שהזהרתיו כי עליו להצהיר את האמת בלבד וכי יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה כן, אישר את נכונות הצהרתו דלעיל וחתם עליה.

**יואב ללום, עו"ד**

מ.ר 56933

רח' קרן היסוד 27, ירושלים

02-6250222 תל. 02-6259711

  
יואב ללום, עו"ד

## תצהיר

אני הח"מ מישאל לוי בעל ת"ז שמספרה 032060030, לאחר שהוזהרתי כי עלי להצהיר את האמת, שאם לא כן אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזאת בכתב, כדלקמן:

1. מזה כשנתיים, אני משמש כחבר ועד ההורים של בית הספר היסודי "בית יעקב – מעלה מרגלית", בירושלים.
2. בנוסף לתפקידי כחבר ועד ההורים הנני הורה לתלמידה בכיתה ג' (עולה לדי') בבית הספר הנ"ל, כך שאני מכיר אישית הרבה מן ההורים בבית הספר.
3. בית הספר הנ"ל הינו בבעלות מרכז החינוך העצמאי, והוא קרוי על שמה של הרבנית מרגלית יוסף ז"ל – אשת מרן הגאון הראשון לציון הרב עובדיה יוסף שליט"א, ולומדות בו כיום כ-400 בנות כ"י.
4. רובן ככולן של הבנות שלומדות בבית הספר פונות אליו רק בשל כך שלא התקבלו לבתי הספר היסודיים של "בית יעקב" בשכונת מגוריהם. בנות אחרות בוחרות בבית הספר שלנו לכתחילה, וזאת בגלל אי רצוןן לעבור את מסלול המכשולים המבזה והמפלה שמונח לפתחן ברישום לבתי הספר הרגילים של "בית יעקב", שרובו ככולו מונע משיקולים זרים ופסולים, בעיקר עדתיים, ולא משיקולים ענייניים. (כפי ש"אף ח"מ"ג פ"א, 10/11/11).
5. כפי ששמעתי לא פעם ממקימי בית הספר, עילת הקמתו של בית הספר היתה כדי לתת מענה לבנות ספרדיות ראויות, מבתים של תורה, שלא התקבלו לבתי הספר הכלליים רק בשל מוצאן העדתי, הא ותו לא.
6. יודגש, כי בבית הספר שלנו אין ולו תלמידה אשכנזיה אחת.
7. מנהלת בית הספר הינה הרבנית שרה צדקה – כלתו של הרב יהודה צדקה זצ"ל מראשי ישיבת פורת יוסף.
8. למרות שכל תלמידות בית הספר הן "ספרדיות", כחמישים אחוז מצוות המורות הינן יוצאות קהילות אשכנז.
9. מדי שנה אנו נחשפים מחדש לבעיות שישנן ברישום לסמינרים. אם תלמידה ספרדיה שמגיעה מבתי הספר הכלליים של "בית יעקב" נדרשת לעבור מסלול ייסורים בהליך קבלה לסמינרים הרי שבנות בית הספר שלנו נדרשות לעבור שבעה מדורי גיהנם כדי להתקבל לסמינר ראוי ומתאים לרמתה של התלמידה, עד כדי שההורים של תלמידות בית הספר כבר אינם מנסים את מזלם בסמינרים הכלליים.
10. כמי שקיים לא פעם שיחות עם הורים לבנות כיתה ח', אשר חוו את מהלך הרישום לסמינרים, אני יכול להעיד ללא פקפוק כי קיים מדרג המדרג את איכות הסמינרים לפי אחוז ה"ספרדיות" הלומד בהם והמבנה הדמוגרפי-עדתי של בית הספר. כך למשל הסמינרים: שרנסקי, ליברמן ומנדלסון הם הנחשבים ביותר בהיות ובהם יש אחוז הכי נמוך של תלמידות ספרדיות, דבר שידוע ומפורסם בציבור.

11. לפי שיחותי עם הורים של בנות בכיתה ח' (זה המצב לפי דברי ההורים בכלל בתי הספר), הלכה למעשה בנות כיתה ח' אינן בוחרות את הסמינר אליו הן חפצות להירשם. המציאות היא שמורות של כיתה ח' והנהלת בית הספר היסודי הן שקובעות לאלו סמינרים תירשם הבת.

12. מפאת הקשיים שחוו ההורים ומנהלת בית הספר, הוחלט לפני כשש שנים להקים תיכון המשך לבית הספר שלנו, אשר קולט בעיקר את בוגרות בית הספר.

13. יודגש, כי גם בתיכון המשך אין ולו תלמידה אשכנזיה אחת.

14. אין לי ספק שבמידה וההליך היה אכן הליך רישום שיווינוני ופתוח, הרי שרבות מהבנות שלומדות בסמינר-תיכון אצלנו היו מעדיפות ללמוד בסמינרים הכלליים.

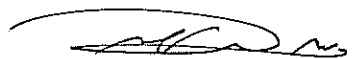
15. בימים האחרונים, יזמתי שיחות עם הורי תלמידות שנרשמו השנה לסמינרים. מן הנתונים עולה כי, רק 2-3 בנות מתוך 56<sup>+</sup> תלמידות כיתה ח' אצלנו נרשמו למוסדות הכלליים, וגם זה רק לאחר שהובהר להם כי בגלל שאחיותיהן למדות שם יש להן סיכוי להתקבל.

16. זה שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי - אמת.

  
מישאל לוי

## אישור

הנני מאשר בזה כי ביום 2/05/2012 הופיע בפני, יואב ללום עו"ד, במשרדי שברחוב קרן היסוד 27, בירושלים. מר מישאל לוי נושא ת.ז. שמספרה 032060030, המוכר לי אישית ולאחר שהזהרתיו כי עליו להצהיר את האמת בלבד וכי יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה כן, אישר את נכונות הצהרתו דלעיל וחתם עליה.

  
יואב ללום, עו"ד

**יואב ללום, עו"ד**

מ.ר. 56933

רח' קרן היסוד 27, ירושלים

~~טל 02-62592175, 02-6250222~~  
דו"ת

# נספח עת 34

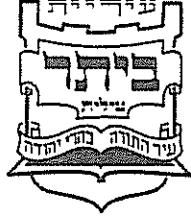
פרוטוקול ועדת חינוך  
ביתר עלית

ביתר

1

107

Municipality of Beitar - Illit  
38 Rabbi Akiva st Beitar Illit



עיריית ביתר עילית  
רח' רבי עקיבא 38 ביתר עילית

בס"ד

ג' באדר תשע"ב  
26 בפברואר 2012

**פרוטוקול**  
**ישיבת ועדת חינוך 01/12 שהתקיימה בתאריך: כ"ז בטבת תשע"ב, 22 בינואר 2012,**  
**באולם מועצת העיר**

**נוכחים:**

- ה"ה מאיר רובינשטיין – ראש העיר
- ה"ה מנדי שוורץ – מחזיק תיק חינוך
- ה"ה ישראל תיק – מנהל אגף חינוך
- מנהלי מוסדות חינוך
- חברי ועדת חינוך

**על סדר היום:**

- נושא שיבוץ ילדים במוס"ח.

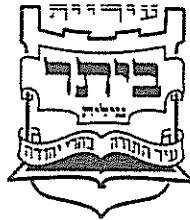
יו"ר הועדה העלה את הנושא המרכזי שבו נדון בישיבה: תהליך קבלת הבנות לסמינרים. בשנה שעברה, עם סיום הרישום, נשארו בבית עשרות בנות שרובן שובצו עד פתיחת שנה"ל. למרות זאת נותרו בנות בבית שתהליך שיבוצן ערך זמן רב ועדיין ישנן מספר קטן בבית. נדרש לקיים דיון כיצד ניתן למנוע זאת לקראת שנה"ל הבאה הן מצד טובת הבנות והן מן הצד שישנם נהלים חדשים במשרד החינוך בעקבות הבג"ץ שהוגש.

מנהל מחלקת חינוך הרב ישראל תיק סקר את טיטת הנהלים החדשים של רישום וקבלת התלמידות בסמינרים ע"פ מה שמשרד החינוך הורה בעקבות הבג"ץ. הנהלים העיקרים מדברים על כך שנוהלי הרישום לסמינרים יהיו כמעט כמו בבתי הספר הכללים.

- חייב שיהיה רישום בתוך תקופת הרישום החוקית.
- הרשות חייבת לפרסם בכל ביי"ס מתי הרישום.
- יהיה טופס רישום אחד בעל יסודי וכנראה גם ביסודי.
- מבחנים אחידים לכלל התלמידות.
- הבוחן צריך לרשום פרוטוקול.
- ההורה יקבל תשובה מנומקת מדוע התקבל או לא התקבל.
- ביה"ס בודק את המבחן.
- אפשר לבקש העתק של המבחן.
- 5% מהכיתה תישאר פנויה לטובת הרשות המקומית שתחליט את מי לשבץ.
- תהיה ועדת ערר של העיריה.
- לאחר מכן ועדת ערר למשרד החינוך.

מנכ"ל העירייה	מנהל העיר	הנדסה	גזברות	בטחון	רווחה	תרבות	חינוך	חברה ונוער	השירות המסומני	שפ"ע
טל: 02-5888101	טל: 02-5888144	טל: 02-5888140	טל: 02-5888121	טל: 02-5888000	טל: 02-5888999	טל: 02-5888050	טל: 02-5888150	טל: 02-5888122	טל: 02-5888144	טל: 02-5888108
פקס: 02-5888102	פקס: 02-5888154	פקס: 02-5887352	פקס: 02-5888126	פקס: 02-5882195	פקס: 02-5882700	פקס: 02-5882628	פקס: 02-5882131	פקס: 02-5888131	פקס: 02-5888127	פקס: 02-5888155

Municipality of Beitar - Illit  
38 Rabbi Akiva st Beitar Illit



עיריית ביתר עילית  
רח' רבי עקיבא 38 ביחר עילית

• ב- 1 ליולי צריך להגיע לבג"ץ עם כל רשימות התלמידות שלא התקבלו ולנמק מדוע זה קרה.

נכון לעכשיו מנהלי הסמינרים דוחים את תחילת הרישום כך שלא ברור מה יהיה.

ראש העיר, הרב מאיר רובינשטיין, סקר את מה שנעשה על ידי העירייה למיגור התופעה תוך הדגשה למתן העדפה מותקנת וזאת על ידי הקצאת מבנה ראוי לסמינר הספרדי עוז והדר ומתן מבנה קבע במרכז גבעה B לבית ספר לבנות נתיבות שלום.

בנוסף היה ניסיון להקים סמינר ספרדי נוסף ברמה גבוהה

ראש העיר ציין בכאב את ההשפלה והסבל שהבנות עוברות על לא עוול בכפן. בנוסף העלה את הקושי ואפילו ההשפלה שנציגי העיריה עוברים מול מנהלי הסמינרים ע"מ לשכך את הבנות. ראש העיר אף ציין שבשיחה עם גדולי ישראל הוא העלה שהנהגת הציבור כשלה בפתרון בעיית הרישום לסמינרים והם הסכימו עימו.

הדבר האידיאלי הוא שהרבנים יכפו על מנהלי הסמינרים לקבל את הבנות, כפי שבביתר ועדת הערר הורכבה מרבני העיר. יש להפנים שבמידה וזה לא יעזור התוצאה תהיה שבתי משפט יכפו עלינו את מרותם וחבל.

לשאלת חברי הועדה מדוע לא קובעים נהלי קבלה לפי המשך בתי הספר היסודיים כמקשה אחת פרט למקרים חריגים.

הבהיר ראש העיר כי התוצאה תהיה שבנות איכותיות יעזבו לירושלים. אם בכל ערי הפריפריה, כקדית ספר, אלעד וכדומה יאמצו את הנוהל הזה ויחד יבואו בדברים שלא יקבלו בסמינרים בירושלים או בבני ברק, הוא בעד המהלך.

חברי הועדה העלו את הצורך לפנות אל הרבנים בעיר על מנת שירתמו לנושא ביתר בכדי ליצור את ההד הציבורי החיובי לפתור את הבעיה ולבקש מהם שיתייחסו לנושא ביתר תקיפות.

החברים העלו גם את השאלה מדוע בחרו מנהלי הסמינרים לא להגיע לוועדה שעסקה בהערכות לרישום למרות שהוזמנו.

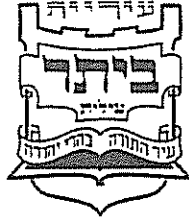
### לסיכום הדיון:

יו"ר הועדה אמר כי מצב השיבוץ בסמינרים הוא חמור מאד, הילדות סובלות בבית על לא עוול בכפן עד שכדוגמה, מחנכת כיתה ח' באחד מבתי הספר בעיר שפרשה מחינוך כיתות ח' כיון שלא הייתה מסוגלת לראות כיצד בנות מכיתתה, ולא בגלל רמתן הלימודית או הרוחנית, נשארות בבית בעוד חברותיהן כבר לומדות בסמינר.

ישנו היבט נוסף עליו יש לתת את הדעת, כמובן שאנו מתנגדים לפניו לבג"ץ או לערכאות אך כיון שזהו המצב שבו אנו נמצאים, על מנת לשמור על עצמאות החינוך ולוודא שלא תהיה התערבות של גורמים חיצוניים וכן בכדי למנוע המשך חילול ה', יש לוודא שבביתר לכל הפחות יגמר הרישום בצורה הוגנת

ש"ע	השמות הכפ"סמ"י	חברה ונוער	חינוך	תרבות	רווחה	בטחון	גזירות	הנדסה	מנהל העיר	מנהל העירייה
02-5888106	טל	02-5888123	טל	02-5888156	טל	02-5888056	טל	02-5888086	טל	02-5888144
02-5888106	פקס	02-5888123	פקס	02-5888141	פקס	02-5888028	פקס	02-5888078	פקס	02-5888154

Municipality of Beitar - Illit  
38 Rabbi Akiva st Beitar Illit



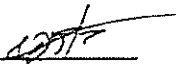
עיריית ביתר עילית  
רח' רבי עקיבא 38 ביתר עילית

ומאוזנת עד תאריך הפניה לבג"ץ כדי שנוכל לענות ולומר היינו ישרים ופעלנו באופן מלא ואיננו זקוקים להתערבות של גורמים חיצוניים.

לאור זאת הוחלט, בהסכמת כל חברי הועדה, להקים פורום לטיפול בבעיה בהרכב של: מנהל מחלקת חינוך, יו"ר ועדת החינוך ומחזיק תיק החינוך שיפגשו עם הרבנים ומנהלי הסמינרים ע"מ לבדוק מה ניתן לעשות ע"מ לסיים את הרישום באופן מלא.

בסיום הישיבה ראש העיר הודה לכל הגורמים העוסקים בנושא מנהל מחלקת חינוך הרב ישראל תיק מחזיק תיק חינוך הרב מנדי שוורץ ויו"ר ועדת החינוך הרב ישראל פכטר.

רשם: ישראל פכטר

  
ישראל פכטר  
יו"ר ועדת חינוך

מנכ"ל העירייה	מהנדס העיר	הנדסה	גזברות	בטחון	רווחה	תרבות	חינוך	חברה ונוער	השחתה הפסיכוכי	שפי"ע
טל: 02-5888181	טל: 02-5888144	טל: 02-5888144	טל: 02-5888121	טל: 02-5888090	טל: 02-5888999	טל: 02-5888020	טל: 02-5888156	טל: 02-5888177	טל: 02-5888449	טל: 02-5888168
פקס: 02-5888182	פקס: 02-5888154	פקס: 02-5888152	פקס: 02-5888126	פקס: 02-5888195	פקס: 02-5888709	פקס: 02-5888028	פקס: 02-5888131	פקס: 02-5888131	פקס: 02-5888179	פקס: 02-5888151