



## מעט מן האור ...

### הורים ותלמידים חביבים ויקרים!

#### מה עוזרים הבשמים?

"וְהָיָה אֲרֶחֶת יִשְׁמְעֵאלִים בְּאֶה מְגִלְעָד וּגְמִלְיָהוּם נְשָׂאִים נְכֹאֵת [רש"י: בשמים] וַיִּצְרִי וְלֹט" (בראשית לו, כה).

לשם מה פירטה התורה מה היה משאם של אותם גמלים? מה הקשר בין הבשמים לגוף הסיפור של ירידת יוסף למצרים? מסביר רש"י: "... להודיע מתן שכרן של צדיקים, שאין דרכן של ערביים לשאת אלא נפט ועטרן שריחן רע ולזה נזדמנו בשמים, שלא יוזק מריח רע".



מהו השכר הגדול המתבטא בריח הטוב שחש יוסף בנסיעתו למצרים?

יוסף נמצא כעת באחד הרגעים הקשים ביותר בחייו – הוא נידון למוות, על ידי אחיו, שלא בפניו, משסים בו כלבים, משליכים אותו לבור מלא נחשים ועקרבים, מעלים אותו מן הבור ומוכרים אותו כעבד לישמעאלים, תוך זמן קצר הוא נמכר, מיד ליד כמה פעמים, עומד להגיע למצרים, המקום הטמא ביותר בעולם, שם יהיה עבד מושפל ומדוכא עד אחרית ימיו.

האם במצב הזה יש ענין בכלל בהנאה מסויימת מריח טוב?

אדם העומד להיות מוצא להורג, ויתן לו מישהו ממתק, האין בכך לעג לרש?



#### מושג ומדוייק

אלא, שנגזר על יוסף הצדיק, להיות עבד במצרים עשר שנים. אולם, לא נגזר עליו עונש להריח ריח רע בעת ירידתו למצרים, ומאחר ואצל בורא עולם הכל בהשגחה מדוייקת לגמרי, הוא סובב ששיירת הגמלים תישא באופן חריג בשמים.

יוסף הבחין בדבר זה, וראה שהוא ממשיד להיות מושגח על ידי הקב"ה, גם במצבים הקשים ביותר. אין עידוד גדול יותר מאשר זה, שהוא יודע שהקב"ה נמצא איתו בכל עת ובכל שעה. יוסף

הבין שהכל מדוייק, והקב"ה באמת איתו, וגם בתוך הקושי הבלתי-נתפס שהוא נמצא בו – הקב"ה דואג לו בכל פרט ופרט. אמרו חכמים 'מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך', אותה נקודה קטנה, שהשיירה הובילה בשמים, שבה הבחין יוסף, היא זו שדחתה ממנו את החושך הגדול בו היה נתון.



#### אור האמונה והתודה

כשאדם מאמין בכך שהכל בהשגחה פרטית של ה' יתברך והכל לטובה, ומבין שהכל מדוייק – הוא רואה את כל החיים באור אחר. אדם כזה – יכול להודות לקב"ה, ולראות את חסדי ה' עליו בתוך מציאות חייו, בכל מצב ומצב. הרבה פעמים, אדם יכול לראות את השגחת ה' עליו, באופן מיוחד – דווקא מתוך מציאות הקושי בחייו.

כשרואה הוא את חסדי ה' עליו, וכשמודה לה' – הוא זוכה להיות באמת דבוק בה', וממילא ה' מסייע ועוזר לו – בבחי' "וַיְהִי ה' אֶת יוֹסֵף וַיְהִי אִישׁ מְצַלִּיחַ..." (בראשית לט, ב).



#### הטוב האלקי

יוסף הצדיק מלמד אותנו איך להיות דבקים בה' בכל מצב, מתוך האמונה וההכרה שכל מה שקורה לאדם מושגח מלמעלה, והכל לטובה, כמו שאמר לאחיו – "וַיֵּאָתֶם הַשְּׂבָתִים עָלַי רָעָה, אֱלֹהִים הַשְּׂבָה לְטוֹבָה, לְמַעַן עֲשֶׂה פְּיֹם הַזֶּה לְהַחִיֵּת עִם רַב" (נ, ט).



#### 'באנו חושך לגרש'..

בימי החנוכה אנו מדליקים נרות דווקא בחושך, כדי להראות את נסי הקב"ה שהתגלו דווקא מתוך החושך והצרות שעשו לנו היוונים, ואז התגלתה השגחת ה' עלינו באור הרבה יותר גדול! שנוכה לראות בטוב ה' עלינו תמיד, להודות ולהלל לשמו הגדול!

#### שבת שלום ומבורך וחנוכה שמח ומאיר! הרב מיכאל

#### אסיפת הורים

שמחנו לפגוש אתכם ההורים, לשמוע ולהשמיע, לחיזוק קידומם של הבנים המתוקים.

אנו מודים לכם ההורים על האמון הגדול בצוות התי"ת, על החיזוק והתמיכה!

יהי רצון שחפץ ה' בידינו יצלח בחינוך הבנים לתורה, יראת שמים ומידות טובות, ותרנו מהם רק נחת ושמחה תמיד!

בידידות ובהוקרה רבה  
שלוחיכם ושותפיכם בחינוך

#### מבצע "נר מצוה ותורה אור"!

תלמיד שילמד תורה בזמן אור נרות חנוכה במשך  
כחצי שעה, ויגיע למחרת לתי"ת – יזכה בצ'ופר!



#### מי שמגיע מרוויח!

**בימים רביעי (כ"ה)-שישי – לימודי קודש, חובה.**  
**בימים ראשון (כ"ט)-רביעי – איחודי כיתות.**

המתמידים שיגיעו ללמוד בימי איחודי כיתות בתלמוד התורה יקבלו צ'ופר יומי.

בנוסף לכך, המתמידים שיגיעו ללמוד (3 ימים למקומיים ויומיים לילדי חוץ, מתוך ימי איחודי כיתות) – יזכו לאחר חנוכה בפרס ללא הגרלה.

נזכה בימים אלו – להרבות אור הנרות ואור התורה, וליהנות מעיסוק רוחני מעשיר בענייני דיומא – בהלכה ובאגדה – לרוממות ימי החנוכה.

שווה להגיע!! עודדו את הבנים להגיע בשמחה!

זכות הלימוד בשבת קודש

שעה	מקום	מלמד	כיתה
13:30	מבוא חורון – משפ' סימון	הרב חיים הלוי	א
12:30	נוף אילון א' – משפ' קלפוס	הרב יצחק גרזון	ב
13:00	נוף איילון ב' – משפ' גנן		
14:00	שעלבים – משפ' לסרי		
12:30	נוף איילון ב' – משפ' וינמן	הרב אהרן קופמן	ג
13:00	מבוא חורון – משפ' הכהן		
12:30	שעלבים – משפ' רייבי		
12:30	שעלבים – משפ' דייוויס	הרב נועם שחור	ד
14:00	מבוא חורון – משפ' הכהן	הרב דוד קויתי	ה

**לכבודה של ירושלים**  
 כתב בעל הטורים – על הפסוק  
 "ויראה יהודה ויזשבה לזונה" –  
 "ויחשבה לזונה. איכה היתה לזונה.  
 מה תמר תחילתה בביזיון ולבסוף  
 בכבוד אף ירושלים סופה בכבוד  
 כדכתיב ולכבוד אהיה בתוכה. וזהו  
 וזאת קומתך דמתה לתמר"

**"וקראת לשבת עונג"**

אנו מאחלים לתלמידי החטיבה  
 שבת מבורכת ומרוממת, מלאת  
 שמחה ועונג  
 בשבת חטיבה המתקיימת השבת  
 בשעלבים.



**חידה**

מה הקשר בין פרשת וישלח לחנוכה?

**פתרון החידה משבוע שעבר:**

מתי מפטירים הפטרה שהיא ספר שלם (לפחות שתי פעמים)?  
 בפרשה הקודמת וישלח הפטרנו בספר עובדיה (פרק אחד כל הספר)  
 וביוה"כ מפטירים במנחה את ספר יונה  
**יישר כח לנועם שוב והלל חובב מכיתה ח' שענו נכונה**

תשובות יש להגיש בכתב לרב אילן  
 העונה נכונה יזכה בציופר

**עבחן וחידון הלכות חנוכה**



בימים אלו אנו עוסקים עם הבנים בלימוד הלכות חנוכה.  
 בכיתה נלמדות ההלכות העיקריות, בהתאם לטיקוד שנקבע (ויפורסם לבנים בעז"ה  
 בימים הקרובים).  
**עבחן:** יתקיים אי"ה ביום שלישי הקרוב כ"ד כסלו - על ההלכות שנלמדו בכיתה.  
**חידון:** העצטיינים בעבחן יעלו לחידון הפומבי - שיתקיים בע"ה ביום חמישי הקרוב  
 כ"ו כסלו, נר שני של חנוכה - על כל ההלכות שבחוברת.  
 אנו מצטיינים את הבנים ללימוד עצמי של החוברת, כבר בימים אלו.



מזל טוב לבר המצוה של:

יהודה יוסף אסולין כ"ט כסלו

מזל טוב ליום ההולדת של:

יהודה כהן	כ"ב כסלו	נעם רייבי	כ"ט כסלו
איתן שנפס	כ"ד כסלו	אמרי נמיר	א' טבת
נועם סגל	כ"ז כסלו	עמיהוד סולברג	א' טבת
מיכאל בן ססי	כ"ט כסלו	דידיה יואל אינטרקט	כ"ז כסלו
דוד יוסף מורדוך	כ"ט כסלו		

**ושננתם**

אחר חג החנוכה הבעל"ט יתקיים מבדק על חציו  
 הראשון של ספר מלכים ב'.

ניתן לתרום עבור הקדשת לימוד לרפואה או לעילוי נשמת.

וזכות החזקת התורה תעמוד לכם בעולם הזה ולעולם הבא!

השבוע למדנו לרפואה שלימה: הרב אהרון יהודה לייב בן גיטל פייגא \* עדי בת אושרת \* מרוסיה בת זולאי \* הלל אביגיל בת רעות \*  
 זהר גדליה בן רחל \* רחל בת מעתוקה \* רינה שרה בת מאטל מתילדה \* גלית בת רחל \* בת-שבע בת שושנה.

השבוע למדנו לעילוי נשמת: הינדי ז"ל בת זאב \* רבקה בת יוסף \* שלמה בן ישראל \* יהודה בן אליעזר \* שלום בן משה \* שלמה יחיאל  
 בן אליעזר \* ריימונד טובה גיטל בת מרים \* יוסף בן יעקב יחיאל \* יוסף בן אהרון \* חנה גיטל בת ר' שלמה כץ \* מלכה בת פנחס.

במהלך השנה אנו לומדים לעילוי נשמת: סעדה בת מחפוד.

ולגאולת עם ישראל ברחמים במהרה!

## מה היה בשבוע האחרון?

❖ **פעילות כיתה ח':** ביום שלישי יצאו תלמידי כיתה ח' לפעילות התנדבות בארגון 'חסדי אנושי' שבמבוא חורון. לפני הפעילות שמעו הבנים הסבר על פעילות הארגון שמשמש בית לפגועי נפש במטרה לשלבם בקהילה. הם ארזו מעל 2000 מארזים לחנוכה של עמותת שמטפלת בילדים חולי סרטן. לאחר מכן סעדו הבנים סעודת מצוה לרגל סיום לימוד משנה ממסכת בבא בתרא בבית משפחת כהן. יישר כח לבנים ולמארגנים!

❖ **יצירות לחנוכה:** השבוע התחילו תלמידי כיתות א-ו לעשות את היצירה לחנוכה.

שימו לב החנוכיות שהכינו תלמידי כיתות א-ב עשויות מבמבוק מחומרים ממוחזרים, אינם שבירים ואינם דליקים, נעשה ניסוי של הדלקת נר בחנוכה זו בת"ת והוכח כן! אף על פי כן, לפי ההנחיות אין להשאיר חנוכה זו דולקת ללא השגחת מבוגר!

❖ **תערוכת חנוכיות:** יישר כח גדול לכל הילדים שהכינו חנוכיות. ב"ה הבנים הכינו חנוכיות יפות, מושקעות ומקוריות.

❖ **הצגה לחנוכה:** ביום רביעי צפו הבנים בהצגה בנושא ניקנור ודלתות ההיכל. בהצגה הועברו מסרים חינוכיים ואמוניים בנושא התפילה ובית המקדש

## מה מתוכנן?

< הפירוט בטבלה נועד להדגיש מידע חשוב בלבד עבורכם ואינו כולל פירוט מתוך הפעילות החינוכית והחברתית הענפה.

< לוח מבחנים – ניתן לראות ב'לוח האירועים' בסטוד-נט.

לתשומת ליבכם! המידע נתון לשינויים. יש לעקוב על העדכונים מידי שבוע.

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
כ"ב 10	כ"ג 11	כ"ד 12	כ"ה 13	כ"ו 14	כ"ז 15	כ"ח 16
כיתות א-ח לימוד בוגרים וצעירים בנושא ההודיה וההלל בחנוכה	<b>כיתות א-ח</b> לימוד כיתתי לקראת חנוכה <b>כיתה ו</b> ערב הורים – סיום שקלים, בשילוב הצגה של הבנים בשעה 18:30	<b>כיתות ב-ח</b> מבחן הלכות חנוכה	<b>כיתות א-ח</b> מסיבות חנוכה כיתתיות 	<b>כיתות א-ח</b> הדלקת נרות, שירה וריקודים <b>כיתות ב-ח</b> חידון פומבי הלכות חנוכה	לימודי קודש 8:00-11:50 <b>כיתות א-ד</b> הצגה של ילדי כיתה ו'	מקץ שבת חנוכה
כ"ט 17 ה' חנוכה	ל' 18 ו' חנוכה א' דר"ח טבת	א' 19 ז' חנוכה ב' דראש חודש	ב' 20 זאת חנוכה	ג' 21	ד' 22	ה' 23
איחודי כיתות ח-ה תפילה חגיגית בשעה 8:00	איחודי כיתות ח-ה תפילה חגיגית בשעה 8:00	איחודי כיתות ח-ה תפילה חגיגית בשעה 8:00	איחודי כיתות ח-ה תפילה חגיגית בשעה 8:00			ויגש
ו' 24	ז' 25	ח' 26	ט' 27	י' 28	יא' 29	יב' 30
תזונה בריאה 	<b>כיתות א-ד</b> תזונה בריאה 	<b>כיתות ה-ח</b> תזונה בריאה	ישירה בטבת	סיום לימודים 12:55 <b>כיתות א-ח</b> טקס יום הקדיש הכללי חטיבה שיחה לעשרה בטבת		ויחי
י"ג 31	י"ד 1	ט"ו 2	ט"ז 3	י"ז 4	י"ח 5	י"ט 6
		<b>כיתות א-ו</b> תחנות ספורטיביות בהפעלת תלמידי כיתה ח'		<b>כיתות ז-ח</b> פעילות מגבשת במגרש הקיבוץ		שמות



תערוכת חנוכיות שהכינו התלמידים

# "שאל אביך ויגדך זקניך ויאמרו לך" – פרשת וישב



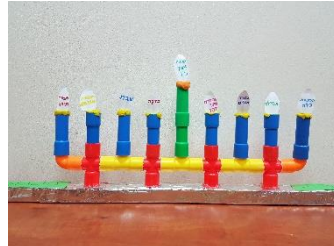
1. ממה פחד יעקב וכיצד יינצל? (ל"ז/א)
2. מדוע תלה הכתוב תולדות יעקב ביוסף (3 הסברים)? (ל"ז/ב)
3. הסבר "והוא נער את בני בלהה!" (ל"ז/ב)
4. "ויבא יוסף את דבתם רעה אל אביהם" מה היה מספר יוסף לאביו? (ל"ז/ב)
5. "כי בן זקונים הוא לוי" מה הפירוש (3 הסברים)? (ל"ז/ג)
6. מנין למדנו שמתוך גנותם של האחים למדנו על שבתם? (ל"ז/ד)
7. "הבוא נבוא אני ואמך להשתחוות לך ארצה" מה קשה, מה הביאור ומה למדו חז"ל? (ל"ז/ו)
8. "והבור ריק אין בו מים" אם הוא ריק אז פשוט שאין בו מים?! (ל"ז/כ"ד)
9. "והנה ארחת ישמעאלים... וגמליהם נושאים..." מדוע פרסם הכתוב את משאם? (ל"ז/כ"ה)
10. "וישב ראובן" מדוע לא היה ראובן בזמן מכירת יוסף? (ל"ז/כ"ט)
11. "וישחטו שעיר עזים" מדוע שחטו דווקא שעיר עזים? (ל"ז/ל"א)
12. "ויאמר כתונת בני חיה רעה אכלתהו" מה נצנצה בו רוח הקודש, מדוע לא גילה לו ה' ומי ידע שהוא חיי? (ל"ז/ל"ג)
13. "ויתאבל על בנו ימים רבים" כמה זמן, איך יודעים וכנגד מה? (ל"ז/ל"ד)
14. "ויהי בעת ההיא וירד יהודה מאת אחיו" למה נסמכה פרשה זו לכאן? (ל"ח/א)
15. "וירא שם יהודה בת איש כנעני" וכי התחתן יהודה עם כנענית? (ל"ח/ב)
16. "הנה שלחתי הגדי הזה" מדוע נענש יהודה בגדי? (ל"ח/כ"ג)
17. מדוע לא השיבה תמר ליהודה שממנו היא מעוברת, מה החשבון שעשתה ומה למדו מכאן חז"ל? (ל"ח/כ"ה)
18. מדוע נסמך סיפור יהודה למכירת יוסף (שני ביאורים)? (ל"ט/א)
19. "ויהי כהיום הזה" מה היה אותו יום ומדוע לא הלכה אשת פוטיפר עם כולם? (ל"ט/י"א)
20. דיוקנו של מי נראה ליוסף? (ל"ט/י"א)
21. מדוע גלגל ה' שיחטאו שר המשקים ושר האופים (שני ביאורים)? (מ/א)
22. "ויהי אחר הדברים האלה חטאו..." במה חטאו שר המשקים ושר האופים? (מ/א)
23. במה נענש יוסף בסיפור שר המשקים והאופים ומדוע? (מ/כ"ג)



הצגה ניקנור ודלתות ההיכל



פעילות תלמידי כיתה ח' בארגון 'חסדי אנוש'



חלק מהחנוכיות שהכינו התלמידים